

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 13»  
протокол от 16.04.2024. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 16.04.2024 № 55 - од  
заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 13»  
Ренкалова М.А.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
по состоянию на 31 декабря 2023 года

**1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование Образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»

Сокращенное наименование Образовательной организации: МАДОУ «Детский сад № 13».

Место нахождения: 623856, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Азева, д. 26.

Год ввода в эксплуатацию: 1978.

Документы, подтверждающие создание, изменение названия Образовательной организации:

Решением исполнительного комитета Ирбитского городского совета депутатов трудящихся от 11 июня 1959 года № 259 «О присвоении номера детскому саду стекольного завода», детскому саду стекольного завода города Ирбита был присвоен № 13 и открыт расчетный счет в Ирбитском отделении Госбанка.

Постановлением Главы администрации города Ирбита от 17 августа 1995 года № 574 «О передаче в муниципальную собственность детских садов АО «Стекольный завод», детский сад № 13 передан в муниципальную собственность города Ирбита.

Постановлением Главы администрации города Ирбита от 06 февраля 1996 года № 86 «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений», детский сад № 13 зарегистрирован как «Ирбитский детский сад № 13».

Постановлением Главы администрации города Ирбита от 15 декабря 1998 года № 1279 был зарегистрирован первый устав с наименованием образовательного учреждения - «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 13».

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.11.2001 года.

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 26 мая 2011 года № 814 «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ирбитский детский сад № 13», изменено наименование в следующей редакции: **муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13»** и утвержден устав (редакция № 6). Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.06.2011 года.

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 22 декабря 2014 года № 2644 «Об изменении типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13», изменено наименование в следующей редакции: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13»**, сокращенное МАДОУ «Детский сад № 13» и утвержден устав (редакция № 7). Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.01.2015 за ГРН 2156676030070.

Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 29 июня 2021 года 1010-ПА «О внесении изменений в наименование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13» в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13», утверждено наименование в следующей редакции: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»**, сокращенное МАДОУ «Детский сад № 13» и утвержден устав (редакция №10). Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.07.2021 за ГРН 2216600741729.

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16.

Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

- глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;
- администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления;
- Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.

Основной вид деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ на бесплатной основе;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация питания воспитанников;
- организация охраны и здоровья воспитанников.

Действующий статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад четвертой категории.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Режим работы.

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с десяти с половиной часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Контактная информация.

Телефон: 8 (34355) 6-29-61 e-mail: irbitsad13@mail.ru

Адрес официального сайта: хрустальный.детсадирбит.рф

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, серия 66ЛО1 № 0004237, регистрационный № 17823 от 21.08.2015 года, выдана лицензирующим органом - Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации.

Государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится на основании пункта 1 статьи 92 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

Комплектование групп.

Количество групп - 6, предельная наполняемость, воспитанников – 128, фактическое количество воспитанников - 119;

количество вакантных мест: младшая группа -7;

количество выпускников в 2023 году - 24; количество воспитанников из нового набора в 2023 году – 18.

## 2. Система управления Образовательной организацией

Оценка органов управления.

Персональное управление МАДОУ «Детский сад № 13» (далее - Образовательная организация) возложено на заведующего, который в течение календарного года:

- осуществляла руководство деятельностью Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом;
- выполняла решения Учредителя по вопросам деятельности Образовательной организации;
- как ответственный за осуществление закупок, заключала договоры с обслуживающими организациями (коммунальные службы, организации здравоохранения и др.);
- заключала трудовые договоры с вновь пришедшими работниками, внесла изменения в штатное расписание на увеличение количества штатных единиц (3-повара, 8 младших воспитателей), вела работу по начислению заработной платы;
- утверждала план финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации, его годовую и бухгалтерскую отчетность; представляла статистические, бухгалтерские и иные отчеты перед Наблюдательным советом;
- издавала приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации: об ответственных лицах и создании комиссий по комплексной безопасности, о выполнении работниками распоряжений УО МО г. Ирбит и другие;
- привела в соответствие с законодательством следующие локальные акты: положения о компенсации, о переводе, о приеме воспитанников, правила внутреннего распорядка детей, о наблюдательном совете, положение об оказании платных услуг (проект), о должностном контроле, о единой комиссии по определению поставщиков, о психолого-педагогическом консилиуме, о логопедическом пункте, о приостановлении и прекращении отношений с родителями (законными представителями), о порядке учета мнения совета родителей, о совете родителей, об организации питания воспитанников, о персональных данных работника и ведение его личного дела, о комиссии по урегулированию споров, о контрольно-пропускном режиме, о нормах профессиональной этики, о порядке расходования средств от приносящей доход деятельности, о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом, о проведении самообследования, о программе развития, о языках в Образовательной организации, об общем собрании работников, порядок пользования объектами инфраструктуры, политика в отношении обработки персональных данных;
- осуществляла контроль над ходом образовательного процесса (организация методистом педсоветов, педагогический процесс педагогов);
- выполняла мероприятия по улучшению материально-технической базы;
- осуществляла мероприятия по выполнению программы производственного контроля, плана комплексной безопасности, плана гражданской обороны, плана бракеражной комиссии, плана работы по ведению воинского учета граждан;
- возглавляла комиссию и готовила документы по расследованию несчастных случаев в Образовательной организации.

Часть персонального управления возложена на методиста и заведующего хозяйством.

*Методист* в течение календарного года:

- руководила организацией образовательного процесса: занималась текущим и перспективным планированием деятельности Образовательной организации, корректировкой Образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, организовывала работу по выполнению образовательных задач годового плана, проводила консультации, семинары, педсоветы, внедряла с педагогами новые педагогические технологии и др.;
- проводила оперативный и тематический контроль, контроль усвоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования, уровня подготовки обучающихся к школе, ведения документации педагогами;

- занималась организацией курсовой подготовки педагогов (100% педагогов имеют курсы и активно внедряют опыт в работу), их аттестацией;
- обеспечивала методическое сопровождение педагогов в процессе их подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства, в рамках их работы в ГМО;
- организовывала участие воспитанников, их родителей в городских мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности;
- вела работу по наполнению официального сайта Образовательной организации;
- осуществляла мероприятия по выполнению мероприятий, направленных на реализацию принципов и требований Политики по противодействию коррупции;
- закупила оборудование, игровые и дидактические материалы для непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

*Заведующий хозяйством:*

- руководила работой младшего обслуживающего персонала;
- занималась обеспечением Образовательной организации всем необходимым;
- организовывала работу комиссии по ОТ и КБ, санитарной комиссии, объектовых формирований гражданской обороны;
- проводила работу по антитеррористической и противодиверсионной защищенности, по пожарной безопасности;
- вела контроль и учет тепло-ресурсов;
- проводила инвентаризационную комиссию по учету имущества Образовательной организации.

В детском саду созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательной организации;
- Педагогический совет Образовательной организации;
- Наблюдательный совет Образовательной организации.

*Общее собрание работников* проводится для решения производственных вопросов. Рассматривались вопросы: по согласованию локальных нормативных актов, внесению изменений в коллективный договор, избранию представителей работников в комиссии по Образовательной организации, охраны и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, организации питания обучающихся и работников, ходатайство о награждении работников и другие вопросы.

*Педагогический совет* проводился 4 раза в учебном году. Обсуждались и принимались: отчет о самообследовании за 2022 год, образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО, годовой план, календарный учебный график, распорядок дня, образовательный план, согласовывались изменения, вносимые в локальные акты ДОО, инструкции по охране труда; рассматривались вопросы по распространению передового педагогического опыта; организации образовательных услуг, их содержания, представления на награждение педагогических работников; принимались локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; проводился анализ и оценка освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и иные вопросы, регулируемые законодательством в сфере образования.

*Наблюдательный совет* рассматривал: выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствование материально-технической базы, ремонтные работы, пути развития образовательной организации.

*Оценка результативности системы управления – удовлетворительная. Намеченные мероприятия выполнены.*

*Оценка организации взаимодействия образовательной организации с семьями.*

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования проходит при поступлении ребенка в детский сад на первом собрании (в мае), о чем свидетельствует их подпись в заявлении о приеме.

В начале учебного года было проведено общее родительское собрание, где заведующий, методист, специалисты отчитались о проделанной работе и познакомили с планами на предстоящий год. Решались вопросы утверждения локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, взаимодействия семьи и Образовательной организации в вопросах воспитания.

В каждой группе в начале учебного года был выбран совет родителей. Совет родителей групп решал вопросы совместного досуга, проведение субботников, походов, обеспечения детей подарками, помощь малообеспеченным семьям, вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса.

Локальные нормативные акты, касающиеся защиты прав и интересов воспитанников и другие, находятся в свободном доступе для родителей (законных представителей) на официальном сайте Образовательной организации, а так же статьи о жизни и мероприятиях для детей в детском саду.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе партнёрства, равной ответственности за результат воспитания детей. Работа Образовательной организации направлена на активизацию позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса. Для этого педагоги осваивают современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи. Разработаны и реализуются педагогические проекты.

*Содержание и организация работы сайта дошкольной образовательной организации.*

Образовательная организация имеет официальный сайт: [хрустальный.детсадирбит.рф](http://хрустальный.детсадирбит.рф). Его содержание и организация работы осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 (в т.ч., в соответствии с актуальными изменениями) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте актуальной информацией для всех субъектов образовательных отношений своевременно заполняются разделы: «Новости», «Независимая оценка качества образования», «Комплексная безопасность», «Дорожная безопасность», «Родителям», «Группы», «Педагогам», «Противодействие коррупции», «Профсоюз», «ФСЮИИ – направление «Краеведение», «Достижения», «Фотогалерея». Обновление информации осуществляется оперативно по мере необходимости, но не реже двух раз в неделю.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Состояние образовательной работы.

С 1 сентября 2023 года Образовательная организация реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 13» (далее - ОП ДО), которая является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательной деятельности. Она разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Форма получения образования – очная.

