

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 13»
протокол от 17.04.2025. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 18.04.2025 № 47- од
заведующего МАДОУ
«Детский сад № 13»
_____ Речкалова М.А.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
по состоянию на 31 декабря 2024 года

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование Образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»

Сокращенное наименование Образовательной организации: МАДОУ «Детский сад № 13».

Место нахождения: 623856, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Азева, д. 26.

Год ввода в эксплуатацию: 1978.

Документы, подтверждающие создание, изменение названия Образовательной организации:

Решением исполнительного комитета Ирбитского городского совета депутатов трудящихся от 11 июня 1959 года № 259 «О присвоении номера детскому саду стекольного завода», детскому саду стекольного завода города Ирбита был присвоен № 13 и открыт расчетный счет в Ирбитском отделении Госбанка.

Постановлением Главы администрации города Ирбита от 17 августа 1995 года № 574 «О передаче в муниципальную собственность детских садов АО «Стекольный завод», детский сад № 13 передан в муниципальную собственность города Ирбита.

Постановлением Главы администрации города Ирбита от 06 февраля 1996 года № 86 «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений», детский сад № 13 зарегистрирован как «Ирбитский детский сад № 13».

Постановлением Главы администрации города Ирбита от 15 декабря 1998 года № 1279 был зарегистрирован первый устав с наименованием образовательного учреждения - «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад №

13». Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.11.2001 года.

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 26 мая 2011 года № 814 «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ирбитский детский сад № 13», изменено наименование в следующей редакции: **муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13»** и утвержден устав (редакция № 6). Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.06.2011 года.

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 22 декабря 2014 года № 2644 «Об изменении типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13», изменено наименование в следующей редакции: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13»**, сокращенное МАДОУ «Детский сад № 13» и утвержден устав (редакция № 7). Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.01.2015 за ГРН 2156676030070.

Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 29 июня 2021 года 1010-ПА «О внесении изменений в наименование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13» в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13», утверждено наименование в следующей редакции: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»**, сокращенное МАДОУ «Детский сад № 13» и утвержден устав (редакция №10). Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.07.2021 за ГРН 2216600741729.

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16.

Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

- глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;
- администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;
- Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.

Основной вид деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ на бесплатной основе;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация питания воспитанников;
- организация охраны и здоровья воспитанников.

Действующий статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад четвертой категории.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Режим работы.

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с десяти с половиной часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Контактная информация.

Телефон: 8 (34355) 6-29-61 e-mail: irbitsad13@mail.ru

Адрес официального сайта: хрустальный.детсадирбит.рф

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, серия 66ЛО1 № 0004237, регистрационный № 17823 от 21.08.2015 года, выдана лицензирующим органом - Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации.

Государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится на основании пункта 1 статьи 92 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

Комплектование групп.

Количество групп - 6, предельная наполняемость, воспитанников – 116, фактическое количество воспитанников - 107;

количество вакантных мест: младшая группа -9;

количество выпускников в 2024 году - 20; количество воспитанников из нового набора в 2024 году – 15.

2. Система управления Образовательной организацией

Оценка органов управления.

Персональное управление МАДОУ «Детский сад № 13» (далее - Образовательная организация) возложено на заведующего, который в течение календарного года:

- осуществляла руководство деятельностью Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом;
- выполняла решения Учредителя по вопросам деятельности Образовательной организации;
- как ответственный за осуществление закупок, заключала договоры с обслуживающими организациями (коммунальные службы, организации здравоохранения и др.);
- заключала трудовые договоры с вновь пришедшими работниками, внесла изменения в штатное расписание на увеличение количества штатных единиц (3-повара, 8 младших воспитателей), вела работу по начислению заработной платы;
- утверждала план финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации, его годовую и бухгалтерскую отчетность; представляла статистические, бухгалтерские и иные отчеты перед Наблюдательным советом;
- издавала приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации: об ответственных лицах и создании комиссий по комплексной безопасности, о выполнении работниками распоряжений УО МО г. Ирбит и другие;
- привела в соответствие с законодательством следующие локальные акты: положения о компенсации, о переводе, о приеме воспитанников, правила внутреннего распорядка детей, о наблюдательном совете, положение об оказании платных услуг (проект), о должностном контроле, о единой комиссии по определению поставщиков, о психолого-педагогическом консилиуме, о логопедическом пункте, о приостановлении и прекращении отношений с родителями (законными представителями), о порядке учета мнения совета родителей, о совете родителей, об организации питания воспитанников, о персональных данных работника и ведение его личного дела, о комиссии по урегулированию споров, о контрольно-пропускном режиме, о нормах профессиональной этики, о порядке расходования средств от приносящей доход деятельности, о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом, о проведении самообследования, о программе развития, о языках в Образовательной организации, об общем собрании работников, порядок пользования объектами инфраструктуры, политика в отношении обработки персональных данных;
- осуществляла контроль над ходом образовательного процесса (организация методистом педсоветов, педагогический процесс педагогов);
- выполняла мероприятия по улучшению материально-технической базы;
- осуществляла мероприятия по выполнению программы производственного контроля, плана комплексной безопасности, плана гражданской обороны, плана бракеражной комиссии, плана работы по ведению воинского учета граждан;
- возглавляла комиссию и готовила документы по расследованию несчастных случаев в Образовательной организации.

Часть персонального управления возложена на старшего воспитателя и заведующего хозяйством.

Старший воспитатель в течение календарного года:

- руководила организацией образовательного процесса: занималась текущим и перспективным планированием деятельности Образовательной организации, корректировкой Образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, организовывала работу по выполнению образовательных задач годового плана, проводила консультации, семинары, педсоветы, внедряла с педагогами новые педагогические технологии и др.;
- проводила оперативный и тематический контроль, контроль усвоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования, уровня подготовки обучающихся к школе, ведения документации педагогами;

- занималась организацией курсовой подготовки педагогов (100% педагогов имеют курсы и активно внедряют опыт в работу), их аттестацией;
- обеспечивала методическое сопровождение педагогов в процессе их подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства, в рамках их работы в ГМО;
- организовывала участие воспитанников, их родителей в городских мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности;
- вела работу по наполнению официального сайта Образовательной организации;
- осуществляла мероприятия по выполнению мероприятий, направленных на реализацию принципов и требований Политики по противодействию коррупции;
- закупала оборудование, игровые и дидактические материалы для непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

Заведующий хозяйством:

- руководила работой младшего обслуживающего персонала;
- занималась обеспечением Образовательной организации всем необходимым;
- организовывала работу комиссии по ОТ и КБ, санитарной комиссии, объектовых формирований гражданской обороны;
- проводила работу по антитеррористической и противодиверсионной защищенности, по пожарной безопасности;
- вела контроль и учет тепло-ресурсов;
- проводила инвентаризационную комиссию по учету имущества Образовательной организации.

В детском саду созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательной организации;
- Педагогический совет Образовательной организации;
- Наблюдательный совет Образовательной организации.

Общее собрание работников проводится для решения производственных вопросов. Рассматривались вопросы: по согласованию локальных нормативных актов, внесению изменений в коллективный договор, избранию представителей работников в комиссии по Образовательной организации, охраны и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, организации питания обучающихся и работников, ходатайство о награждении работников и другие вопросы.

Педагогический совет проводился 4 раза в учебном году. Обсуждались и принимались: отчет о самообследовании за 2024 год, образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО, годовой план, календарный учебный график, распорядок дня, образовательный план, согласовывались изменения, вносимые в локальные акты ДОО, рассматривались вопросы по распространению передового педагогического опыта; организации образовательных услуг, их содержания, представления на награждение педагогических работников; принимались локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; проводился анализ и оценка освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и иные вопросы, регулируемые законодательством в сфере образования.

Наблюдательный совет рассматривал: выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствование материально-технической базы, ремонтные работы, пути развития образовательной организации.

Оценка результативности системы управления – удовлетворительная. Намеченные мероприятия выполнены.

Оценка организации взаимодействия образовательной организации с семьями.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования проходит при поступлении ребенка в детский сад на первом собрании (в мае), о чем свидетельствует их подпись в заявлении о приеме.

В начале учебного года было проведено общее родительское собрание, где заведующий, старший воспитатель, специалисты отчитались о проделанной работе и познакомили с планами на предстоящий год. Решались вопросы утверждения локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, взаимодействия семьи и Образовательной организации в вопросах воспитания.

В каждой группе в начале учебного года был выбран совет родителей. Совет родителей групп решал вопросы совместного досуга, проведение субботников, походов, обеспечения детей подарками, помощь малообеспеченным семьям, вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса.

Локальные нормативные акты, касающиеся защиты прав и интересов воспитанников и другие, находятся в свободном доступе для родителей (законных представителей) на официальном сайте Образовательной организации, а так же статьи о жизни и мероприятиях для детей в детском саду.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе партнёрства, равной ответственности за результат воспитания детей. Работа Образовательной организации направлена на активизацию позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса. Для этого педагоги осваивают современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи. Разработаны и реализуются педагогические проекты.

Содержание и организация работы сайта дошкольной образовательной организации.

Образовательная организация имеет официальный сайт: хрустальный.детсадирбит.рф. Его содержание и организация работы осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте актуальной информацией для всех субъектов образовательных отношений своевременно заполняются разделы: «Новости», «Независимая оценка качества образования», «Комплексная безопасность», «Дорожная безопасность», «Родителям», «Группы», «Педагогам», «Противодействие коррупции», «Профсоюз», «ФСЮИИ – направление «Краеведение», «Достижения», «Фотогалерея». Обновление информации осуществляется оперативно по мере необходимости, но не реже двух раз в неделю.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Состояние образовательной работы.

С 1 сентября 2023 года Образовательная организация реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 13» (далее - ОП ДО), которая является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательной деятельности. Она разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Форма получения образования – очная.

ОП ДО направлена на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Обучение идет по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель ОП ДО определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи ОП ДО определены в п. 14.2. ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году педагогическая работа была направлена на решение следующих годовых задач:

- обновление нормативно-правовой базы функционирования и развития детского сада в соответствии с современными законодательными актами;
- обновление учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами и потребностями и направлениями воспитательно-образовательной деятельности, предусмотренными ФОП ДО (в частности, подготовка дошкольников к обучению грамоте, их приобщение к искусству);
- обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» через реализацию внутренней системы повышения квалификации педагогов;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и рекомендациями к ФОП ДО (в части нравственно-патриотического воспитания);
- активизация работы педагогов по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий и форм работы (в частности, по подготовке воспитанников к обучению грамоте и приобщению к искусству);
- активизации позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Методическая тема ДОО: «Развитие детского сада как единого пространства для нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась в рамках режимных процессов, индивидуальной работы с воспитанниками, оздоровительная и культурно-досуговая деятельность, родительского просвещения, взаимодействия с учреждениями культуры и системы профилактики, а также с другими образовательными организациями.

Воспитательная работа в 2024 году была организована на основе рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 13» и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. С 1 сентября 2023 г. рабочая программа стала частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 13», с изменениями в соответствии с ФОП ДО,

В Образовательной организации реализовались следующие направления и задачи воспитательной работы:

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Совокупные задачи воспитания по образовательным областям
Патриотическое направление воспитания В основе лежат ценности: - Родина, - природа.	Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	- Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.
		- Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России.
		- Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну).
Духовно-нравственное направление воспитания В основе лежат ценности: - жизнь, - милосердие, - добро.	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	- Приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценности «Природа».
		- Воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране.
		- Воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
		- Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.
		- Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.
		- Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
Социальное направление	Формирование ценностного отношения детей к семье,	- Содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном.

воспитания В основе лежат ценности: - семья, - дружба, - человек, - сотрудничество.	другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	- Воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.
		- Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.
		- Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
		- Воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.
Познавательное направление воспитания В основе лежит ценность познание.	Формирование ценности познания.	- Воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны. - Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
		- Формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми.
Физическое и оздоровительное направление воспитания В основе лежат ценности: - жизнь, - здоровье.	Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	- Формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре. - Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами.
Трудовое направление воспитания В основе лежит ценность труд.	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	- Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. - Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Эстетическое направление воспитания В основе лежат ценности: - культура, - красота.	Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	- Воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями). - Приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Культура». - Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка. - Формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми. - Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
--	--	--

Содержание воспитательной работы было реализовано через занятия, через режимные моменты и через воспитательные мероприятия, которые проходили в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада, основные воспитательные события образовательной организации и основные государственные и народные праздники, памятные даты. В 2024 году состоялись следующие общие дела ДОО.

Праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам (общероссийскими, региональными), памятным датам и традиционные для ДОО:

Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, Праздничное гуляние «Широкая масленица», Международный женский день, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День Победы, Выпускной, Международный день защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, Праздник Осени, День народного единства, Новогодний утренник, Развлечение «Прощание с ёлочкой», др.

Общие для ДОО акции воспитательной направленности:

Родительский патруль, День снятия блокады Ленинграда, Акция «Кормушки для пернатых друзей», цикл акций в рамках Весенней недели добра, акция «Свеча памяти», др.

Часть запланированных мероприятий не состоялась по причине закрытия детского сад на капитальный ремонт в период с 29.07. до 01.10.

Воспитательная работа направлена на достижение результатов, которые проявляются в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» Проявляющий сочувствие, доброту
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Воспитательная работа с детьми предполагает активное вовлечение в этот процесс родителей (законных представителей) воспитанников. Родительское просвещение ведётся по следующим направлениям:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Приоритеты в направлениях и содержании просветительской работы определяются педагогами в том числе и на основе анализа контингента семей воспитанников.

Социальный паспорт МАДОУ "Детский сад № 13" по состоянию на 30 ноября 2024 года на 2024/2025 учебный год

Кол иче ство гру пп в ДО У	Группа	Коли честв о воспи танни ков на отчет ную дату	Из них дево чек:	Из них маль чико в:	Кол ичес тво семе й всег о по ДО У	Количество семей, где родители уклоняются от воспитания детей, ведут асоциальный образ жизни		Количество семей, где родители работают вахтовым методом (указать кто работает мать / отец)			Количество семей неработающих родителей, в них детей		Коли честв о детей посе щаю щих доп. образ ован ие, круж ки,се кции и др.	Кол ичес тво дете й с ОВЗ (име ющ их прот окол ы ПМ ПК)	Количество многодетных семей		Количество семей, из них детей - сирот, живущих в приемной семье	
						Всег о семе й	В них дете й	Всег о семе й	Из них		В них дете й	Всег о семе й	В них дете й		Всег о семе й	В них дете й	Всег о семе й	В них детей
6	2гр.р.в	12	7	5	12	0	0	0	матер ей	0	0	0	0	0	4	12	0	0
									отцов	0								

	Мл.гр	14	6	8	14	0	0	0	матер ей	0	0	0	0	0	0	7	21	0	0
									отцов	0									
	Ср.гр№1	13	9	4	13	0	0	1	матер ей	0	3	2	6	3	1	5	20	0	0
									отцов	1									
	Ср.гр№2	14	8	6	14	1	2	1	матер ей	0	5	2	4	0	0	5	17	0	0
									отцов	1									
	Ст.гр	23	16	7	23	0	0	1	матер ей	0	2	4	12	8	0	6	21	0	0
									отцов	1									
	Под.гр	22	11	11	22	0	0	1	матер ей	0	2	1	2	7	0	5	19	0	0
									отцов	1									
	ВСЕГО	98	57	41	95*	1	2	4	отцов	4	12	9	24	18	1	32	110	0	0

*В ДОУ 3 семьи, из которых дети посещают разные возрастные группы.

детей, нуждающиеся в особой заботе государства							Колич ество детей, живущ их времен но в центре помощ и семье и детям	Количеств о детей из малообесп еченных семей	Количе ство детей из семей беженц ев и пересел енцев	Количе ство детей, получа ющих пособи я по потере кормил ьца	Дети, оказавш иеся в экстреима льных условиях , дети - жертвы насилия	Количес тво семей в социаль но опасном положен ии*		Количес тво семей "группы риска"		Количество о семей в ТЖС (тяж. жизнен ситуации)		Коли честв о детей , не явля ющи хся граж дана ми РФ
Количес тво семей, из них детей-сирот, находящ ихся под опекой		Количество неполных семей			Количес тво семей в которых есть дети-инвалид ы							Вс его	В ни	Вс его	В ни	Всего	В ни	
Вс его	В ни	Из низ восп-	Из них воспит	В ни	Вс его	В ни												

се ме й	х дет ей	ся матер ю	ываю т ся отцом	х дет ей	се ме й	х дет ей						се ме й	х дет ей	се ме й	х дет ей	семе й	х дет ей	
0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1- СВО	3	0
1	4	3	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1- СВО	2	0
0	0	3	0	4	0	0	0	4	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
0	0	2	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	3	1	8	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1- СВО	3	0
0	0	11	1	24	0	0	0	19	0	1	0	1	2	0	0	3	8	0

* На основе Единого банка семей в социально опасном положении ГО г. Ирбит (Учет ТКДН семей)

Всего многодетных семей:	32
Всего приемных семей:	0
Всего неполных семей:	11
Всего малообеспеченных семей:	19
Всего семей СОП:	1
Всего семей «группы риска»:	0
Всего семей ТЖС:	3

Местоположение образовательной организации позволяет в рамках воспитательной работы активно взаимодействовать с учреждениями культуры и системы профилактики, а также с другими образовательными организациями. В 2024 году прошли следующие мероприятия с социальными партнерами, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

№	Содержание работы:
1.	<u>Взаимодействие с учреждениями культуры</u> (ИГМИИ, Музей народного быта, Музей гравюры, ГИЭМ, Детская библиотека): - Организация участия детей, родителей, педагогов и сотрудников в городских культурно-досуговых мероприятиях. - Посещение выставок, мероприятий, представлений, тематических занятий. - Совместная организация и проведение мероприятий в рамках воспитательно-образовательного процесса, в рамках Фестиваля

	«Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение».
2.	<u>Взаимодействие с субъектами профилактики</u> (ГИБДД, УМЦ ГОЧС города Ирбита, Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи): - Организация совместных профилактических мероприятий, - Взаимодействие со специалистами по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, - Приглашение специалистов на мероприятия по профилактике социального неблагополучия семей (родительские собрания, Недели и месячники безопасности и др.).
3.	<u>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования города (Ирбитский гуманитарный колледж):</u> - Привлечение помощи в проведении культурно-досуговых и спортивно-массовых, профилактических мероприятий. - Организация практики студентов.

Таким образом, воспитательная работа в детском саду является системной, охватывает все направления развития детей дошкольного возраста.

Качество подготовки воспитанников.

Важным этапом в жизни каждого воспитанника является адаптация к условиям детского сада. В период поступления в образовательную организацию дети проходят период адаптации, результаты которого в 2024 году оказались положительными, несмотря на то, что период адаптации для многих детей затянулся по причине закрытия детского сада на двухмесячный ремонт: все 16 детей успешно адаптировались к новым условиям жизни в группе.

Параметр/степень выраженности	Расставание с родителями	Настроение	Аппетит	Сон	Самостоятельность одевания/раздевания	Самостоятельность в приеме пищи	Самостоятельность в гигиенических процедурах	Общение со взрослыми	Общение со сверстниками	Действия с предметами
высокая	9	11	8	12	4	11	5	10	10	14
средняя	7	5	8	4	11	5	9	6	6	2
низкая	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что педагоги второй группы раннего возраста создали оптимальные, эффективные психолого-педагогические условия для адаптации воспитанников. К концу 2024 года большая часть детей чувствует себя комфортно, легко идут на контакт со сверстниками, хорошо кушают, легко расстаются с родителями, заболеваемость в группе низкая – все это показатели успешной адаптации.

В Образовательной организации ежегодно проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками содержания образовательной программы ДО.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельности умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

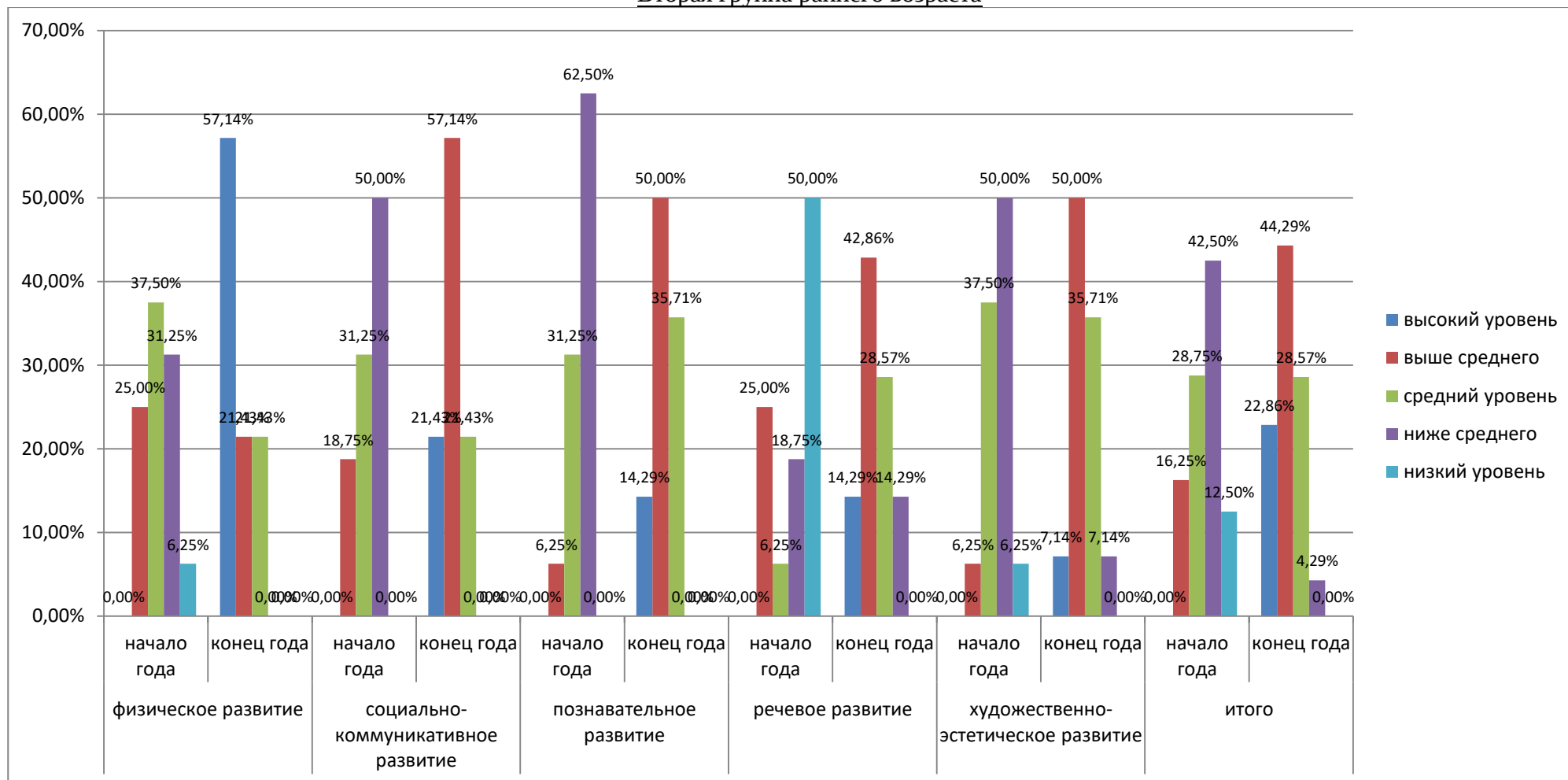
Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Периодичность проведения педагогической диагностики в МАДОУ «Детский сад № 13» - два раза в год: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическая диагностика в каждой возрастной группе проводится на основе системы Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», разработанной с целью оптимизации образовательного процесса в ДОО с группами детей с 1,5 лет вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей.