ОП ДО направлена на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Обучение идет по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель ОП ДО определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи ОП ДО определены в п. 14.2. ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

*В 2023 году педагогическая работа была направлена на решение следующих годовых задач:*

- обновление нормативно-правовой базы функционирования и развития детского сада в соответствии с современными законодательными актами;
- обновление учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами и потребностями и направлениями воспитательно-образовательной деятельности, предусмотренными ФОП ДО;
- обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» через реализацию внутренней системы повышения квалификации педагогов;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- активизация работы педагогов по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий и форм работы;
- активизации позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

*Методическая тема ДОУ: «Обеспечение условий для перехода на полное применение ФОП ДО».*

*Состояние воспитательной работы.*

Воспитательная работа проводилась в рамках режимных процессов, индивидуальной работы с воспитанниками, оздоровительная и культурно-досуговая деятельность, родительского просвещения, взаимодействия с учреждениями культуры и системы профилактики, а также с другими образовательными организациями.

Воспитательная работа была организована на основе рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 13» и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. С 1 сентября 2023 г. рабочая программа стала частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 13», с изменениями в соответствии с ФОП ДО,

*В Образовательной организации реализовались следующие направления и задачи воспитательной работы:*

<b>Направления воспитания и базовые ценности</b>	<b>Цель</b>	<b>Совокупные задачи воспитания по образовательным областям</b>
Патриотическое направление	Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции	- Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.

<p>воспитания</p> <p>В основе лежат ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родина,</li> <li>- природа.</li> </ul>	<p>наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России.</li> <li>- Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну).</li> <li>- Приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценности «Природа».</li> </ul>
<p>Духовно-нравственное направление воспитания</p> <p>В основе лежат ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь,</li> <li>- милосердие,</li> <li>- добро.</li> </ul>	<p>Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране.</li> <li>- Воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</li> <li>- Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.</li> <li>- Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.</li> <li>- Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</li> </ul>
<p>Социальное направление воспитания</p> <p>В основе лежат ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семья,</li> <li>- дружба,</li> <li>- человек,</li> <li>- сотрудничество.</li> </ul>	<p>Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном.</li> <li>- Воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.</li> <li>- Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.</li> <li>- Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).</li> <li>- Воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.</li> </ul>

<p>Познавательное направление воспитания</p> <p>В основе лежит ценность познание.</p>	<p>Формирование ценности познания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны.</li> <li>- Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.</li> <li>- Формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми.</li> </ul>
<p>Физическое и оздоровительное направление воспитания</p> <p>В основе лежат ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь,</li> <li>- здоровье.</li> </ul>	<p>Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре.</li> <li>- Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами.</li> </ul>
<p>Трудовое направление воспитания</p> <p>В основе лежит ценность труд.</p>	<p>Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи.</li> <li>- Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.</li> </ul>
<p>Эстетическое направление воспитания</p> <p>В основе лежат ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура,</li> <li>- красота.</li> </ul>	<p>Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями).</li> <li>- Приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Культура».</li> <li>- Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка.</li> <li>- Формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми.</li> </ul>

		- Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
--	--	--

Содержание воспитательной работы было реализовано через занятия, через режимные моменты и через воспитательные мероприятия, которые проходили в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада, основные воспитательные события образовательной организации и основные государственные и народные праздники, памятные даты. В 2023 году состоялись следующие общие дела ДОО.

*Праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам (общероссийскими, региональными), памятным датам и традиционные для ДОО:*

Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, Праздничное гуляние «Широкая масленица», Международный женский день, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День Победы, Выпускной, Международный день защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, День Государственного флага Российской Федерации, День знаний, День открытых дверей, День воспитателя и всех дошкольных работников, День пожилых людей, Праздник Осени, День народного единства, Новогодний утренник, Развлечение «Прощание с ёлочкой», др.

*Общие для ДОО акции воспитательной направленности:*

Родительский патруль, День снятия блокады Ленинграда, Акция «Кормушки для пернатых друзей», цикл акций в рамках Весенней недели добра, акция «Свеча памяти», Международный день светофора, др.

Воспитательная работа направлена на достижение результатов, которые проявляются в виде целевых ориентиров.

*Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)*

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» Проявляющий сочувствие, доброту
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

*Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы*

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры.

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Воспитательная работа с детьми предполагает активное вовлечение в этот процесс родителей (законных представителей) воспитанников. Родительское просвещение ведётся по следующим направлениям:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Приоритеты в направлениях и содержании просветительской работы определяются педагогами на основе анализа контингента семей воспитанников.

Социальный паспорт МАДОУ "Детский сад № 13" по состоянию на 30 сентября 2023 года на 2023/2024 учебный год

Кол иче ство гру пп в ДО У	Группа	Коли честв о воспи танни ков на отчет ную дату	Из них дево чек:	Из них маль чи ков:	Кол ичес тво семе й все го по ДО У	Количество семей, где родители уклоняются от воспитания детей, ведут асоциальный образ жизни		Количество семей, где родители работают вахтовым методом (указать кто работает мать / отец)			Количество семей неработающих родителей, в них детей		Коли честв о детей посе щаю щих доп. образ ован ие, круж ки,се кции и др.	Кол ичес тво дете й с ОВЗ (име ющ их прот окол ы ПМ ПК)	Количество многодетных семей		Количество семей, из них детей - сирот, живущих в приемной семье		
						Все го семе й	В них дете й	Все го семе й	Из них	В них дете й	Все го семе й	В них дете й			Все го семе й	В них дете й	Все го семе й	В них дете й	
6	2гр.р.в	15	5	10	15	0	0	0	матер ей	0	0	0	0	0	0	5	15	0	0
	Мл.гр№ 1	17	11	6	17	0	0	0	отцов	0	0	1	1	0	0	4	16	0	0
									матер ей	0									
	Мл.гр№ 2	15	10	5	15	0	0	0	отцов	0	0	0	0	0	0	4	15	0	0
									матер ей	0									
	Ср.гр	23	16	7	23	0	0	0	отцов	0	0	1	1	0	0	5	17	0	0
									матер ей	0									
	Ст.гр	24	12	12	24	0	0	0	матер ей	0	0	1	1	5	0	11	34	0	0

									отцов	0									
	Под.гр	23	15	18	23	0	0	0	матерей	0	0	1	1	6	0	4	13	0	0
									отцов	0									
	<b>ВСЕГО</b>	<b>119</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>отцов</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

детей, нуждающиеся в особой заботе государства							Количество детей, живущих временно в центре помощи семье и детям	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей из семей беженцев и переселенцев	Количество детей, получающих пособия по потере кормильца	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети - жертвы насилия	Количество семей в социально опасном положении*		Количество семей "группы риска"		Количество семей в ТЖС (тяж. жизненной ситуации)		Количество детей, не являющихся гражданами РФ
Количество семей, из них детей-сирот, находящихся под опекой	Количество неполных семей			Количество семей в которых есть дети-инвалиды		Всего семей						В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	
Всего семей	В них детей	Из них воспитанья матерью	Из них воспитываются отцом	В них детей	Всего семей	В них детей						Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	
0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	2	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	3	1	4	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	2	0	7	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	4	0	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* На основе Единого банка семей в социально опасном положении ГО г. Ирбит (Учет ТКДН семей)

Всего многодетных семей:	34
Всего приемных семей:	0
Всего неполных семей:	14
Всего малообеспеченных семей:	43
Всего семей СОП:	0
Всего семей «группы риска»:	0
Всего семей ТЖС:	0

Местоположение образовательной организации позволяет в рамках воспитательной работы активно взаимодействовать с учреждениями культуры и системы профилактики, а также с другими образовательными организациями. В 2023 году прошли следующие мероприятия с социальными партнерами, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

№	Содержание работы:
1.	<p><u>Взаимодействие с учреждениями культуры</u> (ИГМИИ, Музей народного быта, Музей гравюры, ГИЭМ, Детская библиотека):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия детей, родителей, педагогов и сотрудников в городских культурно-досуговых мероприятиях.</li> <li>- Посещение выставок, мероприятий, представлений, тематических занятий.</li> <li>- Совместная организация и проведение мероприятий в рамках воспитательно-образовательного процесса, в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение».</li> </ul>
2.	<p><u>Взаимодействие с субъектами профилактики</u> (ГИБДД, УМЦ ГОЧС города Ирбита, Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместных профилактических мероприятий,</li> <li>- Взаимодействие со специалистами по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении,</li> <li>- Приглашение специалистов на мероприятия по профилактике социального неблагополучия семей (родительские собрания, Недели и месячники безопасности и др.).</li> </ul>
3.	<p><u>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования города (Ирбитский гуманитарный колледж):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение помощи в проведении культурно-досуговых и спортивно-массовых, профилактических мероприятий.</li> <li>- Организация практики студентов.</li> </ul>

Таким образом, воспитательная работа в детском саду является системной, охватывает все направления развития детей дошкольного возраста.