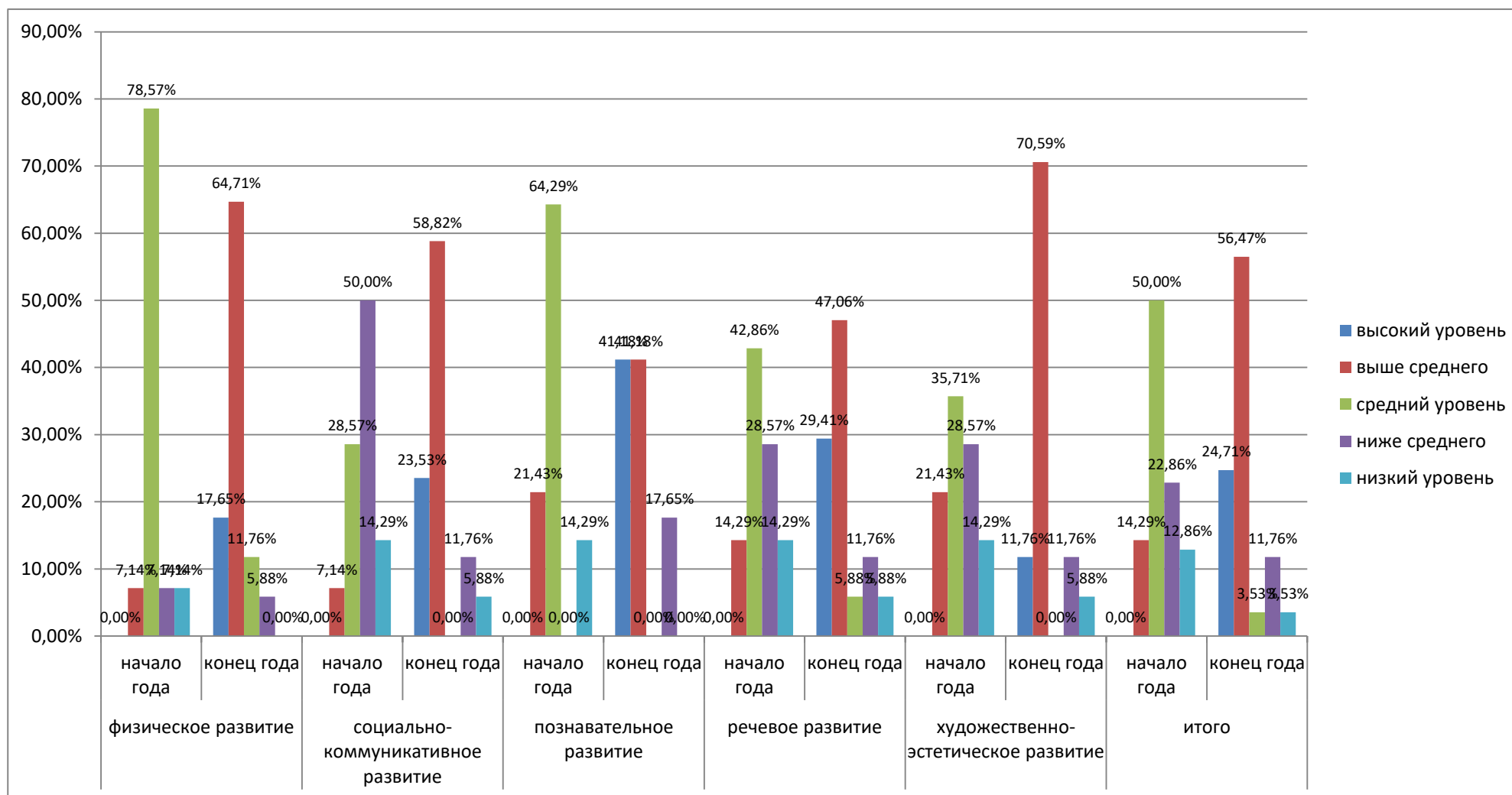
Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Итоговые обобщённые результаты освоения содержания образовательной программы по возрастным группам
по окончании 2023-2024 учебного года:

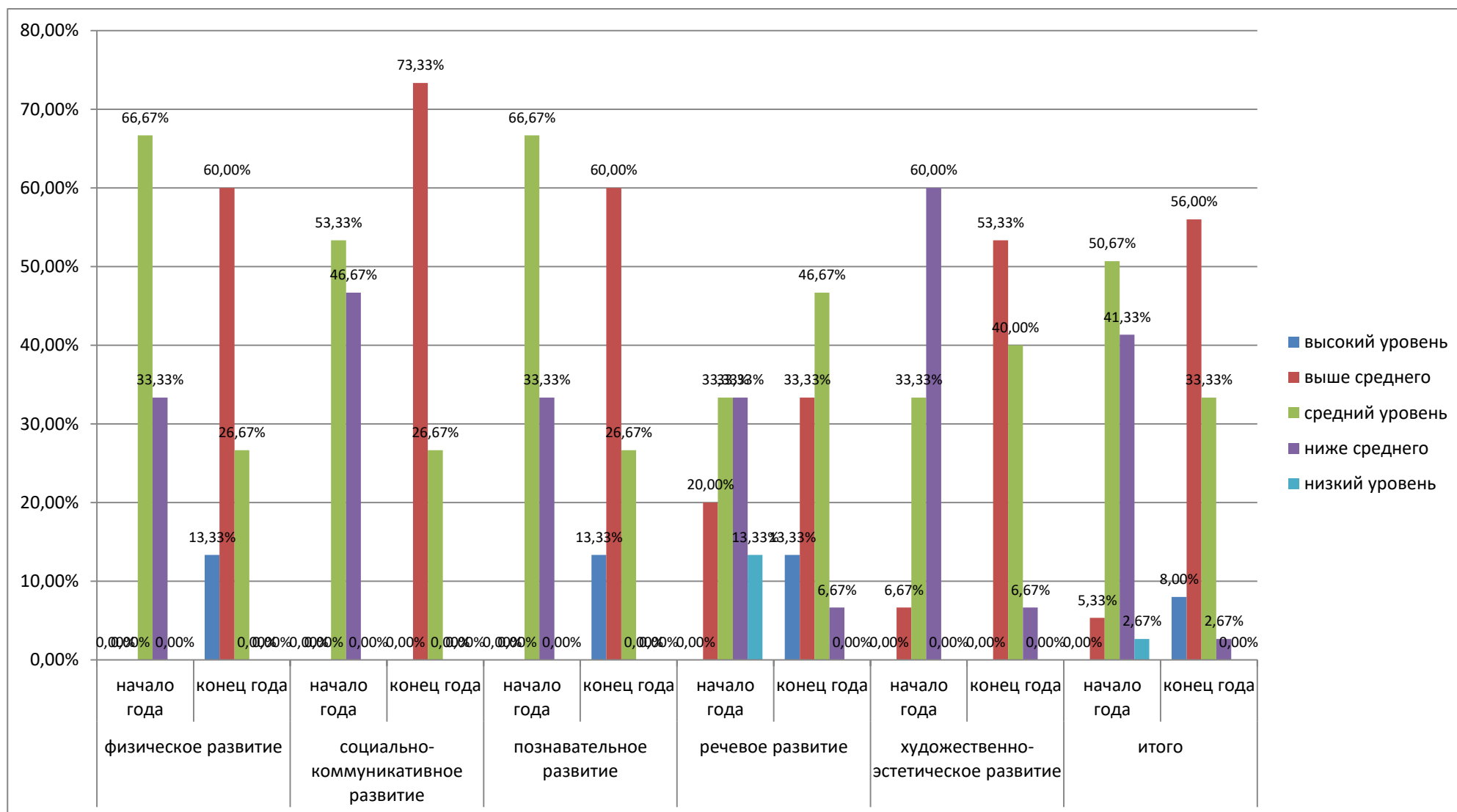
Вторая группа раннего возраста



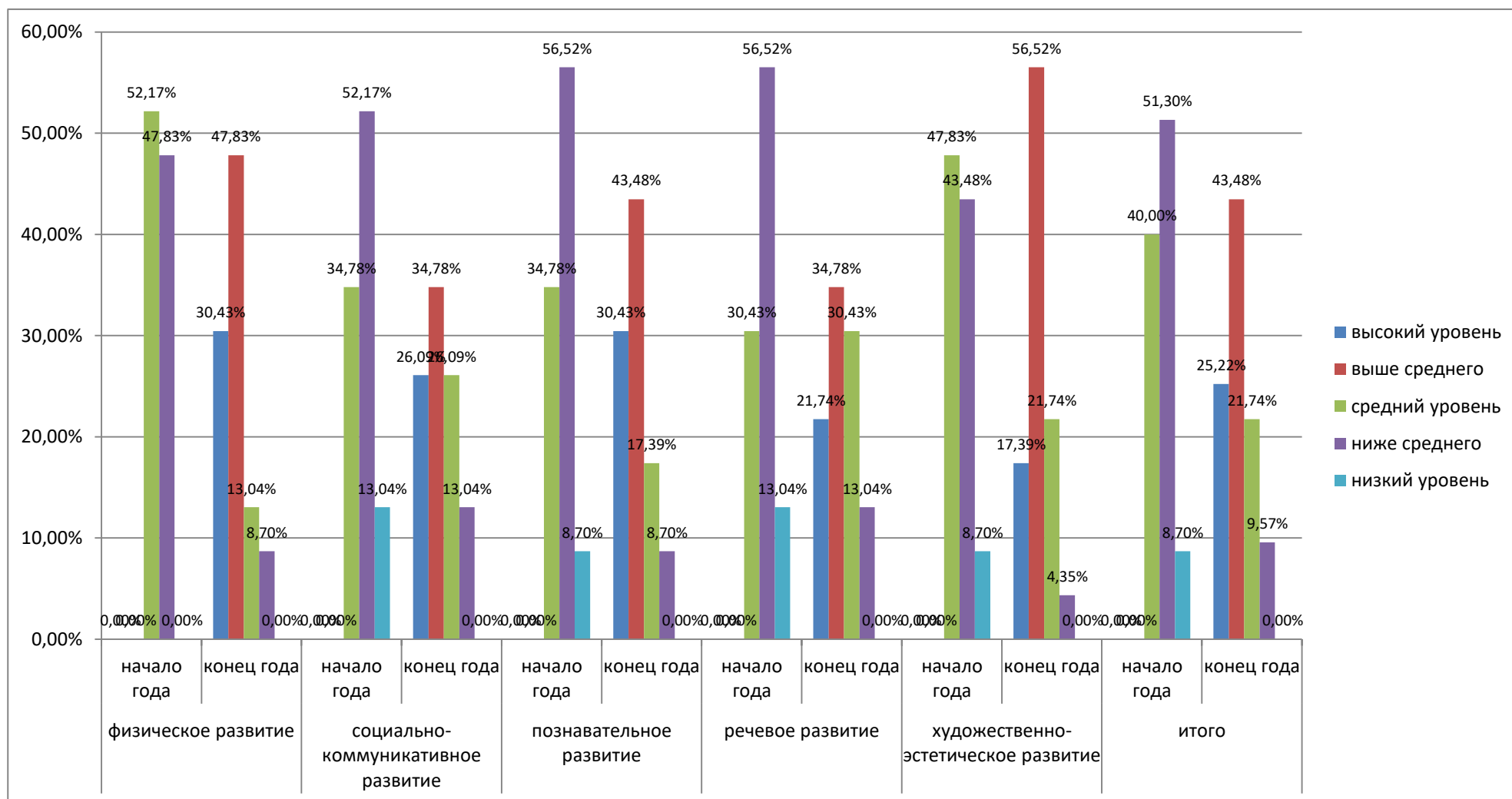
Младшая группа № 1



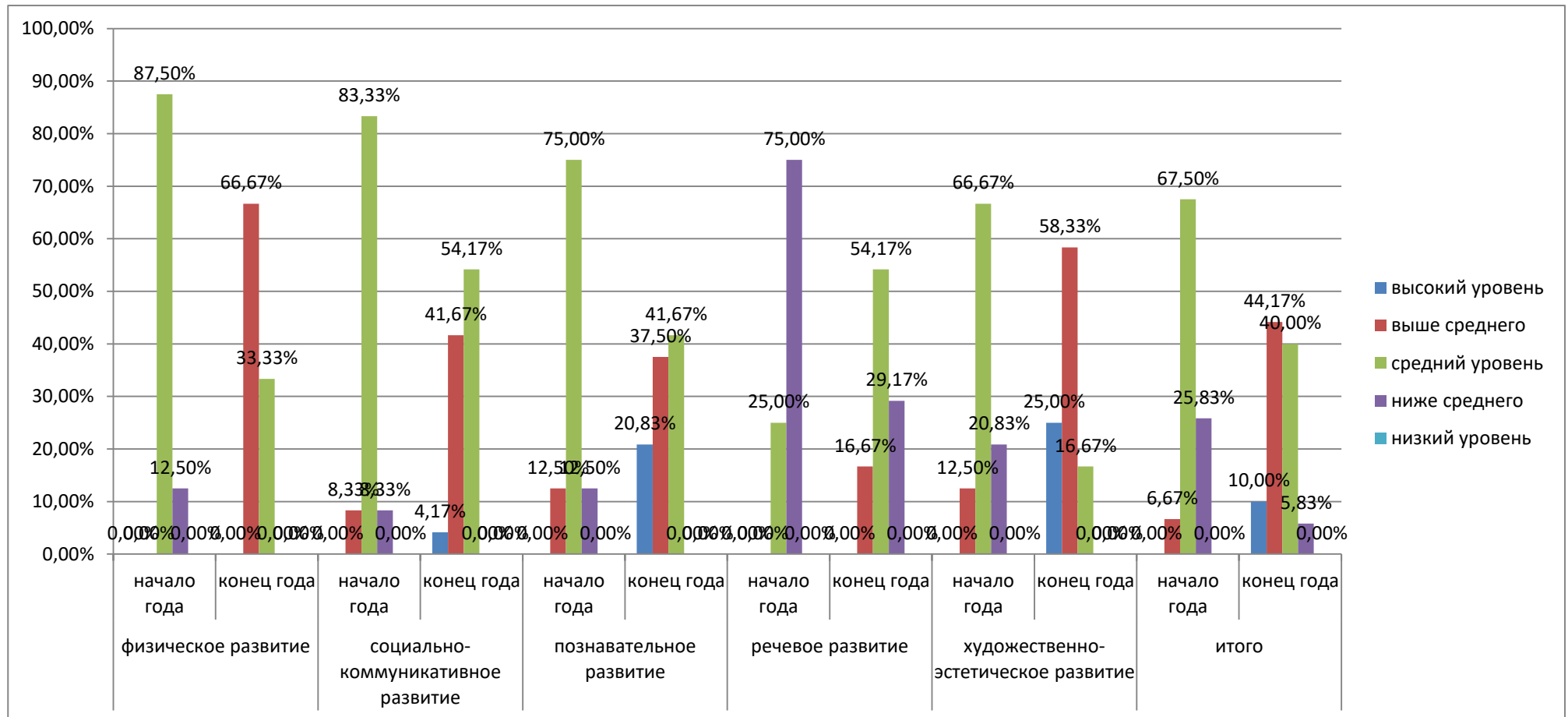
Младшая группа № 2



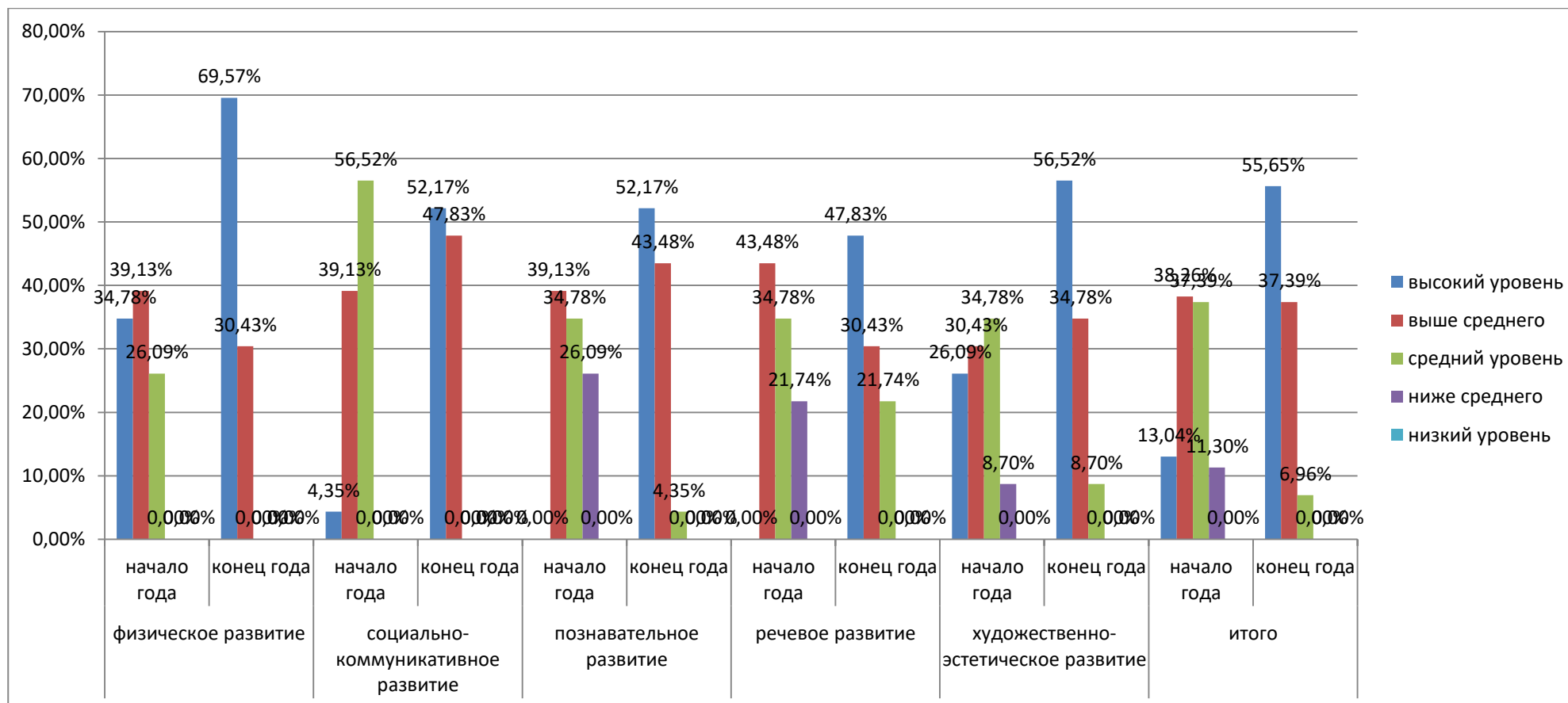
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа



Выводы:

Результаты педагогической диагностики положительные. Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в группах разного возраста реализуется на достаточном уровне.

Задачи на новый учебный год:

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году необходимо развивать и пополнять предметно-пространственную среду групп с целью совершенствования условий для самостоятельной деятельности детей в центрах активности; при проведении организованной образовательной деятельности использовать как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные.

Итоговые результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения программы детьми по всем образовательным областям: у детей хорошо развита коммуникативная деятельность, трудовая деятельность; сформированы основы безопасного поведения; изобразительная деятельность освоена на соответствующем возрасту уровне; речь детей стала более правильной, увеличился словарный запас; хорошо сформированы культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни.

Выявленные проблемы в освоении образовательной программы воспитанниками являются основой для выявления профессиональных дефицитов педагогов и определения направлений методической работы в следующем году.

Результаты участия воспитанников в городских мероприятиях в 2024 году

Дата	Название мероприятия уровень	Результат	Ф.И. участника	Группа	Ф.И.О. воспитателя, педагога
05.12.	Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	участие	Бузмакова Виктория	подгот.	Елисеева Л.Н.
21.12.	ФСЮИИ «Творчество»: конкурс ДПИ «Зима-чудесница»	1 место	Замятина Дарья	подгот.	Елисеева Л.Н.
Январь	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества» в номинации «Рисунок»	участие	Мохнашин Марк, Тиунцова Алина	подгот.	Елисеева Л.Н.
17.01.	ФСЮИИ «Интеллект»: игра «Самый умный»	Призер участие	Мохнашин Марк Замятина Дарья	подгот.	Елисеева Л.Н.
Январь-март	Городской челлендж по безопасности дорожного движения «Вместе сохраним жизнь!»	1 место 3 место Спец.приз участие участие	Патрушев Роман Шеломенцева София Мелентьева Арина Гурьев Дмитрий Занин Матвей	старшая младшая 2 средняя средняя младшая 1	Коростелева А.А. Леонтьева Т.В. Арчугова О.В. Арчугова О.В. Киреева Т.С.

19.02.	ФСЮИИ «Патриотизм»: городском смотре строя и песни «Будем Родине служить»	участие	Автахов Никита, Гриценко Гордей, Замятина Дарья, Лачимов Артём, Мальцева Арина, Медведева Ксения, Мохнашин Марк, Рождественская Ева, Сайдуллоева Амина, Тиунцова Алина, Тюленева Александра, Чиркова Маруся	подгот.	Елисеева Л.Н.
29.02.	Танцевальный конкурс «Танцы ИГК» (ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»)	1 место	Медведева Ксения, Сапожникова Варвара, Тюленева Александра Чиркова Марья	подгот.	Елисеева Л.Н.
21.03.	ФСЮИИ «Творчество»: конкурсе исполнителей частушек «Семейные напевы»	3 место	Быкова Анастасия, Колпашникова Кристина, Лаптев Денис	старшая	Андропова О.Г. Коростелева А.А.
28.03.	ФСЮИИ «Краеведение»: игра-викторина «Люби и знай свой край»	2 место	Мохнашин Марк, Тюленева Александра	подгот.	Елисеева Л.Н.
апрель	Городской турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования «Алгоритмы ведут в космос – 2024» в номинации «Без использования роботов»	участие	Мохнашин Марк	подгот.	Арчугова О.В.
03.04	ФСЮИИ «Интеллект»: интеллектуальная игра «Вундеркинд»	Призер Участник	Патрушев Роман Быкова Анастасия	старшая	Коростелева А.А.
03.05	ФСЮИИ «Патриотизм»: городской семейный фестиваль солдатской песни «Песни Великой Победы»	участие	Гриценко Гордей, Сайдуллоева Амина, Замятина Дарья, Медведева Ксения, Мохнашин Марк, Тиунцова Алина, Тюленева Александра, Буньков Данил, Быкова Анастасия, Дудина Леся, Колпашникова Кристина, Лаптев Денис, Чусовитин Игорь + 12 родителей из 11 семей	подгот. старшая	Елисеева Л.Н. Коростелева А.А. Устинова Л.Н.

25.10	ФСЮИИ «Творчество»: конкурс ИЗО-творчества «Сказка в рисунке»	участие	Немтина Ария	подгот.	Коростелева А.А.
30.10.	ФСЮИИ «Экология»: экологическая викторина «Экология леса»	участие	Алексеев Елисей, Субботина Екатерина	старшая	Арчугова О.В.
октябрь	Конкурс чтецов в номинации «Тут книги у меня. Тут Пушкин!» в рамках городских традиционных Акуловских чтений	участие	Завьялова Мария	старшая	Арчугова О.В.
07.11.	ФСЮИИ «Патриотизм»: конкурс игр народов мира «Игра из бабушкиного сундука»	участие	Алексеев Елисей, Большедворова Ариана, Завьялова Мария, Зверев Дмитрий, Красулин Артём, Мелентьева Арина, Субботина Екатерина	старшая	Арчугова О.В.
26,27.11	ФСЮИИ «Интеллект»: шашечный турнир	участие	Патрушев Роман, Фихт Анна	подгот.	Коростелева А.А.
29.11.	ФСЮИИ «Краеведение»: конкурс «Театральные подмости»	1 место 2 место	Семья Мелентьевой Арины Семья Дудиной Леси	старшая подготов.	Арчугова О.В. Коростелева А.А.
20.12.	ФСЮИИ «Творчество»: конкурс юных чтецов «Зима - чудесница»	участие	Завьялова Мария	старшая	Арчугова О.В.
20.12.	ФСЮИИ «Экология»: конкурс эколого-социальная акция «Эко-Ёлка»	участие	Куклина София, Колпашникова Кристина	подгот.	Коростелева А.А.
декабрь	Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка», номинация – литературное творчество	1 место 1 место 2 место участие	Завьялова Мария Харитоновна Кира Рождественская Кира Чалая Есения	старшая средн. гр. 1 средн. гр. 1 средн. гр. 2	Арчугова О.В. Киреева Т.С. Киреева Т.С. Леонтьева Т.В.
декабрь	Городской челлендж по БДД «Засветись, Ирбит!»	2 место	Занин Матвей	средн. гр. 1	Киреева Т.С.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 13» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивает в достаточной степени удовлетворение интересов и потребностей получателей образовательных услуг.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 13», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об осуществлении организации деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы дошкольного образования реализуется в соответствии с расписанием занятий и циклограммой совместной деятельности педагогов с воспитанниками.

Анализ нагрузки воспитанников

<i>Возраст детей</i>	<i>Длительность занятия</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня:</i>
от 2 до 3 лет	до 10 минут	не превышал 20 минут	до 10 минут (ФЭМП, не чаще 1 раза в неделю)
от 3 до 4 лет	до 15 минут	не превышал 30 минут	---
от 4 до 5 лет	до 20 минут	не превышал 40 минут	---
от 5 до 6 лет	до 25 минут	не превышал 45 минут	до 25 минут (не чаще 3 раз в неделю)
от 6 до 7 лет	до 30 минут	не превышал 90 минут	---

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п. В режиме дня, перед обедом, выделено время для ежедневного чтения детям.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность, иницируемая воспитанниками, обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность

детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов). Организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 13» строится с учётом требований СанПиН.

Распорядок дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду. Учтено рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. В распорядке дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий проводится на участке во время прогулки. Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Прием пищи. Прием пищи проводится без принуждения детей, создаются условия, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят с разной скоростью, поэтому им предоставляется возможность принимать пищу в своем темпе. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

Прогулка. Прогулки в ДОУ, прежде всего, организуются для укрепления здоровья детей, удовлетворения потребности в двигательной активности, профилактики их утомляемости. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 2-4 часа с учётом времени года и погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Дневной сон. В помещении, где спят дети, создается спокойная, тихая обстановка, с постоянным притоком свежего воздуха. В течение дня организуется полноценная двигательная активность и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение, способствующие быстрому засыпанию и глубокому сну. Дневной сон организуют однократно для детей от 2 до 3 лет продолжительностью не менее 3 часов, для детей с 3 до 7 лет – не менее 2 часов.

Особенности организации режимных моментов – учет индивидуальных особенностей детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Расписание занятий выполнялось всеми педагогами, и было составлено таким образом, что образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проходила в первую половину дня и для профилактики утомляемости детей сочеталась с физкультурными, музыкальными занятиями.

Для соблюдения принципа преемственности с педагогами школ провели ряд мероприятий: экскурсии в детскую библиотеку, выступление отряда ЮИД МАОУ «Школа № 3» по безопасности на дорогах, о дружбе и взаимопомощи. В апреле 2024 г. реализована новая форма мероприятия по подготовке старших дошкольников к школе – деловая игра «ПРОшколу», в рамках которой состоялась «пресс-конференция» между воспитанниками подготовительной группы и выпускниками ДОО разных лет, которые уже обучаются в общеобразовательных школах города. Планируется сделать мероприятие традиционным.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Для развития эмоциональной вовлеченности ребенка в деятельность, способности не отвлекаться и доводить деятельность до конца,

проявлять интерес, задавать вопросы, просить о помощи разобраться, в образовательной организации предоставляют ребенку возможности самостоятельно выбирать сферу приложения умственных усилий, ставить цель, находить собственные способы ее осуществления. В связи с этим в организации были:

- созданы условия для детского экспериментирования;
- пополнены центры игровой деятельности;
- решаются с детьми проблемные ситуации, умственные задачи;
- используются в работе игры-упражнения, КВЕСТ-игры, игры-соревнования, сюжетно-ролевые игры и др.;
- используется метод проектов.

Для формирования познавательной активности педагоги используют энциклопедический материал, развивают такие мыслительные операции, как анализ, синтез, обобщение, сравнение и классификация.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

С этой целью педагоги выявляют одаренных детей и готовят их на городские конкурсы, рекомендуют родителям обратиться в ЦДТ, художественную, музыкальную, спортивную школы города для дальнейшего развития их способностей.

5. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2024 года в образовательной организации численность педагогов - 15: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

№	Показатели	Количество
1	<u>Численность педагогов</u>	15
2	<u>Педагогический стаж работы:</u> до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет от 20 и более	5 2 2 6
3	<u>Уровень образования педагогического состава:</u> Высшее Среднее профессиональное	4 11
4	<u>Уровень квалификации педагогических работников:</u> Первая квалификационная категория (в т.ч. в 2024 г.) Соответствие занимаемой должности (в т.ч. в 2024 г.) Не аттестован	7 (1) 5 (2) 3

Отраслевые награды педагогических работников, полученные в 2024 году

Структура персонала	Муниципальные награды			Ведомственные награды		Благодарственное письмо администрации Восточного управленческого округа СО	Награды Профсоюзной организации
	Управления образованием	Главы администрации МО г. Ирбит	Думы МО г. Ирбит	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Министерства образования и науки РФ		
Административно-управленческий персонал		1					
Педагогический персонал	3		2	1			
Обслуживающий персонал	6	3	2				
Званий «Ветеран труда», «Ветеран труда Свердловской области» сотрудники не имеют.							

В 2024 году ДОО праздновала 65-летие, в связи, с чем 18 педагогов и сотрудников получили отраслевые награды муниципального и областного уровня, а остальные – награды уровня ДОО, поэтому доля награждённых составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году

Существенное влияние на рост уровня профессиональной компетентности педагогических кадров оказывает обучение по программам повышения квалификации, которое педагоги проходят не реже 1 раза в 3 года. В 2023 году все основные педагоги прошли повышение квалификации, поэтому в 2024 году обучение на программах повышения квалификации прошли обучение только 3 педагога (20%) по своим профессиональным интересам:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательной программы (количество часов, место обучения)
1.	Арчугова Олеся Владимировна	воспитатель	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, ЦНППМ «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
2.	Гаврина Валентина Алексеевна	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, Автономная некоммерческая организация содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб», г. Москва

3.	Речкалова Марина Александровна	Заведующий, учитель- логопед	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, ЦНППМ «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
----	--------------------------------------	------------------------------------	---

Участие сотрудников в городских общественных мероприятиях

Педагоги и сотрудники стабильно активно и успешно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах, творческой, спортивной и туристической направленности.

Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Дата	Результат
Киреева Т.С.	Лыжня России – 2024	февраль	участие
Арчугова О.В., Гаврина В.А., Дудина О.С., Кейль Н.Л., Коростелева А.А., Леонтьева Т.В., Палкина Л.В., Солдатова Е.В., Сосновских А.И., Темерева М.А., Устинова Л.Н.	Муниципальный этап XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» Номинация «Хореография»	март	Лауреат 1 степени
Устинова Л.Н.	Муниципальный этап XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» Номинация «Вокал-соло»	март	Лауреат 2 степени
Арчугова О.В., Коростелева А.А., Солдатова Е.В., Устинова Л.Н.	Муниципальный этап XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	март	Участники
Гаврина В.А., Кейль Н.Л., Киреева Т.С., Коростелева А.А., Ларина Е.С., Николаева А.И., Палкина Л.В., Солдатова Е.В., Сосновских А.И., Сюбаева Г.А., Темерева М.А., Устинова Л.Н.	Городская Спартакиада среди работников учреждений системы образования Городского округа "город Ирбит" Свердловской области памяти Гилетина В.П.	февраль- май	Участие
Гаврина В.А., Дудина О.С., Кейль Н.Л., Киреева Т.С., Коростелева А.А., Сорокина Ю.В.,	VIII городской туристический Слет среди работников образовательных учреждений Городского округа "город Ирбит" Свердловской области	6-7 сентября	1 место в конкурсе художественной самостоятельности "Визитная

Сосновских А.И., Темерева М.А., Устинова Л.Н.			карточка", 1 место на дистанции "Эстафета костровых", 2 место в личном зачете на туристической полосе препятствий, 3 место на дистанции "Спортивное ориентирование"
--	--	--	---

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа Образовательной организации – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Основным направлением методической работы является «Обеспечение эффективных условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад № 13» как одного из факторов, обеспечивающих качество дошкольного образования».

Методическое сопровождение педагогических работников включает в себя:

- методическую помощь по реализации требований ФГОС дошкольного образования и задач образовательной программы (семинары, консультации, педагогические советы, методические объединения и др.);
- методическую помощь в подготовке к участию воспитанников и педагогов в городских мероприятиях;
- сопровождение педагогов в процессе аттестации;
- организацию обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования;
- организацию деятельности педагогов по самообразованию;
- оперативный и тематический контроль реализации требований ФГОС ДО и задач образовательной программы.

Проведенная методическая работа существенно повлияла на качество образования:

- привела к успешной реализации ФГОС дошкольного образования;
- повысила активность педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, что повлияло на рост методической компетентности педагогов;
- пополнилась база разработанных педагогами методических материалов по познавательной деятельности, по развивающей предметно-пространственной среде;
- совершенствовались используемые методы и приемы обучения и воспитания;

- активное применение педагогами современных образовательных технологий и форм работы: сюжетно-ролевая игра, Квест-игра, Лего-конструирование, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, информационно-коммуникационные технологии, экспериментирование, дидактические игры Воскобовича для коврографа «Ларчик», социальные акции, мнемотехника и другие;
- успешно предъявлен педагогами накопленный профессиональный опыт городскому сообществу в рамках ГМО.