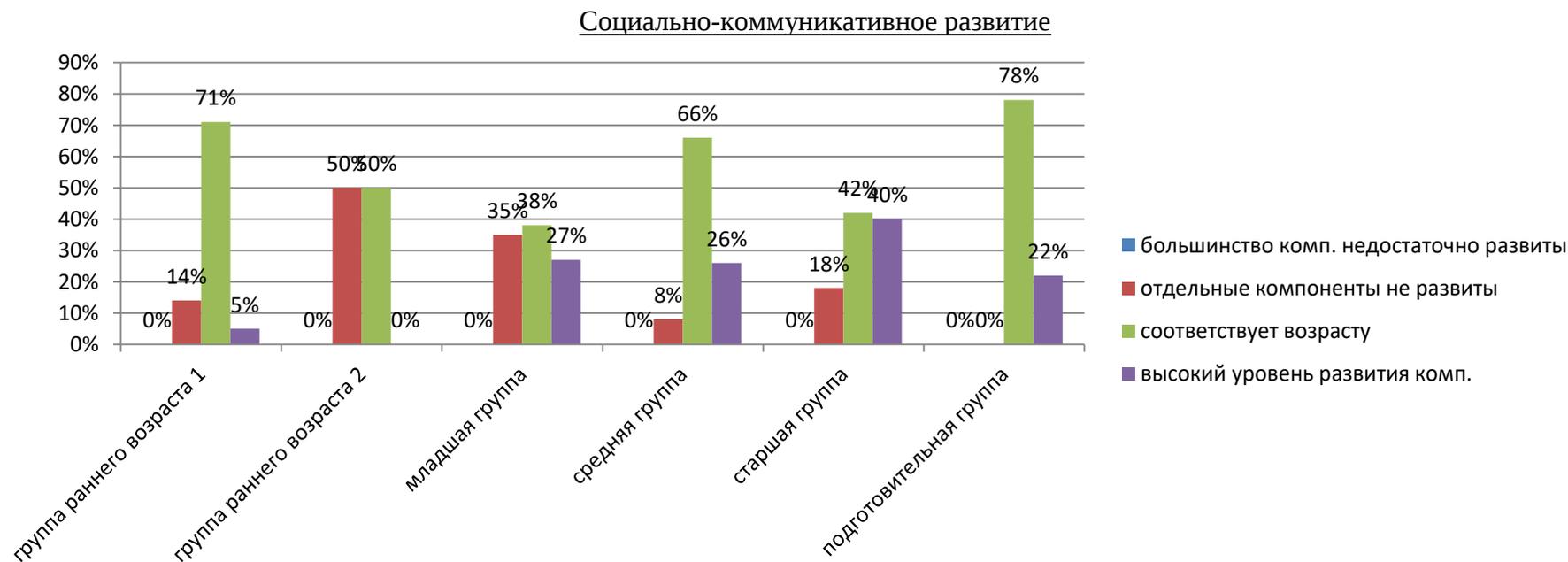
### Качество подготовки воспитанников.

В Образовательной организации ежегодно проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками содержания образовательной программы ДО.

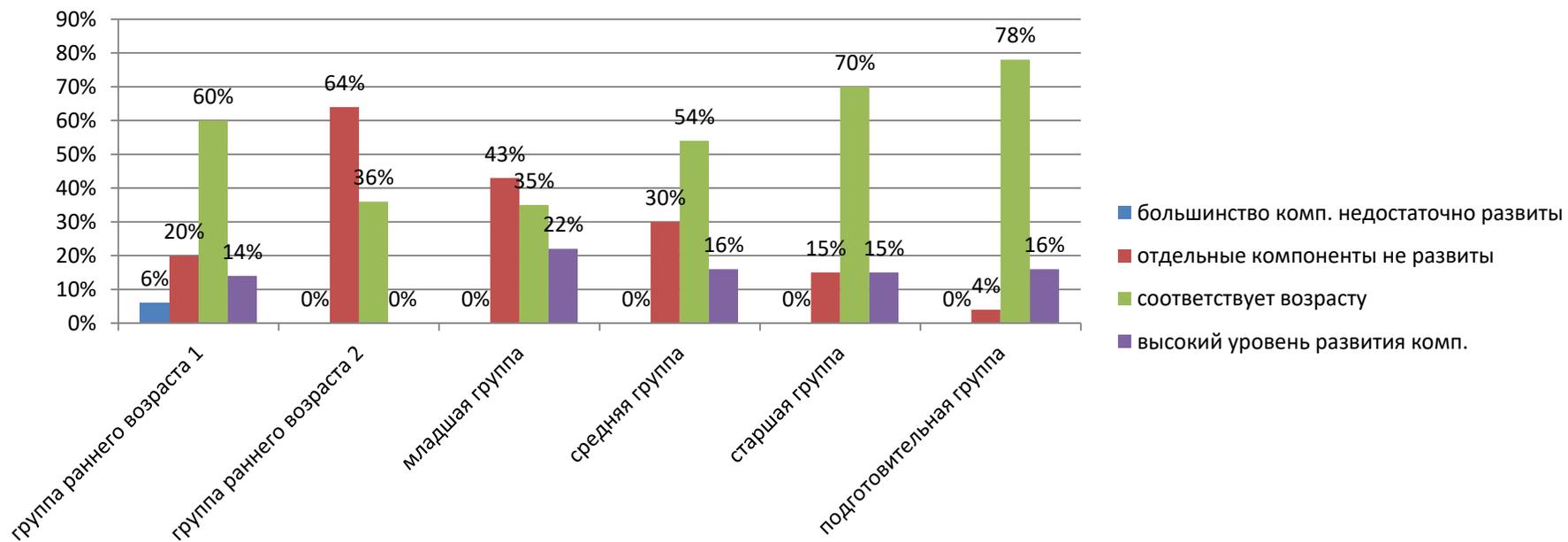
Цели диагностики: оценка уровня освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования; определение уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в соответствии с возрастом.

Инструментарий: карты наблюдения и показатели оценки освоения содержания программы, представленные в «Рабочих программах воспитателя (ежедневное планирование)» к учебно-методическому комплекту «От рождения до школы» (авторы-составители: Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина и др.). Методы педагогической диагностики: беседа, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, создание диагностической ситуации, диагностическое задание. Периодичность - 2 раза в год: сентябрь – начало учебного года; май – конец учебного года.

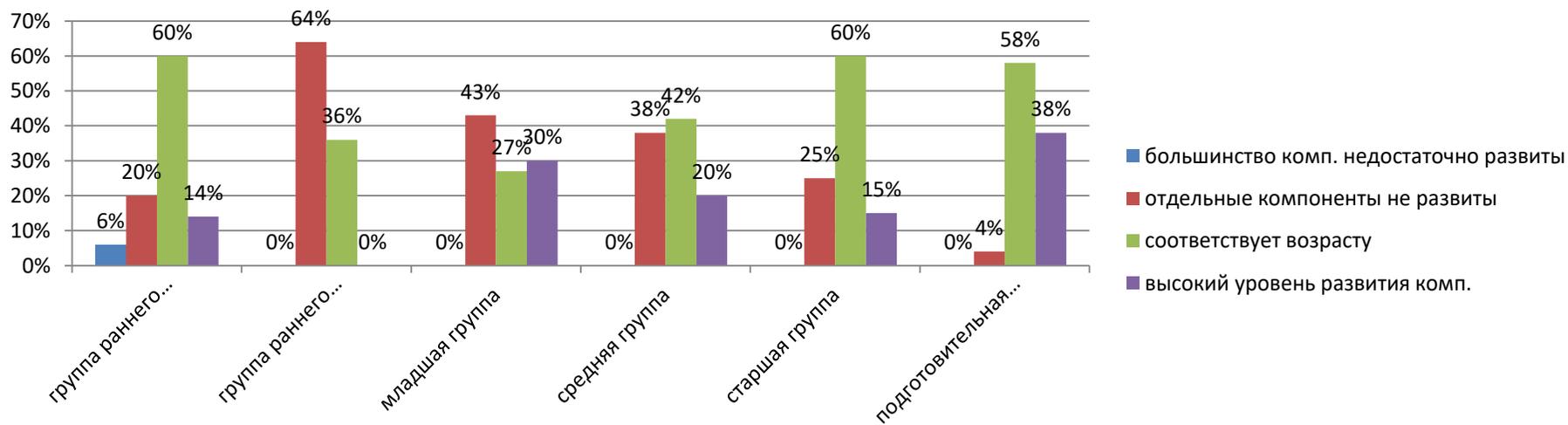
### Итоговые обобщённые результаты освоения содержания образовательной программы по образовательным областям по окончании 2022-2023 учебного года:



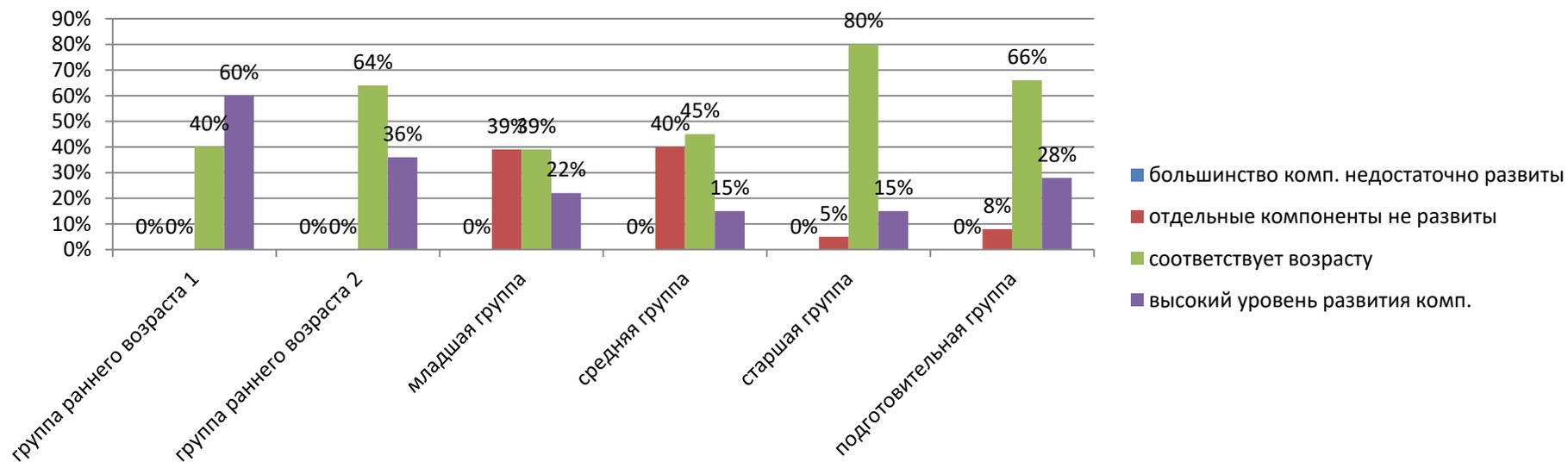
### Познавательное развитие



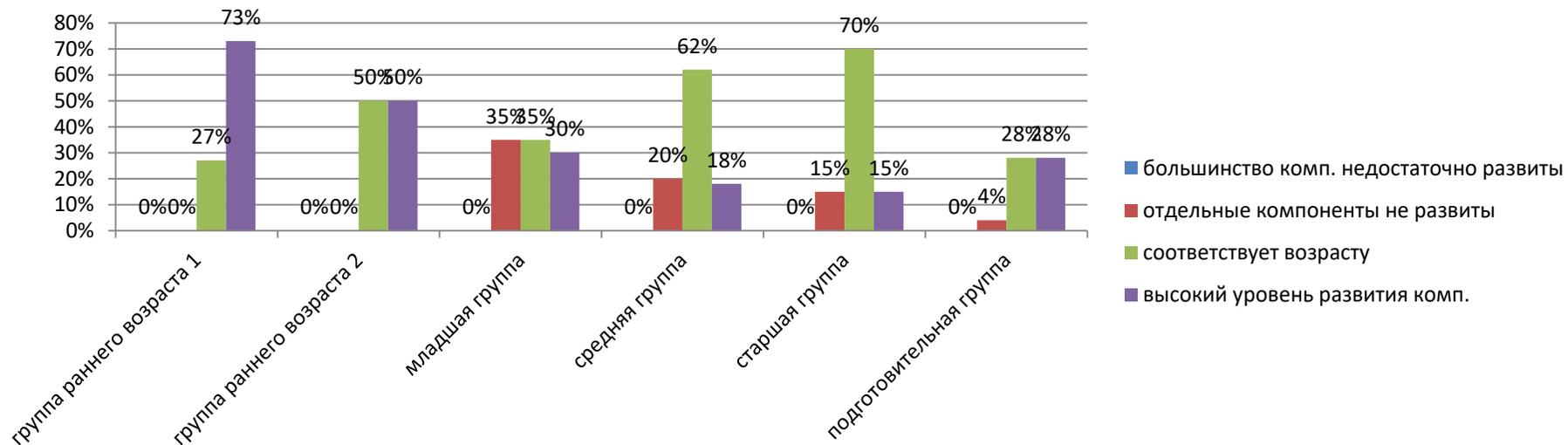
### Речевое развитие



### Художественно-эстетическое развитие



### Физическое развитие



*Выводы:*

Результаты педагогической диагностики положительные. Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в группах разного возраста реализуется на достаточном уровне.

Задачи на новый учебный год:

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году необходимо развивать и пополнять предметно-пространственную среду групп с целью совершенствования условий для самостоятельной деятельности детей в центрах активности; при проведении организованной образовательной деятельности использовать как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные.

Итоговые результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения программы детьми по всем образовательным областям: у детей хорошо развита коммуникативная деятельность, трудовая деятельность; сформированы основы безопасного поведения; изобразительная деятельность освоена на соответствующем возрасту уровне; речь детей стала более правильной, увеличился словарный запас; хорошо сформированы культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни.

Выявленные проблемы в освоении образовательной программы воспитанниками являются основой для выявления профессиональных дефицитов педагогов и определения направлений методической работы в следующем году.

Результаты участия воспитанников в городских мероприятиях в 2023 году

<i>Год</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
<b>2023</b>	Муниципальный	ФСЮИИ «Интеллект»: игра «Самый умный»	участие
		ФСЮИИ «Творчество»: конкурс юных чтецов «Широка страна моя родная»	<b>3 место</b>
		ФСЮИИ «Физическая культура»: VIII Олимпийские игры среди детей ДОУ	Участие
		ФСЮИИ «Краеведение»: игра-викторина «Люби и знай свой край»	Участие
		ФСЮИИ «Интеллект»: игра «Вундеркинд»	<b>Победа</b>
		ФСЮИИ «Краеведение»: конкурс видеороликов «И тайный шепот тихих улиц»	Участники
		ФСЮИИ «Творчество»: конкурс ИЗО-искусства «Мой педагог – мой наставник!»	Участие
		ФСЮИИ «Экология»: экологическая игра «Экология леса»	Участие
		ФСЮИИ «Патриотизм»: конкурс игр народов России «Игра из бабушкиного сундука» (фольклор)	Участие
		Городской конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Участники
Епархиальный творческий конкурс "Светлая Пасха" (Отдел религиозного образования и катехизации Алапаевской епархии)	Участники <b>Победитель муниципального</b>		

		этапа
	ФСЮИИ «Краеведение»: «Театральные подмости»	Участие
	ФСЮИИ «Интеллект»: шашечный турнир	Участие
	ФСЮИИ «Экология»: экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	Участие
	ФСЮИИ «Творчество»: конкурс ДПИ «Зима - чудесница»	<b>1 место</b>
Региональный	I Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!» (МАДОУ № 16, Красноуфимск)	Участие
	Географический диктант для дошкольников Уральского Федерального округа (УрГПУ)	Участие
Федеральный	Всероссийский фестиваль игр народов России «Мы все разные, но очень дружные»	Участие
	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (Издательский дом «Комсомольская правда»)	Участие
	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», посвященный 50-летию со дня образования Всероссийского общества автомобилистов	Участие

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 13» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивает в достаточной степени удовлетворение интересов и потребностей получателей образовательных услуг.

#### 4. Организация образовательного процесса

Образовательный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации образовательной деятельности в ДОО.

Образовательный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2020 N 21 (далее СанПиН);
- Уставом детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 13».

Обучение воспитанников осуществлялось в строгом соответствии с образовательным планом. Соблюдались:

- длительность непосредственно образовательной деятельности;
- максимальный объем образовательной нагрузки;
- особенности организации непосредственно образовательной деятельности, программы;
- запланированное комплексно – тематическое планирование работы с детьми, построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы, которое открыло многочисленные возможности для практики экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления, ввода региональных и культурных компонентов, для обогащения центров развития в группах.
- физкультурно-оздоровительная работа, режим двигательной активности;
- планирование воспитательно-образовательной работы;
- расписание НОД.

Анализ нагрузки воспитанников

<i>Возраст детей</i>	<i>Длительность занятия</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня:</i>
от 2 до 3 лет	до 10 минут	не превышал 20 минут	до 10 минут (ФЭМП, не чаще 1 раза в неделю)
от 3 до 4 лет	до 15 минут	не превышал 30 минут	---
от 4 до 5 лет	до 20 минут	не превышал 40 минут	---
от 5 до 6 лет	до 25 минут	не превышал 45 минут	до 25 минут (не чаще 3 раз в неделю)
от 6 до 7 лет	до 30 минут	не превышал 90 минут	---

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п. В режиме дня, перед обедом, выделено время для ежедневного чтения детям.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность, инициируемая воспитанниками, обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов). Организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 13» строится с учётом требований СанПиН.

Распорядок дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду. Учтено рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. В распорядке дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий проводится на участке во время прогулки. Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Прием пищи. Прием пищи проводится без принуждения детей, создаются условия, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят с разной скоростью, поэтому им предоставляется возможность принимать пищу в своем темпе. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

Прогулка. Прогулки в ДОУ, прежде всего, организуются для укрепления здоровья детей, удовлетворения потребности в двигательной активности, профилактики их утомляемости. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 2-4 часа с учётом времени года и погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Дневной сон. В помещении, где спят дети, создается спокойная, тихая обстановка, с постоянным притоком свежего воздуха. В течение дня организуется полноценная двигательная активность и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение, способствующие быстрому засыпанию и глубокому сну. Дневной сон организуют однократно для детей от 2 до 3 лет продолжительностью не менее 3 часов, для детей с 3 до 7 лет – не менее 2 часов.

Особенности организации режимных моментов – учет индивидуальных особенностей детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Вывод: Учебный план соответствует всем требованиям и выполнялся всеми педагогическими работниками в учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ОП ДО.

Обучение воспитанников осуществлялось в строгом соответствии с годовым календарным учебным графиком, соблюдалось: начало и окончание учебного года, дни дополнительного отдыха, связанные с государственными праздниками, продолжительность учебного года 37 полных недель, продолжительность 1 и 2 полугодия, число учебных недель, период каникул (с последней недели декабря по 1 неделю января, и с 1 июня по конец 3 недели августа), сроки проведения мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (3 и 4 неделя сентября и 3,4 неделя мая).

Расписание занятий выполнялось всеми педагогами, и было составлено таким образом, что образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проходила в первую половину дня и для профилактики утомляемости детей сочеталась с физкультурными, музыкальными занятиями.

Для соблюдения принципа преемственности с педагогами школ провели ряд мероприятий: экскурсии в детскую библиотеку, по школе, в спортивный зал, посещение школьных уроков, выступление школьников по безопасности на дорогах, о дружбе и взаимопомощи. Обсуждали с педагогами начальных классов каким должен быть результат образования выпускников садика на пороге школы, с целью обеспечения плавного перехода детей с одной возрастной ступени обучения на другую.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Для развития эмоциональной вовлеченности ребенка в деятельность, способности не отвлекаться и доводить деятельность до конца, проявлять интерес, задавать вопросы, просить о помощи разобраться, в образовательной организации предоставляют ребенку возможности самостоятельно выбирать сферу приложения умственных усилий, ставить цель, находить собственные способы ее осуществления. В связи с этим в организации были:

- созданы условия для детского экспериментирования;
- пополнены центры игровой деятельности;
- решаются с детьми проблемные ситуации, умственные задачи;
- используются в работе игры-упражнения, КВЕСТ-игры, игры-соревнования, сюжетно-ролевые игры и др.;
- используется метод проектов.

Для формирования познавательной активности педагоги используют энциклопедический материал, развивают такие мыслительные операции, как анализ, синтез, обобщение, сравнение и классификация.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

С этой целью педагоги выявляют одаренных детей и готовят их на городские конкурсы, рекомендуют родителям обратиться в ЦДТ, художественную, музыкальную, спортивную школы города для дальнейшего развития их способностей. В будние дни педагоги создают условия для проявления детьми своих способностей перед сверстниками (например, если ребенок уже читает, он может прочитать рассказ детям).

## 5. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2023 года в образовательной организации численность педагогов - 13: 1 методист, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед.