В 2024 году большой объем методической работы был проделан по совершенствованию условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- продолжался анализ требований ФОП ДО и условий реализации её содержания;
- проведены 4 педагогических часа для педагогов по подбору учебно-методической литературы для реализации Образовательной программы, дополнена методическая база;
- пополнена РППС в соответствии с рекомендациями к ФОП ДО и в соответствии с перспективным планом её обновления, выполнение которого уже началось в 2023 году;
- организовано повышение квалификации педагогов по программам в соответствии с изменениями, которые предусматривает реализация ФОП ДО.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ДОО активно принимали участие в методических мероприятиях разного уровня

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
областных	Елисеева Л.Н., воспитатель – Региональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт» (г. Красноуфимск, заочно)	Представила опыт практических результатов профессиональной деятельности по теме форума (сертификат участника).
	Елисеева Л.Н., воспитатель – Региональный онлайн-семинар «Педагогическая диагностика в ДОО в соответствии с ФОП ДО» (дистанционно, УЦ «Всеобуч»).	Получила информационно-методические материалы, методические рекомендации по теме, которые планируется применять в работе с детьми (сертификат слушателя).
городских	Кейль Н.Л., старший воспитатель – координатор конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА» в 2024-2025 учебном году на территории Городского округа	Консультация для участников конкурса по испытанию «Интернет-ресурс»; консультация для участников конкурса по

	«город Ирбит» Свердловской области.	испытанию «Мероприятие с детьми»; консультация для участников конкурса по испытанию «Мастер-класс» - «Методическая кухня»; составление сборника материалов конкурса; проведение конкурсного испытания «мастер-класс». Получила Благодарственное письмо УО ГО «город Ирбит».
	Арчугова О.В., Коростелева А.А., воспитатели – фестиваль успешных практик «Педагогическая палитра» (победители отборочного этапа, публикации в сборнике). Устинова Л.Н., музыкальный руководитель - фестиваль успешных практик «Педагогическая палитра» (участник отборочного этапа).	Выступление позволило педагогам самореализоваться, предъявить собственный уровень профессионального мастерства, получить опыт участия в профессиональном конкурсе. Арчугова О.В. по теме «Игробокс как средство домашнего досуга» (диплом); Коростелева А.А. по теме «Использование технологии «Говорящая» среда в режиме дня дошкольников» (диплом); Устинова Л.Н. по теме «Детская инициатива в подготовке к праздникам и развлечениям» (сертификат участника).
	Елисеева Л.Н., воспитатель – Вебинар «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» (дистанционно, ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»)	Получила информационно-методические материалы, методические рекомендации по теме, которые планируется применять в работе с детьми (сертификат участника).
	Арчугова О.В., воспитатель - ГМО для воспитателей по направлению «Развитие предпосылок технического творчества у детей дошкольного возраста»; участие в практикуме «Осенний танец ежей» создание программного алгоритма для умных пчел роботов bee-bot	Получила информационно-методические материалы, методические рекомендации для развития технического творчества, которые планируется применять в работе с детьми и родителями (сертификат).
	Киреева Т.С., воспитатель - ГМО для воспитателей по направлению «Работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи)»	Получила представления о применяемых современных формах и методах работы с детьми с ограниченными возможностями.

	Елисеева Л.Н., воспитатель - ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста — игра через организацию видов детской деятельности»	Получила информацию об организации разных видов детской деятельности. Обмен опытом: представила Альбом «Моя семья» и Лэпбук «Россия – Родина моя» по нравственно – патриотическому воспитанию (материалы для публикации в сборник).
	Гаврина В.А., Солдатова Е.В., воспитатели - ГМО для воспитателей «Школа молодого педагога»	Молодые педагоги получили представления о применяемых опытными педагогами современных формах и методах работы.
	Устинова Л.Н., музыкальный руководитель – ГМО для музыкальных руководителей «Музыкальное воспитание в дошкольном учреждении»	Обменялись опытом с музыкальными руководителями г. Ирбита: - публикация в электронном сборнике «Нетрадиционные русские праздники» (сценарий праздника русского валенка); - педагогическая дискуссия «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к музыкальному наследию» (сообщение «Диагностика музыкальных способностей» по Верещагиной); - мастер-класс «Детская инициатива в подготовке к праздникам и развлечениям».
	<i>Все педагоги – участие в практико-ориентированном семинаре «Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДООУ»</i>	Получила информационно-методические материалы, рекомендации по применению технологии в работе с детьми (сертификаты участников).

Система поддержки и работы с молодыми педагогами - наставничество:

В 2024 г. в рамках наставничества взаимодействовали 2 пары педагогов (наставник/молодой специалист):

- 1) Киреева Т.С./Солдатова Е.В.,
- 3) Коростелева А.А./Гаврина В.А.

Все молодые педагоги – подменные воспитатели. В обеих парах в результате грамотного сопровождения молодые специалисты успешно прошли аттестацию на СЗД.

Организационно-методические материалы по наставничеству представлены на сайте ДОО. Опыт работы по наставничеству ещё накапливается.

Вывод: Система методического сопровождения деятельности педагогов в МАДОУ «Детский сад № 13» свидетельствует о достаточно высоком качестве учебно-методического обеспечения, позволяющего педагогам организовывать воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне, своевременно осваивать современные педагогические технологии, формы и методы работы, удовлетворять потребность в самореализации, успешно раскрывать свой профессиональный потенциал.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности (учебная, учебно-методическая, детская художественная литература) соответствует целям и задачам реализации образовательной программы, имеется в достаточном количестве. Образовательная организация имеет необходимую информационную базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека и т.д.). Официальный сайт дошкольной образовательной организации приведен в соответствие с нормативными требованиями, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц.

Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Наличие оборудованных библиотек	В МАДОУ «Детский сад № 13» <u>библиотеки не предусмотрены</u> . Имеется методический кабинет, который обеспечен учебно-методической литературой, дидактической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования. Весь книжный фонд можно условно разделить на три части и включающие в себя: - литературу для педагогов (методическая и справочная литература); - репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия; - детскую художественную литературу (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).
Наличие оборудованных средств обучения и воспитания	- Печатные (учебные пособия, энциклопедии, раздаточные материалы и т.д.); - Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, сетевые образовательные ресурсы и т.п.); - Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, мультфильмы). Материальные средства обучения. Предметы материальной культуры: изобразительная наглядность (объемные изображения):

	муляжи овощей, фруктов и др. Игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды и др.), мозаики, настольные и печатные игры; игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных; спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (самокаты, скакалки); музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, дудки, и др.); театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, и др.; Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.; дидактический материал (раздаточный материал). - спортивное оборудование: мячи, лыжи и т.п.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям <u>не предусмотрен</u>. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным и педагогическим работникам. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет через wi-fi. К сети интернет подключены 3 компьютера и 5 ноутбуков. Услуги предоставляют компания ОАО "К-Телеком". В МАДОУ «Детский сад № 13» создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт. Сайт имеет версию для слабовидящих.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	В МАДОУ «Детский сад № 13» <u>нет электронных образовательных ресурсов</u>, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся. Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрено.

По состоянию на 2024 год обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой по образовательной программе в обязательной части составляет 100%, но требуется частичное обновление.

Информационная среда МАДОУ «Детский сад № 13» обеспечивает:

- единое информационное пространство, в которое включены все участники образовательных отношений: коллектив, дети, родители и др.;
- использование информационных и коммуникационных технологий в практике деятельности коллектива ДОО;
- информационную открытость - информирование заинтересованных субъектов о деятельности ДОО;
- позитивный имидж ДОО, динамичное развитие его внешних связей;
- официальное представление информации о ДОО в сети Интернет;
- развитие взаимодействия с организациями-партнёрами.

В течение учебного года на сайте образовательной организации и на информационных стендах своевременно размещалась актуальная информация о комплексной безопасности, об изменении локальных актов, по просвещению родителей по различным вопросам воспитания и образования детей.

8. Качество материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы.

Материально-техническая база ДОО позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение ДОО позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, но требуется совершенствование условий для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДОО, в части пополнения и обновления материально-технической базы современными интерактивными средствами обучения (интерактивные доски, панели, обучающие роботы, платформы и т.п., обеспечение рабочего места каждого педагога персональным компьютером и принтером и др.), но для этого нет достаточного финансирования, поэтому план закупок необходимого дидактического и технического оборудования выполняется очень медленно, а некоторые средства нет возможности приобрести даже в перспективе.

Развивающая предметно-пространственная среда несет в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребенка – она воспитывает, развивает его. Исходя из этого, педагоги в системе обновляют РППС групп, в том числе и в 2023-2024 учебном годах.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп:

<i>Центр активности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа № 1</i>	<i>Младшая группа № 2</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Центр строительства			Кубики деревянные	Стеновые панели лего. Образцы для	Лего – панели, алгоритмы и	

				составления цифр до 5 из лего конструктора	схемы создания построек из разных видов конструктора	
Центр для сюжетно-ролевых игр (театрализации)	Набор овощей, набор детской столовой посуды, дидактическая магнитная игра «Покорми малыша», набор постельного белья для кукол, 2 коляски для кукол, набор для игры в салон красоты, машинки – 15 шт, железная дорога	Приобрели набор «Доктор» «Парикмахерская», изготовили ширмы «Магазин», «Больница».	Набор овощей разрезных, 2 коляски, одежда для кукол, машина пожарная, детский телефон, железная дорога, «Юный кулинар» на магнитной доске. Уголок настроения. (с фото детей) Набор диких животных Расскажи сказку по картинкам. Сказка «Репка» на липучках, сказки на магнитах, маски.	Маски для театра. Дополнение атрибутикой с/р игр: больница, салон красоты, магазин. Жилеты пожарного, дпс. Игра на липах сказки: «Теремок», «Колобок», «Три поросенка», «Курочка Ряба».	Театры по сказкам: «Теремок», «Лиса и заяц», «Сказка о глупом мышонке», ширма «Магазин – Кафе», маски для театрализации	Картотека театрализованных игр и этюдов. Маски. Ширма «Почта»
Центр музыки	Бубенчики, шумовые инструменты, дудочка		Муз.игра: «Собери картинку», «Назови музыкальный инструмент», бубен, барабан, металлофон, пианино, юла.	Карточки «Виды музыкальных инструментов»	Д/и «Что как звучит?», «Музыкальные инструменты», иллюстрации музыкальных инструментов	Колонка

Центр ИЗО	Краски, раскраски, кисти, пластилин, цветные карандаши, доски для лепки, трафареты для рисования, плакат «Цвета»		Обводилки	Образцы алгоритмы рисования по темам: животные, цветы, насекомые, транспорт.	Альбом «Шедевры живописи», схемы рисования и лепки различных предметов, «Собери узор», лото «Городецкая роспись», «Дымковская роспись», «Гжель», книжка – малышка «Дымковская роспись»	Материалы для творчества
Центр мелкой моторики, конструирования	8 различных пирамид, тактильные кубики, куб-сортёр по цветам и формам, сортёр по цвету и геометрическим формам, пособие для развития мелкой моторики с пуговицами «Рыбки», набор для развития мелкой	Изготовили схемы для игр с крышечками, приобрели пазлы, приобрели панели настенные к конструктору «Лего».	Кубики, мозаика, Схемы конструирования			Конструктор «Лего», контейнеры, стеллаж

	моторики и изучения геометрических фигур «Ёжики», игра с прищепками					
Центр математики, науки и естествознания, уголок настольных игр	Дидактическая игра на липучках «Разложи по цвету», деревянные пазлы с основой 5 шт, картонные пазлы, мелкая мозаика, настольная игра «Чей малыш», «Цвета», ассоциации «Сказки», «Кто что ест?», лото «Овощи и фрукты», «Поймай жучков в банку»	Изготовили и приобрели настольные игры по возрасту (времена года, заплатки из геометрических фигур, времена суток, вредно-полезно, собери по цветам, и т.д).	Игры: Найди пару, «Наряди матрешку», «Хочу все знать», Развивающая игра: «Слева и справа», «Кто спрятался», мемо «динозавры», «кошки», «Собери снеговика».	Н/п игры ФМП: «Считаем листья для цветов», образцы для выкладывания счетных палочек. Н/п игра центр природы «Мемори цветы». Круги: «Живое», «Неживое», «Птицы». Макет дерево «Времена года». Работа с алгоритмами «Выложи маршрут» (работа со стрелками на коврографе ларчике). Игры на липучках: «Насекомые», «Зимующие птицы», «Весна», «Военная техника»,	Д/и «Животные быстрые и медленные», «Органы чувств», «Что сначала, что потом», «Что было раньше, что сейчас», «Соседи числа», «Числовые пазлы», «Что сделано природой, что человеком», «Сравни картинки, найди отличия», «Найди тень животного», «Птицы», «Насекомые», , макеты «Осень», «Зима», «Весна», «Домашние животные», «Север», «Дикие животные», сборник опытов и экспериментов	Картотека физкультминуток на закрепление понятий пространственной ориентировки, арифметических задач, плакат «Состав числа» Панно на стену «Посчитаем-поиграем», стеллаж Д/и «Времена года»

				«Нетрадиционные символы России», «Семья матрешек»		
Центр грамотности и письма, литературный центр	Книги для чтения картонные 12 шт, резиновые игрушки – персонажи сказки «Колобок»	Изготовили схемы «Расскажи сказку» («Теремок», «Репка», «Волк семеро козлят», «Гуси –лебеди», «Репка»).	Уголок «Мы читаем в детском саду, мы читаем дома».	Н/п игра «Расскажи мне сказку». Мнемотаблицы для разучивания стихотворений.	С/р иллюстрации для самостоятельного рассказывания. Д/и «Расскажи по порядку». Мнемотаблицы для заучивания стихов, алфавит букв с картинками для изучения, пазлы	Тетради «Пиши-стирай», картотека речевых игр Панно на стену «Город букв» Плакат «Слоговая таблица», стеллаж 2шт
Уголок уединения	Куб для уединения их пвх труб, подушки	Создание альбома для рассматривания «Моя семья», «Мой папа».	Книжки, коврограф с наполнением по сказкам, домик геометрический.		Кубик Блума «Эмоции», иллюстрации добрых героев из мультфильмов и сказок	Тактильные мячи
Центр песка и воды	Крышки от детских пюре пластиковые для сортирования по цвету, набор животных	Игра «Рыбалка»	Песочные наборы			Картотеки опытов и экспериментов, магниты
Спортивный уголок	Набор для игры в кегли	Приобрели мячи, обручи»	Мячи по основным цветам, обручи, ветрячки, кольцеброс.	«Кубик движений», «Тренажеры для дыхательной гимнастики»,	Д/и «Повтори», Кубик Блума «Сделай также»	Кольцеброс, скакалки, стеллаж

Место для группового сбора, для групповых занятий				Оформление для работ по центрам активности: фото детей, цифры количества, обозначение центров.		Картотека бесед «Моя семья», этических бесед, игр на снятие эмоционального напряжения,
Другое			Уголок настроения (с фото детей), Игра «Эмоции», Уголок приветствия игра «Военные», Собери картинку «Военная техника».	Центр «Мое настроение», стенд «Советы родителям», Интерактив «Дни недели», «Алгоритм мытья рук с фотографиями детей», «Выбери мирилку», оформление центра дежурства, стол с игрой «Крестики-нолики», иллюстрации по темам недели.	Ростомер, плакаты «Весна», «Осень», иллюстрации по темам недели, иллюстрации и картинки для оформления группы к праздникам. Кубики Блума «Зима», «23 февраля», «Птицы», книжка-малышка «Космос», «Интерактивное меню».	Картотека хороводных игр, подвижных игр по пожарной безопасности, русских народных игр. Лэпбук «Россия – Родина моя» Альбом «Моя семья» Набор труб и краников для игр с водой Игровой набор «Увлекательная рыбалка»

Площади, используемые для образовательного процесса.

Земля Образовательной организации находится на территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, огорожена по периметру и озеленена насаждениями. 50% от всей земли занимают: здание Образовательной организации, здание хозяйственного сарая и хозяйственный двор. Остальные 50% земли используются для образовательного процесса, их занимают:

- огород (решаются задачи трудового воспитания: посадка, прополка, полив огородных культур);
- 6 игровых площадок, где проводятся наблюдение (за живой, не живой природой, трудом взрослых), игры (с песком, снегом, подвижные, СРИ, по правилам дорожного движения), трудовая деятельность (полив, рыхление цветов), индивидуальная работа по физической

культуре;

- спортивная площадка, где организуются физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

В самом здании Образовательной организации 20% от всей площади занимают помещения служебно-бытового назначения: медицинский блок, пищеблок, прачечная, 2 склада, раздевалка, щитовая, общий санузел. Остальные 80% от всей площади здания - помещения для образовательного процесса:

- 6 групповых комнат (режимные моменты, непосредственно-образовательная деятельность);
- музыкальный зал (зарядки, музыкальные, физкультурные занятия, развлечения и праздники, цирковой кружок);
- методический кабинет (работа с педагогами - консультации, педсоветы, и др.).

Технические средства обучения.

В образовательной организации 3 стационарных компьютера, 5 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора (стационарный и переносной), 6 телевизоров, музыкальная колонка, фотоаппарат для фото и видеосъемки, множительная и копировальная техника.

В практике работы сетевую форму реализации образовательных программ не используем.

Реализация образовательных программ с применением электронного (дистанционного) обучения не применяется.

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий применяется только в период закрытия образовательной организации на длительный период, в период ограничительных мероприятий.

В 2024 году проведены следующие ремонтные работы: ремонт пищеблока, канализации в подвале, замена оконных блоков 9 шт в 3-х спальнях помещений, оплата проекта и ремонтных работ по замене вентиляции на пищеблоке, метрологическая поверка, ремонт приборов учета, ремонт кабинета для логопеда и инструктора по физической культуре, косметический ремонт в группах.

Детский сад приобрел: мебель в кабинет специалистов, искусственную елку, магнитные стенды, мышшь, бумагу 16 штук, краску для цветной печати, сетевой фильтр, лыжи детский 6 пар, клюшки хоккейные 6 пар, игрушки, новогодние игрушки.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Оплатили техническую поддержку, круглосуточный контроль и поддержание работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар», обслуживание пожарной, тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения. Оплатили услуги по экстренному прибытию наряда вневедомственной охраны. Замена трубки аудио домофонной, частично пожарных извещателей.

По соблюдению требований охраны труда приобрели: бытовую химию, перчатки, деохлор.

Провели: дератизацию, дезинсекцию, аккарицидную обработку, лабораторные исследования, гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку должностных лиц.

Провели обучение сотрудника по тепловым установкам. Приобрели оборудование на пищеблок: плиту, картофелечистку, овощерезку, мясорубку. Отремонтировали крыльцо, ограждения на детских площадках. Приобрели компьютер для медицинского работника, ноутбук, программное обеспечение випнет, отремонтировали принтер. Травм и микротравм у работников и детей не было.

9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

В образовательной организации осуществляется сбор и анализ информации в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Согласно приказа по ОО от 21.02.2020 года № 34-од, в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки", с целью размещения достоверных сведений на официальном сайте Образовательной организации и в отчете результатах самообследования за 2023 год были назначены ответственные лица:

1. Кейль Н.Л., старший воспитатель, за ведение, полноту и своевременность размещения информации на официальном сайте Образовательной организации.

2. Речкалова М.А, заведующий, за сбор, обработку и анализ информации по направлениям:

- уровень доступности дошкольного образования, численность населения, получающего дошкольное образование;
- кадровое обеспечение, оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- финансово-экономическая деятельность образовательной организации;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- предоставление для официального сайта Образовательной организации следующей обязательной информации: дата создания ОО; учредители; место нахождения ОО; режим работы; контактный телефон; электронный адрес; структура и положения органов управления ОО; устав; лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями; правила приема; наличие вакантных мест; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и родителями; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; в подразделе «Платные образовательные услуги» документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей; в подразделе «МТО и оснащенность образовательного процесса» оборудованные учебные кабинеты, объекты спорта, условия питания, охраны здоровья обучающихся; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным ресурсам обучающихся, в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информация об объеме образовательной деятельности,

финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года: о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, план ФХД, в подразделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие специально приспособленных - кабинетов, объектов, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, доступа в здание, условиях питания, охраны здоровья, информационных систем, информационных телекоммуникационных сетей, электронных ресурсов, средств обучения; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; количество обучающихся по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального, областного, местного бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, вакантные места для приёма (перевода); дополнительные разделы обновлены.

3. Кейль Н.Л., старший воспитатель, за сбор, обработку и анализ информации по направлениям:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- подготовка педагогических кадров;
- информационное обеспечение;
- предоставление для официального сайта Образовательной организации следующей обязательной информации: режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, описание образовательной программы с приложением ее копии; описание учебного плана с приложением его копии; аннотации к рабочим программам с приложением их копий; описание календарного учебного графика с приложением его копии; методические и иные документы, разработанные Образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; о языке, на которых осуществляется образование; в подразделе «Образовательные стандарты»: копию реализуемого ФГОС; в подразделе «Руководство. Педагогический состав»: о руководителях и заместителях: Ф.И.О., должность, телефон, адрес электронной почты, о педагогах: Ф.И.О, должность, уровень образования, специальность, квалификация, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий и стаж работы по специальности; в подразделе «МТО и оснащённость образовательного процесса»: объекты для проведения практических занятий, библиотека, средства обучения и воспитания, собственные, сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, базы данных электронного каталога.

Работа по наполнению сайта ОО была выполнена в соответствии с законодательством.

В Образовательной организации проводилась работа по внутреннему контролю.

Содержание работы по внутреннему контролю

Направление работы	Внутренний контроль	Корректирующие и предупреждающие действия	Сроки	Ответственный
Качество дошкольного образования	Состояние системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	- Корректировка локальных актов; - разработка системы планирования в соответствии с реализуемой ОП ДО; - составление и реализация плана методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса по решению годовых задач ОО; - контроль качества оказываемых образовательных услуг: мониторинг освоения воспитанниками ОП ДО, тематический и оперативный контроль «Наполнение центров активности в группах», «Условия РППС для проявления детской инициативы», ведение документации педагогами, охрана жизни и здоровья детей, готовность зимних групповых участков к прогулкам, соблюдение режима дня, готовность групп и участков к летней оздоровительной работе, оснащение групп и готовность к новому учебному году».	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Кадровая политика	Состояние уровня квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога, профессионального развития и самореализации педагогов.	- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по теме «Обеспечение условий для реализации требований ФОП ДО»; - организация повышения квалификации 3 педагогов; - методическое сопровождение педагогов Солдатовой Е.В., Гавриной В.А., Коростелевой А.А. в аттестационных процессах; - мониторинг аттестации, повышения квалификации педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
Развивающая предметно-	Состояния развивающей предметно-	- Пополнение учебно-методической базы в соответствии с реализуемой Образовательной программой ДО;	ноябрь	Заведующий Старший

пространственная среда	пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН	- ведение паспортов групп.		воспитатель Воспитатели
Здоровьесбережение	Контроль уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников.	- Использование здоровьесберегающих технологий, форм и средств укрепления здоровья (витаминизация, закаливание, спортивные соревнования и др.); - контроль за выполнением режима; - замена оконных блоков в группе; - побелка помещений; - медосмотры детей, работников; - вакцинация детей, работников; - санитарно-гигиеническое обучение работников; - покупка песка в песочницы; - ведение паспортов здоровья (мониторинг заболеваемости).	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством Воспитатели
Безопасность и охрана труда	Контроль за соответствием условий труда требованиям трудового законодательства, условий для исключения травматизма в образовательной организации.	- Ремонт пищеблока, оборудования на пищеблоке, - замена кухонной плиты, 2-х секционных моек; - приобретение картофелечистки, мясорубки, овощерезки, антисептических средств; - ремонт крылечек; - ремонт сантехники в группах; - замена оконных блоков в спальнях; - обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения, техническое обслуживание первичных средств пожаротушения.	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	Контроль работы воспитателей по созданию условий для положительной динамики активности родителей (законных представителей) в решении воспитательно-образовательных задач.	- Взаимодействие с родительским комитетом в решении воспитательно-образовательных задач; - работа по профилактике семейного неблагополучия воспитанников: составление социальных паспортов групп и ДОО; выявление семей «группы риска»; индивидуальная работа с семьями «группы риска»; - работа с родителями на темы: «Профилактика заболеваемости», «Безопасность на дорогах», «Проблемы в	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

		адаптации ребёнка к условиям детского сада», «Безопасность ребёнка», др. - организация участия родителей в конкурсах, выставках, праздниках, развлечениях, соревнованиях досугах на уровне ДОО и города Иrbита (в соответствии с годовым планом, календарным планом воспитательной работы и по инициативе родителей).		
--	--	--	--	--

10. Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В образовательной организации имеется *медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), соответствует требованиям СанПиН.*

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер из детской поликлиники, работающий по договору, организует систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводит консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников, проф. осмотры, вакцинацию и др.