№	Показатели	Количество
1	<u>Численность педагогов</u>	13
2	<u>Педагогический стаж работы:</u> до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет от 20 и более	4 1 2 6
3	<u>Уровень образования педагогического состава:</u> Высшее Среднее профессиональное	3 10
4	<u>Уровень квалификации педагогических работников:</u> Первая квалификационная категория (в т.ч. в 2023 г.) Соответствие занимаемой должности (в т.ч. в 2013 г.) Не аттестован	7 (1) 3 (1) 3

### Отраслевые награды педагогических работников, полученные в 2023 году

Структура персонала	Муниципальные награды			Ведомственные награды		Благодарственное письмо администрации Восточного управленческого округа СО	Награды Профсоюзной организации
	Управления образованием	Главы администрации МО г. Ирбит	Думы МО г. Ирбит	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Министерства образования и науки РФ		
Административно-управленческий персонал	-	-	-	-	-	-	-

Педагогический персонал	2	-	-	1	-	-
Обслуживающий персонал	1	-	-	-	-	-
Званий «Ветеран труда», «Ветеран труда Свердловской области» сотрудники не имеют.						

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

Существенное влияние на рост уровня профессиональной компетентности педагогических кадров оказывает обучение по программам повышения квалификации, которое педагоги проходят не реже 1 раза в 3 года. В 2023 году все основные педагоги (100%) прошли повышение квалификации, в том числе, некоторые по нескольким программам:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательной программы (количество часов, место обучения)
1.	Арчугова Олеся Владимировна	воспитатель	«Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил
2.	Гаврина Валентина Алексеевна	воспитатель	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил
3.	Елисеева Лидия Николаевна	воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 72 часа, РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование», г. Москва
4.	Кейль Наталья Леонидовна	методист	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 72 часа, РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 1. Развитие профессиональной

			компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование», г. Москва
5.	Киреева Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование», г. Москва
6.	Коростелева Альбина Анатольевна	воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 72 часа, РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование», г. Москва
7.	Леонтьева Татьяна Владимировна		«Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил
8.	Речкалова Марина Александровна	Заведующий, учитель- логопед	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил «Традиционные логопедические технологии коррекции речевых нарушений», 72 часа, Образовательный центр "Каменный город", г. Пермь

9.	Солдатова Екатерина Владимировна	воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 72 часа, РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование», г. Москва
10.	Темерева Марина Алексеевна	воспитатель	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 72 часа, РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Участие сотрудников в городских общественных мероприятиях

Педагоги и сотрудники стабильно активно и успешно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах, творческой, спортивной и туристической направленности.

Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Дата	Результат
Темерева М.А., Киреева Т.С., Коростелева А.А.	Лыжня России – 2023	февраль	участие
Арчугова О.В.	Творческий конкурс «Светлая Пасха» (проводится отделом религиозного образования и катехизации Алапаевской епархии Русской Православной Церкви в благочиниях епархии при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)	апрель	<b>Победитель</b> муниципального этапа, участник епархиального этапа конкурса
Гаврина В.А., Елисеева Д.Л., Кейль Н.Л., Киреева Т.С., Коростелева А.А., Ларина Е.С., Мелентьева И.Г., Палкина Л.В., Солдатова Е.В., Сосновских А.И., Сюбаева Г.А., Темерева М.А..	Городская Спартакиада среди работников учреждений системы образования Городского округа "город Ирбит" Свердловской области памяти Гилетина В.П.	февраль- май	<b>3 место</b> в комплексном зачете <b>1 место</b> в дартсе <b>2 место</b> в пулевой стрельбе <b>1 командное место</b> в настольном теннисе <b>1 и 2 места</b> в личном первенстве

			в настольном теннисе
Гаврина В.А., Дудина О.С., Киреева Т.С.	Всероссийский день бега «Кросс наций – 2023»	сентябрь	участие
Речкалова М.А.	ГМО «Краеведение»	В теч.года	организация и проведение

## 6. Качество учебно-методического обеспечения

*Методическая работа Образовательной организации* – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Основным направлением методической работы является «Обеспечение эффективных условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад № 13» как одного из факторов, обеспечивающих качество дошкольного образования».

Методическое сопровождение педагогических работников включает в себя:

- методическую помощь по реализации требований ФГОС дошкольного образования и задач образовательной программы (семинары, консультации, педагогические советы, методические объединения и др.);
- методическую помощь в подготовке к участию воспитанников и педагогов в городских мероприятиях;
- сопровождение педагогов в процессе аттестации;
- организацию обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования;
- организацию деятельности педагогов по самообразованию;
- оперативный и тематический контроль реализации требований ФГОС ДО и задач образовательной программы.

*Проведенная методическая работа существенно повлияла на качество образования:*

- привела к успешной реализации ФГОС дошкольного образования;
- повысила активность педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, что повлияло на рост методической компетентности педагогов;
- пополнилась база разработанных педагогами методических материалов по познавательной деятельности, по развивающей предметно-пространственной среде;
- совершенствовались используемые методы и приемы обучения и воспитания;
- активное применение педагогами современных образовательных технологии и форм работы: сюжетно-ролевая игра, Квест-игра, Лего-конструирование, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникационные технологии, экспериментирование, дидактические игры Воскобовича для коврографа «Ларчик», социальные акции, мнемотехника и другие;
- успешно предьявлен педагогами накопленный профессиональный опыт городскому сообществу в рамках ГМО.

В 2023 году большой объём методической работы был проделан по подготовке к переходу на полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- разработаны локальные акты по переходу ДОО на ФОП ДО (приказы, план-график и др.);
- создана рабочая группа по разработке Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- проведены 7 педагогических часов для педагогов по анализу требований ФОП ДО и условий реализации её содержания;
- проанализирована РППС на предмет соответствия требованиям ФОП ДО, составлен перспективный план её обновления, выполнение которого уже началось в 2023 году;
- организовано повышение квалификации педагогов по программам в соответствии с изменениями, которые предусматривает переход на ФОП ДО.

В результате данной работы составлена Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 13», соответствующая ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО, которая начала действовать в ДОО с 1 сентября 2023 г.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОО активно принимали участие в методических мероприятиях разного уровня

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
российских	Кейль Н.Л., методист – Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)	Получила информационно-методические рекомендации о реализации ФОП ДО.
	Кейль Н.Л., методист – цикл вебинаров издательства «Просвещение» по переходу на ФОП ДО.	Получила информационно-методические рекомендации о реализации ФОП ДО, разработала ОП МАДОУ «Детский сад № 13» в соответствии с ФОП ДО.
	Мелентьева И.Г., воспитатель - вебинар «Наставничество в образовательной организации»	Анализ методов работы с молодыми специалистами, благодаря чему удалось

		спланировать деятельность как наставника с молодым педагогом.
	Мелентьева И.Г., воспитатель - вебинар «Речевое развитие детей» (Продленка.ру)	Получила рекомендации о развитии у детей старшего возраста связной речи, речевого творчества, знакомство с книжной культурой; создала сборник упражнений по развитию речи.
	Мелентьева И.Г., воспитатель – вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (Росконкурсы.ру)	Углубленное изучение аспектов игровых технологий.
	Мелентьева И.Г., воспитатель - вебинар «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образования» («Просвещение»)	Обзор методических рекомендаций по данной теме.
	Арчугова О.В., воспитатель - вебинар ДИСО для педагогов «Компьютерная грамотность педагога»	Получила методические рекомендации по данной теме, которые необходимы для самообразования.
	Арчугова О.В., воспитатель – вебинар «Эффективное планирование летнего оздоровительного периода воспитателями ДОО» (Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ)	Получила информационно-методические рекомендации по данной теме, которые планируется применять в работе с детьми и родителями.
	Устинова Л.Н., музыкальный руководитель – Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры» («Воспитатели России»)	Получила информацию о новых целевых ориентирах в дошкольном воспитании, которую планирую применять в своей педагогической деятельности.
	Устинова Л.Н., музыкальный руководитель – Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Опубликовала конспект музыкального занятия.
	Все воспитатели - Вебинар – мастер-класс «Сказки Фиолетового леса о времени» по технологии Воскобовича на занятиях по ФЭМП» (ООО «РИВ» В.В. Воскобовича).	Получили информационно-методические материалы, методические рекомендации по проведению занятий по ФЭМП, которые планируется применять в работе с детьми.
<b>областных</b>	Кейль Н.Л., методист – семинар для ответственных за аттестацию в ОО (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Получила разъяснения об изменениях в процедуре аттестации в связи с новым

		Порядком аттестации педагогических работников.
	Арчугова О.В., воспитатель - Практикум «Театрально – игровые технологии как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Получила методические рекомендации по данной теме, которые планируется применять в работе с детьми и родителями.
	Елисеева Л.Н., воспитатель - «Выстраивание взаимодействия образовательной организации и профессиональных сообществ для реализации целевой модели наставничества» (ЦНППМ)	Получила информационно-методические материалы, рекомендации.
	Елисеева Л.Н., воспитатель - Практикум «Система работы по организации раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста» (МАДОУ «Детский сад «Радость» комбинированного вида, г. Нижний Тагил)	Получила информационно-методические материалы, рекомендации
	Все педагоги – Онлайн-семинар «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Получили информационно-методические рекомендации, практические материалы по профилактике ДДТТ.
<b>городских</b>	Темерева М.А., воспитатель – участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» (заочный этап и конкурс «Визитная карточка» очного этапа)	Выступление позволило педагогу самореализоваться, предъявить собственный уровень профессионального мастерства, получить начальный опыт участия в профессиональном конкурсе.
	Арчугова О.В., Коростелева А.А., воспитатели - ГМО для воспитателей по направлению «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ г. Ирбита», участие в методическом драйве по теме «Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ»	Получили представление о применяемых опытными педагогами современных формах и методах работы; презентовали центры активности своих групп.
	Киреева Т.С., воспитатель - ГМО для воспитателей по направлению «Работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи)»	Получила представления о применяемых современных формах и методах работы с детьми с ограниченными возможностями.
	Гаврина В.А., воспитатель – ГМО для воспитателей «Игровая алгоритмика и основы робототехники»	Получила представления о применяемых опытными педагогами современных формах и методах работы. Представила конструкт НОД «Путешествие пчёлки».

	<p>Темерева М.А., воспитатель - ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста — игра через организацию видов детской деятельности»</p>	<p>Приобрела практический опыт в организации детской и родительской игры, получила идеи для пополнения РППС. Представила практический опыт по темам «Единое игровое пространство – Родители», «Единое игровое пространство – «Детский сад – Детский сад»».</p>
	<p>Гаврина В.А., Елисеева Л.Н., Солдатова Е.В., воспитатели - ГМО для воспитателей «Школа молодого педагога»</p>	<p>Молодые педагоги получили представления о применяемых опытными педагогами современных формах и методах работы, представили собственный опыт взаимодействия с семьями воспитанников: «Совместная театрализованная деятельность как способ вовлечение семьи в единое образовательное пространство» (Солдатова Е.В.), «Видеоотчет как одна из форм работы с родителями» (Елисеева Л.Н.).</p>
	<p>Устинова Л.Н., музыкальный руководитель – ГМО для музыкальных руководителей. Семинар «Организация РППС в музыкальных центрах как резерв повышения качества образовательных условий в музыкальном развитии детей»</p>	<p>Обменялись опытом с музыкальными руководителями г. Ирбита: представила презентацию о наполнении РППС в музыкальных центрах всех возрастных групп, мастер-класс по изготовлению музыкально-дидактических игр, педагогическая викторина «Особенности организации музыкальных центров в разных возрастных группах».</p>
	<p>Елисеева Л.Н., воспитатель - Вебинар «Нарушение речи у детей с расстройствами аутистического спектра: с чего начать?» (Ирбитский центр ППМСП)</p>	<p>Получила информационно-методические материалы, рекомендации</p>
	<p>Елисеева Л.Н., воспитатель - Мастер-классы конкурсантов конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»: «Букроссинг», «Буктрейллер», «Детское командообразование», «Применение синквейна», «LearningApps в работе воспитателя», «Влияние</p>	<p>Получила информационно-методические рекомендации по использованию разных технологий в образовательной деятельности дошкольников, которые планируется применять в работе с детьми и родителями.</p>

	полушарного взаимодействия на интеллектуальное развитие ребенка», «Три дня без...» (УО ГО г.Ирбит)	
	Елисеева Л.Н., Леонтьева Т.В., Солдатова Е.В., воспитатели - «Сборы молодых педагогов и наставников».	Получили опыт взаимодействия с коллегами по организации наставничества.

Система поддержки и работы с молодыми педагогами - наставничество:

С января 2023 года в рамках наставничества взаимодействовали 3 пары педагогов (наставник/молодой специалист):

- 1) Мелентьева И.Г./Елисеева Л.Н.,
- 2) Леонтьева Т.В./Солдатова Е.В.,
- 3) Коростелева А.А./Гаврина В.А.

Все молодые педагоги – подменные воспитатели. В первой паре в результате грамотного сопровождения молодой специалист в августе 2023 г. успешно прошёл аттестацию на СЗД, предъявлял интересный опыт коллегам в рамках ГМО «ШМП», переведён в основные воспитатели – с функциями успешно справляется, дальнейшего наставничества не требуется. Во второй паре молодой педагог за пол года почувствовал себя более уверенно в должности (ранее работал младшим воспитателем), совместно с наставником провёл открытое занятие и итоговое родительское собрание. Но взаимодействие осложнялось тем, что педагоги работают в разных группах, поэтому с сентября у Солдатовой Е.В. сменился наставник, им стала основной воспитатель Киреева Т.С., у которого молодой педагог является подменным коллегой. В третьей паре молодой педагог проявляет активность, интерес, но пока испытывает проблемы с организацией воспитательно-образовательного процесса, отбором его форм и содержания, поэтому наставничество продолжается.

Организационно-методические материалы по наставничеству представлены на сайте ДОО. Опыт работы по наставничеству ещё накапливается.

Вывод: Система методического сопровождения деятельности педагогов в МАДОУ «Детский сад № 13» свидетельствует о достаточно высоком качестве учебно-методического обеспечения, позволяющего педагогам организовывать воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне, своевременно осваивать современные педагогические технологии, формы и методы работы, удовлетворять потребность в самореализации, успешно раскрывать свой профессиональный потенциал.

## 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности (учебная, учебно-методическая, детская художественная литература) соответствует целям и задачам реализации образовательной программы, имеется в достаточном количестве. Образовательная организация имеет необходимую информационную базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека и т.д.). Официальный сайт дошкольной образовательной организации приведен в соответствие с нормативными требованиями, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц.

Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Параметр</i>	<i>Описание</i>
1.	<i>Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>	В МАДОУ «Детский сад № 13» библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в методическом кабинете методистом. В основном это учебно-методическая литература, демонстрационный, раздаточный материал для реализации образовательных программ. На официальном сайте представлены: - Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 13» - Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МАДОУ «Детский сад № 13»
2.	<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям <u>не предусмотрен</u> основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 13». Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным и педагогическим работникам. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет через wi-fi. К сети интернет подключены 4 компьютера. В ДОО создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт. Сайт имеет версию для слабовидящих.
3.	<i>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	В ДОО нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся. Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрено.

По состоянию на 2023 год обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой по образовательной программе в обязательной части составляет 100%, но требуется частичное обновление, в части, формируемой участниками образовательных отношений - требуется пополнение. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов представлена на сайте Образовательной организации.

Информационная среда МАДОУ «Детский сад № 13» обеспечивает:

- единое информационное пространство, в которое включены все участники образовательных отношений: коллектив, дети, родители и др.;
- использование информационных и коммуникационных технологий в практике деятельности коллектива ДОО;
- информационную открытость - информирование заинтересованных субъектов о деятельности ДОО;
- позитивный имидж ДОО, динамичное развитие его внешних связей;
- официальное представление информации о ДОО в сети Интернет;
- развитие взаимодействия с организациями-партнёрами.

В течение учебного года на сайте образовательной организации и на информационных стендах своевременно размещалась актуальная информация о комплексной безопасности, об изменении локальных актов (коллективный договор, положения, устав и др.), по просвещению родителей по различным вопросам воспитания и образования детей.

## 8. Качество материально-технической базы

### Состояние и использование материально-технической базы.

Материально-техническая база ДОО позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение ДОО позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, реализовывать вариативные программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда несет в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребенка – она воспитывает, развивает его.

*На достаточном уровне социально-психологическая комфортность образовательной среды.* Психологический комфорт - те условия жизни, при которых ребенок чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться. В детском саду проводятся развивающие занятия с обучающимися: «Гармония», «Психологическая азбука», «Основы нравственности», «Я+Ты=Мы, или Как работать в команде», «Ступеньки роста», «Жизнь прекрасна», «Скажем: «Нет!», «Коррекция эмоционально-волевой сферы», «Мы живём по солнечным часам».

Проходят *организационно-деятельностные психологические игры*: «Угадай, кто я...», «Счастье в ладошках», «Радуга эмоций», «Ты мой друг и я твой друг», «Наши лучшие друзья...», «Мы разные, но все мы похожи». Организуются акции «Подари улыбку», «Копилка пожеланий», «Почта доверия». Создание атмосферы доброжелательности позволяет снять напряженность и неврозы, разрушающие здоровье детей. С целью пропаганды обеспечения *социальной комфортности* в образовательной организации проводились консультации с родителями на тему: «Психологический комфорт в семье – первый шаг к здоровью ребёнка».

В период поступления в образовательную организацию дети проходят период адаптации, результаты которого в 2023 году оказались положительными: все 16 детей успешно адаптировались к новым условиям жизни в группе.

Параметр/ степень выраженности	Расставание с родителями	Настроение	Аппетит	Сон	Самостоятельность одевания/раздевания	Самостоятельность в приеме пищи	Самостоятельность в гигиенических процедурах	Общение со взрослыми	Общение со сверстниками	Действия с предметами
высокая	9	11	8	12	4	11	5	10	10	14
средняя	7	5	8	4	11	5	9	6	6	2
низкая	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что педагоги второй группы раннего возраста создали оптимальные, эффективные психолого-педагогические условия для адаптации воспитанников. К концу 2023 года все дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт со сверстниками, хорошо кушают, легко расстаются с родителями, заболеваемость в группе низкая – все это показатели успешной адаптации.

#### Площади, используемые для образовательного процесса.

Земля Образовательной организации находится на территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, огорожена по периметру и озеленена насаждениями. 50% от всей земли занимают: здание Образовательной организации, здание хозяйственного сарая и хозяйственный двор. Остальные 50% земли используются для образовательного процесса, их занимают:

- огород (решаются задачи трудового воспитания: посадка, прополка, полив огородных культур);
- 6 игровых площадок, где проводятся наблюдение (за живой, не живой природой, трудом взрослых), игры (с песком, снегом, подвижные, СРИ, по правилам дорожного движения), трудовая деятельность (полив, рыхление цветов), индивидуальная работа по физической культуре;
- спортивная площадка, где организуются физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

В самом здании Образовательной организации 20% от всей площади занимают помещения служебно-бытового назначения: медицинский блок, пищеблок, прачечная, 2 склада, раздевалка, щитовая, общий санузел. Остальные 80% от всей площади здания - помещения для образовательного процесса:

- 6 групповых комнат (режимные моменты, непосредственно-образовательная деятельность);
- музыкальный зал (зарядки, музыкальные, физкультурные занятия, развлечения и праздники, цирковой кружок);
- методический кабинет (работа с педагогами - консультации, педсоветы, и др.).

#### Технические средства обучения.

В образовательной организации 4 стационарных компьютера, 5 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора (стационарный и переносной), 6 телевизоров, музыкальный центр, музыкальная колонка, фотоаппарат для фото и видеосъемки, множительная и копировальная техника.