Условия для лечебно - оздоровительной работы созданы. Медицинский кабинет лицензирован, имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

В каждой группе ведется *паспорт здоровья*, в котором отмечаются: функциональные нарушения и (или) Хронические заболевания (в т.ч. аллергические); осанка, состояние стопы, группа здоровья, медицинская группа для занятий физической культуры, физическое развитие.

Сводная таблица здоровья детей в МАДОУ «Детский сад № 13» на сентябрь 2024 года

Группы (проверяем детей в августе, в январе)	Кол- во детей	Функциональные нарушения и (или) Хронические заболевания (в т.ч. аллергические)	Осанка	Состоян ие стопы	Группа Здоров ья (I,II,III, IV,V)	Медицинская группа для занятий физической культурой (основная, подготовит-ная, специальная«А», специальная«Б»)	Физическое развитие		
							Рост (см) (соотношени е Роста к возрасту)	Масса (кг) (соотношени е Массы к росту)	Группа Мебели (столы)

2 группа ран. возраста	16	Здоров- 10 Наблюдается у специалистов- 6	16- норма 0-сколиоз	14- норма 1-плоск	I-1 II-7 III-8 IV-0 V-0	16-основная 0-подготовительн 0-специальная«А» 0-специальная«Б»	0-низкий 3-н.среднего 12-средний 1-в.среднего 0-высокий	0-низкий 1-н.среднего 12-средний 2-в.среднего 1-высокий	0-черный 16-белый 0-оранжевый 0-фиолетовый
Младшая группа	17	Здоров- 5 Наблюдается у специалистов-12	17- норма - сколиоз	13- норма 4-плоск	I-0 II-10 III-7 IV-0 V-0	17-основная 0-подготовительн 0-специальная«А» 0-специальная«Б»	0-низкий 3-н.среднего 13-средний 1-в.среднего 0-высокий	0-низкий 0-н.среднего 17-средний 0-в.среднего 0-высокий	0-черный 10-белый 7-оранжевый 0-фиолетовый
Средняя группа № 1	14	Здоров- 2 Наблюдается у специалистов-12	14- норма 0-сколиоз	9-норма 5-плоск	I-0 II-10 III-4 IV-0 V-0	14-основная 0-подготовительн 0-специальная«А» 0-специальная«Б»	0-низкий 0-н.среднего 13-средний 0-в.среднего 1-высокий	0-низкий 3-н.среднего 10-средний 0-в.среднего 1-высокий	0-черный 10-белый 4-оранжевый 0-фиолетовый
Средняя группа № 2	15	Здоров- 4 Наблюдается у специалистов-11	15- норма 0-сколиоз	9-норма 6-плоск	I-0 II-10 III-5 IV-0 V-0	15-основная 2-подготовительн 0-специальная«А» 0-специальная«Б»	1-низкий 0-н.среднего 14-средний 0-в.среднего 0-высокий	0-низкий 1-н.среднего 14-средний 0-в.среднего 0-высокий	0-черный 1-белый 14-оранжевый 0-фиолетовый
Старшая группа	23	Здоров- 5 Наблюдается у специалистов-18	23- норма 0-сколиоз	15- норма 8-плоск	I-1 II-9 III-13 IV-0 V-0	23-основная 0-подготовительн 0-специальная«А»	0-низкий 3-н.среднего 18-средний 1-в.среднего 1-высокий	0-низкий 0-н.среднего 17-средний 3-в.среднего 3-высокий	0-черный 0-белый 15-оранжевый 8-фиолетовый

						0- специальная«Б»			
Подготовительная группа	20	Здоров- 1 Наблюдается у специалистов-19	20- норма 0- сколиоз	20- норма 0-плоск	I-0 II-18 III-2 IV-0 V-0	20основная 0- подготовительн 0- специальная«А» 0- специальная«Б»	0-низкий 0-н.среднего 20-средний 0-в.среднего 0-высокий	0-низкий 0-н.среднего 20-средний 0-в.среднего 0-высокий	0-черный 0-белый 5-оранжевый 15- фиолетовый
ВСЕГО по ДОО:	107	Здоров- 27 Наблюдается у специалистов-80	107- норма 0- сколиоз	83- норма 24-плоск	I-2 II-64 III-41 IV-0 V-0	107-основная 0- подготовительн 0- специальная«А» 0- специальная«Б»	1-низкий 9-н.среднего 95-средний 3-в.среднего 2-высокий	0-низкий 5-н.среднего 92-средний 5-в.среднего 5-высокий	0-черный 54-белый 45-оранжевый 8-фиолетовый

В сравнении с 2023 годом количество функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (в т.ч. аллергических), количество детей с плоскостопием сохраняется.

Заболеваемость воспитанников.

В детском саду отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно и по результатам календарного года на основании табеля посещаемости и предоставляемых родителями справок. Проводится анализ – дифференциация заболеваний по видам: соматические, инфекционные. Медицинскими работниками собираются данные о заболеваемости каждого ребенка, каждой возрастной группы. Это позволяет проследить динамику заболеваемости и здоровья воспитанников в течение календарного года, а также соотнести уровень с качеством физкультурно-оздоровительной работы.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2022		2023		2024	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания /на 1000	из них у воспитанников в в возрасте до 3 лет /на 1000	Всего зарегистрировано случаев заболевания /на 1000	из них у воспитанников в в возрасте до 3 лет /на 1000	Всего зарегистрировано случаев заболевания /на 1000	из них у воспитанников в в возрасте до 3 лет /на 1000
Средне списочное число обучающихся	92	28	117	15	107	17
Число обучающихся не болевших в течении года	35	5	29	-	-	-
Число часто болеющих детей (ЧБД)						
Число случаев заболеваний, всего:	244/2050	65/2321	264/2046	70/1590	206/208,1	90/692.3
1. Инфекционные и паразитарные болезни всего, из них:	5/42		7/54	1/22	6/6.7	3/23.1
- кишечные инфекции	1/8		3/23	1/22	2/2	1/7.1
- бактериальные вирусные болезни: дифтерия, скарлатина, коклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция	4/33					
- эпидемический паротит						
- вирусный гепатит						
2. Болезни нервной системы, из них:						
- вегетососудистая дистония						
3. Болезни глаза и его придаточного аппарата	4/33	1/35	5/38	5/113	17/17,2	9/69,2
4.Болезни уха и сосцевидного отростка			9/69			
5. Болезни системы кровообращения, из них:						
- острая ревматическая лихорадка и обострения хронических болезней сердца						
- гипертензия						
6. Болезни органов дыхания, из них:	214/1798	65/2250	220/1705		175/176,8	70/538,5
- грипп						
- пневмония	1/8	1/35			1/1	
- острые респираторные инфекции			220/1705	62/14	174/175,8	70,538,5

7. Болезни органов пищеварения						
8. Болезни мочеполовой системы						
9. Травмы, отравления, из них:						
- переломы						
- ожоги						
- отравления						
10. Симптомы, признаки						
11. Прочие заболевания	20/168	1/35	23/178	1/45	8/8.1	8/61.5

На конец в 2022 году – 244, в 2023 – 264, в 2024- 206. Увеличения заболеваемости не наблюдается. Средняя длительность случая болезни - 4 дня.

В детском саду в постоянном режиме ведется работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения положительного психоэмоционального состояния детей;
- содержание помещений в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- рациональная организация двигательной активности воспитанников в течение дня;
- физическое воспитание детей;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- проведение комплексной лечебно-оздоровительной работы: профилактика; оздоровление; закаливание;
- выполнение режима дня;
- составление расписания занятий с учетом исключения перегрузок и смены характера деятельности воспитанников.

В Образовательной организации рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности. Педагоги поощряют участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке, развивают инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряют самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования; воспитывают у детей интерес к физическим упражнениям, к правильной осанке, учат пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время). Ежедневно проводятся утренние гимнастики. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность по физическому развитию в холодный период организуется в музыкальном зале, где оборудованы условия для физкультурной деятельности. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе на спортивной площадке.

Оздоровительная воспитательная деятельность включает в себя комплекс мероприятий, направленных на укрепление

психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, прогулки и др.)
- здоровье сберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

В Образовательной организации прошли дни здоровья и дни безопасности, традиционные мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни. Комплекс этих мероприятий был направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

Фельдшер проводил осмотр вновь поступивших детей, назначая, при этом, если есть необходимость, медико-педагогические мероприятия, направленные на благоприятное течение адаптации; осуществлял плановые профилактические прививки; вел наблюдение за диспансерной группой больных детей; давал своевременные рекомендации родителям часто болеющих детей и нуждающимся в коррекционной работе.

Для родителей: фельдшером проводятся индивидуальные беседы о состоянии здоровья ребенка; в родительских уголках размещается информация о профилактических мерах по различным заболеваниям, общегигиенические требования, о необходимости сбалансированного питания; проводится знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, обучение родителей на собраниях конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательной гимнастике, видам закаливания и др.).

Главными ориентирами в работе медицинского работника, педагогов являются индивидуальный подход к каждому ребенку, своевременность и доступность помощи, ежедневное комплексное воздействие медицинского персонала по индивидуальным назначениям врача-педиатра в оздоровлении воспитанников.

Для сохранения здоровья работники 1 раз в год проходят *медицинские осмотры*.

11. Качество организации питания

Заведующий и фельдшер в ежедневном режиме *проводят контроль за качеством приготовления пищи, соблюдение* витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов.

На пищеблоке и в группах размещён *график получения пищи с пищеблока*.

Ведутся *накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции*. Имеются *10-ти дневное меню, картотека блюд, таблица с запрещёнными продуктами*. Таблица по *нормам питания* ежемесячно заполняется и сдается в Роспотребнадзор. Нормы питания выполняются.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: висят инструкции по работе с оборудованием, все электрооборудование заземлено. Около каждого электрооборудования на полу диэлектрические коврики. Персонал пищеблока ходит в

обуви на резиновой подошве, носит халаты и головные уборы. Ежегодно проводится проверка электрооборудования на сопротивляемость к электрическим нагрузкам.

Образовательная организация обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда. В рационе питания воспитанников широко используются йодсодержащие продукты, продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное 10-дневное меню, включает в себя изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. К любому поставляемому продукту прилагаются обязательные документы: накладная, сертификат качества и ветеринарная справка (мясо, кура). Создание отдельного меню для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется, ввиду отсутствия вышеназванных воспитанников.

Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольной образовательной организации являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребенка,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- технологическая кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их пищевой ценности,
- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья,
- оптимальный режим питания,
- обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи,
- соблюдение гигиенических требований к организации питания детей.

12. Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Анализ выполнен по форме и в соответствии с требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек

1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов);	107 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек /100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек / 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	по присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 27%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 13%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 73%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 73%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 47%
1.8.1.	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2.	Первая	7 человек / 47%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 на 107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	398,4 кв.м., 2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	486,6 кв.м., 3,65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Составители:

Речкалова М.А., заведующий

Кейль Н.Л., старший воспитатель