В практике работы сетевую форму реализации образовательных программ не используем.

Реализация образовательных программ с применением электронного (дистанционного) обучения не применяется.

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий применяется только в период закрытия образовательной организации на длительный период, в период ограничительных мероприятий.

*В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:* спил старых деревьев, установка новой веранды, частичный ремонт групп, побелка, покраска полов, участков, замена сантехники, светильников. Провели профилактические испытания и измерения параметров электрооборудования и кабельных линий, проверку вентиляции, техническое обслуживание тепловых сетей. Сделали новые машинки на участок для СРИ 3 шт., кораблик, дорожку для босохождения.

Детский сад приобрел Компьютер АТХ450W/CPU i3/SSD240Gb/TFT24, мышь, ноутбук 15.6"/i5/8Gb/512, принтер МФУ Epson EcoTank L3210, чернила, контейнеры для игрушек 24 шт., матрешка, неваляшка, кукла в одежде, колокольчики, комплект мягкой мебели "РАДУГА", электронное пианино, тюль в спальни, тревожные кнопки 3 шт., приобрели шатер на участок.

#### *Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.*

Заменяли оповещатель пожарный «Рокот-2», межгрупповые двери 2 шт., 4 огнетушителя, купили Самоспасатель фильтр-й «Газодымозащитный комплект «Гарант-1» 6 шт, диэлектрические перчатки. Произвели ремонт калитки, замена магнита. Оплатили техническую поддержку, круглосуточный контроль и поддержание работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар», обслуживание пожарной сигнализации. Оплатили услуги по экстренному прибытию наряда вневедомственной охраны.

По соблюдению требований охраны труда приобрели: халаты 7 шт., утюг, холодильник, бытовую химию, кружки, перчатки, дехлор.

Провели: дератизацию, дезинсекцию, аккарицидную обработку, лабораторные исследования, гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку должностных лиц. С 2022 года ведется учет микротравм работников, травм не было.

### **9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества**

В образовательной организации *осуществляется сбор и анализ информации в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Согласно приказа по ОО от 21.02.2020 года № 34-од,* в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки", с целью размещения достоверных сведений на официальном сайте Образовательной организации и в отчете результатах самообследования за 2023 год были *назначены ответственные лица:*

1. Кейль Н.Л., методист, за ведение, полноту и своевременность размещения информации на официальном сайте Образовательной организации.

2. Речкалова М.А, заведующий, за сбор, обработку и анализ информации по направлениям:

- уровень доступности дошкольного образования, численность населения, получающего дошкольное образование;
- кадровое обеспечение, оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- финансово-экономическая деятельность образовательной организации;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- предоставление для официального сайта Образовательной организации следующей обязательной информации: дата создания ОО; учредители; место нахождения ОО; режим работы; контактный телефон; электронный адрес; структура и положения органов управления ОО; устав; лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями; правила приема; наличие вакантных мест; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и родителями; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; в подразделе «Платные образовательные услуги» документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей; в подразделе «МТО и оснащенность образовательного процесса» оборудованные учебные кабинеты, объекты спорта, условия питания, охраны здоровья обучающихся; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным ресурсам обучающихся, в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года: о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, план ФХД, в подразделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие специально приспособленных - кабинетов, объектов, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, доступа в здание, условиях питания, охраны здоровья, информационных систем, информационных телекоммуникационных сетей, электронных ресурсов, средств обучения; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; количество обучающихся по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального, областного, местного бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, вакантные места для приёма (перевода); дополнительные разделы обновлены.

3. Кейль Н.Л., методист, за сбор, обработку и анализ информации по направлениям:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- подготовка педагогических кадров;

- информационное обеспечение;
- предоставление для официального сайта Образовательной организации следующей обязательной информации: режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, описание образовательной программы с приложением ее копии; описание учебного плана с приложением его копии; аннотации к рабочим программам с приложением их копий; описание календарного учебного графика с приложением его копии; методические и иные документы, разработанные Образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; о языке, на которых осуществляется образование; в подразделе «Образовательные стандарты»: копию реализуемого ФГОС; в подразделе «Руководство. Педагогический состав»: о руководителях и заместителях: Ф.И.О., должность, телефон, адрес электронной почты, о педагогах: Ф.И.О, должность, уровень образования, специальность, квалификация, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий и стаж работы по специальности; в подразделе «МТО и оснащенность образовательного процесса»: объекты для проведения практических занятий, библиотека, средства обучения и воспитания, собственные, сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, базы данных электронного каталога.

Работа по наполнению сайта ОО была выполнена в соответствии с законодательством.

В Образовательной организации проводилась работа по внутреннему контролю.

#### Содержание работы по внутреннему контролю

Направление работы	Внутренний контроль	Корректирующие и предупреждающие действия	Сроки	Ответственный
Качество дошкольного образования	Состояние системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка локальных актов;</li> <li>- корректировка образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, потребностей субъектов образования;</li> <li>- разработка системы планирования в соответствии с реализуемой ОП ДО;</li> <li>- составление и реализация плана методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса по решению годовых задач ОО;</li> <li>- контроль качества оказываемых образовательных услуг: мониторинг освоения воспитанниками ОП ДО, тематический и оперативный контроль «Наполнение</li> </ul>	В течение года	Заведующий Методист

		центров активности в группах», «Условия РППС для проявления детской инициативы», ведение документации педагогами, охрана жизни и здоровья детей, готовность зимних групповых участков к прогулкам, соблюдение режима дня, готовность групп и участков к летней оздоровительной работе, оснащение групп и готовность к новому учебному году».		
Кадровая политика	Состояние уровня квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога, профессионального развития и самореализации педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная оценка состояния рабочих программ в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО;</li> <li>- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по теме «Обеспечение условий для реализации требований ФОП ДО»;</li> <li>- организация повышения квалификации 10 педагогов по 8 программам;</li> <li>- методическое сопровождение педагогов Елисеевой Л.Н., Кейль Н.Л. в аттестационных процессах;</li> <li>- мониторинг аттестации, повышения квалификации педагогов.</li> </ul>	В течение года	Методист
Развивающая предметно-пространственная среда	Состояния развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение учебно-методической базы в соответствии с реализуемой Образовательной программой ДО;</li> <li>- пополнение фонда художественной литературы;</li> <li>- ведение паспортов групп.</li> </ul>	ноябрь	Заведующий Методист Воспитатели
Здоровьесбережение	Контроль уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование здоровьесберегающих технологий, форм и средств укрепления здоровья (витаминизация, закаливание, спортивные соревнования и др.);</li> <li>- контроль за выполнением режима;</li> <li>- замена оконных блоков в группе;</li> <li>- побелка помещений;</li> <li>- медосмотры детей, работников;</li> <li>- вакцинация детей, работников;</li> </ul>	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническое обучение работников;</li> <li>- закуп песка в песочницы;</li> <li>- ведение паспортов здоровья (мониторинг заболеваемости).</li> </ul>		
Безопасность и охрана труда	Контроль за соответствием условий труда требованиям трудового законодательства, условий для исключения травматизма в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт оборудования на пищеблоке,</li> <li>- замена кухонных шкафов, 2-х секционных моек в буфетные зоны;</li> <li>- приобретение антисептика, бактерицидных ламп;</li> <li>- ремонт крылечек;</li> <li>- ремонт сантехники в группах;</li> <li>- покрытие фанерой пола в младшей группе;</li> <li>- обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения, техническое обслуживание первичных средств пожаротушения;</li> <li>- приобретение костюма на утепляющей прокладке для уборщика территории;</li> <li>- замена линолеума в зале, в раздевалках, в медицинском блоке.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	Контроль работы воспитателей по созданию условий для положительной динамики активности родителей (законных представителей) в решении воспитательно-образовательных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с родительским комитетом в решении воспитательно-образовательных задач;</li> <li>- работа по профилактике семейного неблагополучия воспитанников: составление социальных паспортов групп и ДОО; выявление семей «группы риска»; индивидуальная работа с семьями «группы риска»;</li> <li>- работа с родителями на темы: «Профилактика заболеваемости», «Безопасность на дорогах», «Проблемы в адаптации ребёнка к условиям детского сада», «Безопасность ребёнка».</li> <li>- организация участия родителей в конкурсах, выставках, праздниках, развлечениях, соревнованиях досугах на уровне ДОО и города Ирбита (в соответствии с годовым планом и планами работы педагогов и по инициативе родителей);</li> <li>- организация дня открытых дверей для родителей.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Методист Воспитатели

## 10. Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В образовательной организации имеется *медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), соответствует требованиям СанПиН.*

*Медицинское обслуживание* осуществляет фельдшер из детской поликлиники, работающий по договору, организует систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводит консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников, проф. осмотры, вакцинацию и др.

*Условия для лечебно - оздоровительной работы созданы. Медицинский кабинет лицензирован, имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.*

В каждой группе ведется *паспорт здоровья*, в котором отмечаются: функциональные нарушения и (или) Хронические заболевания (в т.ч. аллергические); осанка, состояние стопы, группа здоровья, медицинская группа для занятий физической культуры, физическое развитие.

**Сводная таблица** здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 13» на сентябрь 2023 года

Группы (проверяем детей в августе, в январе)	Кол- во детей	Функциональные нарушения и (или) Хронические заболевания (в т.ч. аллергические)	Осанка	Состояни е стопы	Группа Здоровь я (I,II,III, IV,V)	Медицинская группа для занятий физической культурой (основная, подготовит-ная, специальная«А», специальная«Б»)	Физическое развитие		
							Рост (см) ( соотношение Роста к возрасту)	Масса (кг) (соотношение Массы к росту)	Группа Мебели (столы)
2 группа ран. возраста (Темерева М.А)	15	Здоров- 9 Наблюдается у специалистов- 6	15- норма 0-сколиоз	14-норма 1-плоск	I-0 II-7 III-8 IV-0 V-0	15-основная 0-подготовительн 0-специальная«А» 0-специальная«Б»	0-низкий 3-н.среднего 11-средний 1-в.среднего 0-высокий	0-низкий 1-н.среднего 11-средний 2-в.среднего 1-высокий	0-черный 15-белый 0-оранжевый 0-фиолетовый
Младшая № 1 (Киреева Т.С)	17	Здоров- 5 Наблюдается у специалистов-12	17- норма - сколиоз	13-норма 4-плоск	I-0 II-10 III-7 IV-0 V-0	17-основная 0-подготовительн 0-специальная«А» 0-специальная«Б»	0-низкий 3-н.среднего 13-средний 1-в.среднего 0-высокий	0-низкий 0-н.среднего 17-средний 0-в.среднего 0-высокий	0-черный 10-белый 7-оранжевый 0-фиолетовый
Младшая № 2 (Леонтьева Т.В)	15	Здоров- 2 Наблюдается у специалистов-13	15- норма 0- сколиоз	4-норма 11-плоск	I-0 II-10 III-5	15-основная 0-подготовительн 0-специальная«А»	0-низкий 0-н.среднего 10-средний	0-низкий 4-н.среднего 10-средний	0-черный 11-белый 4-оранжевый

					IV-0 V-0	0-специальная«Б»	0-в.среднего 1-высокий	0-в.среднего 1-высокий	0-фиолетовый
Средняя (Арчугова О.В)	23	Здоров- 0 Наблюдается у специалистов-23	23- норма 0- сколиоз	5-норма 18-плоск	I-0 II-10 III-13 IV-0 V-0	20-основная 2-подготовительн 1-специальная«А» 0-специальная«Б»	1-низкий 0-н.среднего 18-средний 2-в.среднего 2-высокий	0-низкий 0-н.среднего 14-средний 5-в.среднего 4-высокий	0-черный 1-белый 21-оранжевый 1-фиолетовый
Старшая (Коростелева А.А)	24	Здоров- 5 Наблюдается у специалистов-19	24- норма 0- сколиоз	8-норма 16-плоск	I-1 II-9 III-14 IV-0 V-0	22-основная 2-подготовительн 0-специальная«А» 0-специальная«Б»	0-низкий 3-н.среднего 19-средний 1-в.среднего 1-высокий	0-низкий 0-н.среднего 18-средний 3-в.среднего 3-высокий	0-черный 0-белый 16-оранжевый 8-фиолетовый
Подготовительная (Елисеева Л.Н)	23	Здоров- 1 Наблюдается у специалистов-22	23- норма 0- сколиоз	23-норма 0-плоск	I-0 II-18 III-5 IV-0 V-0	23основная 0-подготовительн 0-специальная«А» 0-специальная«Б»	1-низкий 0-н.среднего 19-средний 1-в.среднего 2-высокий	2-низкий 2-н.среднего 19-средний 0-в.среднего 0-высокий	0-черный 0-белый 5-оранжевый 18-фиолетовый
<b>ВСЕГО по ДОО:</b>	<b>117</b>	<b>Здоров- 22 Наблюдается у специалистов-95</b>	<b>117- норма 0- сколиоз</b>	<b>67-норма 50-плоск</b>	<b>I-1 II-64 III-52 IV-0 V-0</b>	<b>112-основная 4-подготовительн 1-специальная«А» 0-специальная«Б»</b>	<b>2-низкий 9-н.среднего 92-средний 8-в.среднего 6-высокий</b>	<b>2-низкий 7-н.среднего 89-средний 10-в.среднего 9-высокий</b>	<b>0-черный 37-белый 53-оранжевый 27-фиолетовый</b>

В сравнении с 2022 годом количество функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (в т.ч. аллергических), количество детей с плоскостопием сохраняется.

*Заболеваемость воспитанников.*

В детском саду отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно и по результатам календарного года на основании табеля посещаемости и предоставляемых родителями справок. Проводится анализ – дифференциация заболеваний по видам: соматические, инфекционные. Медицинскими работниками собираются данные о заболеваемости каждого ребенка, каждой возрастной группы. Это позволяет проследить динамику заболеваемости и здоровья воспитанников в течение календарного года, а также соотнести уровень с качеством физкультурно-оздоровительной работы.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2021		2022		2023	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания /на 1000	из них у воспитанников в в возрасте до 3 лет /на 1000	Всего зарегистрировано случаев заболевания /на 1000	из них у воспитанников в в возрасте до 3 лет /на 1000	Всего зарегистрировано случаев заболевания /на 1000	из них у воспитанников в в возрасте до 3 лет /на 1000
Средне списочное число обучающихся	114	14	92	28	117	15
Число обучающихся не болевших в течении года	34	4	35	5	29	-
Число часто болеющих детей (ЧБД)						
<b>Число случаев заболеваний, всего:</b>	<b>237/2078</b>	<b>48/3422</b>	<b>244/2050</b>	<b>65/2321</b>	<b>264/2046</b>	<b>70/1590</b>
1. Инфекционные и паразитарные болезни всего, из них:	25/219	2/142	5/42		7/54	1/22
- кишечные инфекции	2/17	1/71	1/8		3/23	1/22
- бактериальные вирусные болезни: дифтерия, скарлатина, коклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция	23/201	1/71	4/33			
- эпидемический паротит						
- вирусный гепатит						
2. Болезни нервной системы, из них:						
- вегетососудистая дистония						
3. Болезни глаза и его придаточного аппарата	3/2	1/71	4/33	1/35	5/38	5/113
4.Болезни уха и сосцевидного отростка	1/9				9/69	
5. Болезни системы кровообращения, из них:						
- острая ревматическая лихорадка и обострения хронических болезней сердца						
- гипертензия						
6. Болезни органов дыхания, из них:	199/1745	45/3214	214/1798	65/2250	220/1705	
- грипп						
- пневмония			1/8	1/35		
- острые респираторные инфекции	199/1745	45/3214			220/1705	62/14

7. Болезни органов пищеварения						
8. Болезни мочеполовой системы	1/9					
9. Травмы, отравления, из них:						
- переломы						
- ожоги						
- отравления						
10. Симптомы, признаки						
11. Прочие заболевания	8/70		20/168	1/35	23/178	1/45

На конец 2021 года случаев заболевания – 237, в 2022 году – 244, в 2023 – 264. Наблюдается увеличение заболеваемости в целом. Средняя длительность случая болезни - 5 дней.

В детском саду в постоянном режиме ведется работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения положительного психоэмоционального состояния детей;
- содержание помещений в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- рациональная организация двигательной активности воспитанников в течение дня;
- физическое воспитание детей;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- проведение комплексной лечебно-оздоровительной работы: профилактика; оздоровление; закаливание;
- выполнение режима дня;
- составление расписания занятий с учетом исключения перегрузок и смены характера деятельности воспитанников.

В Образовательной организации рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности. Педагоги поощряют участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке, развивают инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряют самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования; воспитывают у детей интерес к физическим упражнениям, к правильной осанке, учат пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время). Ежедневно проводятся утренние гимнастики. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность по физическому развитию в холодный период организуется в музыкальном зале, где оборудованы условия для физкультурной деятельности. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе на спортивной площадке.

Оздоровительная воспитательная деятельность включает в себя комплекс мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, прогулки и др.)
- здоровье сберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

В Образовательной организации прошли дни здоровья и дни безопасности, традиционные мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни. Комплекс этих мероприятий был направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

Фельдшер проводил осмотр вновь поступивших детей, назначая, при этом, если есть необходимость, медико-педагогические мероприятия, направленные на благоприятное течение адаптации; осуществлял плановые профилактические прививки; вел наблюдение за диспансерной группой больных детей; давал своевременные рекомендации родителям часто болеющих детей и нуждающимся в коррекционной работе.

Для родителей: фельдшером проводятся индивидуальные беседы о состоянии здоровья ребенка; в родительских уголках размещается информация о профилактических мерах по различным заболеваниям, общегигиенические требования, о необходимости сбалансированного питания; проводится знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, обучение родителей на собраниях конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательной гимнастике, видам закаливания и др.).

Главными ориентирами в работе медицинского работника, педагогов являются индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи, ежедневное комплексное воздействие медицинского персонала по индивидуальным назначениям врача-педиатра в оздоровлении воспитанников.

Для сохранения здоровья работники 1 раз в год проходят *медицинские осмотры*.

## 11. Качество организации питания

Заведующий и фельдшер в ежедневном режиме *проводят контроль за качеством приготовления пищи, соблюдение* витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов.

На пищеблоке и в группах размещён *график получения пищи с пищеблока*.

Ведутся *накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции*. Имеются *10-ти дневное меню, картотека блюд, таблица с запрещёнными продуктами*. Таблица по *нормам питания* ежемесячно заполняется и сдается в Роспотребнадзор. Нормы питания выполняются.

*Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:* висят инструкции по работе с оборудованием, все

электрооборудование заземлено. Около каждого электрооборудования на полу диэлектрические коврики. Персонал пищеблока ходит в обуви на резиновой подошве, носит халаты и головные уборы. Ежегодно проводится проверка электрооборудования на сопротивляемость к электрическим нагрузкам.

Образовательная организация обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда. В рационе питания воспитанников широко используются йодсодержащие продукты, продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное 10-дневное меню, включает в себя изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. К любому поставляемому продукту прилагаются обязательные документы: накладная, сертификат качества и ветеринарная справка (мясо, кура). Создание отдельного меню для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется, ввиду отсутствия вышеназванных воспитанников.

Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольной образовательной организации являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребенка,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- технологическая кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их пищевой ценности,
- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья,
- оптимальный режим питания,
- обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи,
- соблюдение гигиенических требований к организации питания детей.

**12. Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

*Анализ выполнен по форме и в соответствии с требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человека
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	116 человека
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человека /100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	116 человека / 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	по присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 23%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 23%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 77%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 77%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 54%
1.8.1.	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2.	Первая	7 человек / 54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 на 120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	398,4 кв.м., 2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	486,6 кв.м., 3,65 кв м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Составители:

Речкалова М.А., заведующий

Кейль Н.Л., методист