

Городской округ «город Ирбит» Свердловской области

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 13»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Общее родительское собрание
МАДОУ «Детский сад № 13»
Протокол № 1 от 03.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 72 от 31.08.2023 г.
И.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад № 13»



Кейль Н.Л.

**Программа по краеведению
для детей старшего дошкольного возраста
«Мой Ирбит»**

2023 г.

Программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Мой Ирбит».

Составители:

Бушмелева Ольга Алексеевна, директор Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Кейль Наталья Леонидовна, методист Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»;

Реутова Надежда Анатольевна, методист Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22»;

Черепанова Ольга Александровна, методист Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6».

В программе излагаются содержание и формы работы по знакомству детей от 5 до 7 лет с малой родиной. В программе определены направления и специфика деятельности по краеведению. Тематический план позволит правильно распределить содержание и объем материала по различным видам совместной деятельности взрослого и детей. Программа предназначена педагогам ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.1.	Цели и задачи Программы.....	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы.....	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....	6
1.2.	Планируемые результаты реализации Программы.....	11
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	13
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	19
2.1.	Структура и содержание Программы.....	19
2.2.	Календарно-тематический план.....	21
2.3.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	23
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	25
3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	25
3.2.	Информационно-методическое обеспечение программы.....	25
3.3.	Кадровые условия реализации Программы.....	27

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории и, конечно, это люди, гордость и слава родного города. Поэтому наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольной образовательной организации. Программа «Мой Ирбит» (далее - Программа) рассчитана на то, чтобы воспитанники изучили и познали свою историю - историю своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем. Это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине, культуре народов России.

Программа «Мой Ирбит» разработана на основе накопленного в территории, в образовательных организациях краеведческого, методического материала, и обеспечивает формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Программа предназначена для использования детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и включает в себя работу по следующим направлениям:

1.1.1. Цели и задачи Программы

Цель - формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств к своей семье, малой родине, природе, культуре на основе исторических, культурных и природных особенностей родного города.

Задачи:

образовательные

- формировать у детей систему знаний в области краеведения, устойчивую потребность в познании истории и культуры малой родины, ее природных особенностей;
- дать знания:
 - о значимых событиях и людях, которые внесли вклад в развитие г. Ирбита;
 - о культурно-исторических и природных памятниках города;
 - о промышленных предприятиях города;
 - об архитектурной застройке города, учреждениях культуры и спорта;
 - о городских традициях, праздничных и спортивных мероприятиях;

развивающие

- развивать познавательный интерес к изучению культуры и истории родного города, его природных особенностей и достопримечательностей;
- развивать понимание культурных особенностей своего народа и чувства принадлежности к нему;
- развивать эстетическое отношение к окружающему миру и творческий потенциал воспитанников;

воспитательные

- воспитывать чувства принадлежности к своей малой родине;
- формировать бережное отношение к городу, в котором мы живем;
- воспитывать уважение к культуре и традициям жителей города, готовность к их сохранению и развитию;
- воспитывать чувство гордости за людей труда, культуры и искусства - своих земляков;
- воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа построена на следующих **принципах**:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основные **подходы** к формированию Программы:

Программа

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объём, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- климатические особенности региона;
- взаимодействие с социумом.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

К значимым для разработки и реализации Программы характеристикам относятся:

- возрастные характеристики воспитанников;
- региональные особенности.

Возрастные характеристики воспитанников

Программа рассчитана на освоение ее детьми в возрасте 5-7 лет, так как в связи с переходом детей к активной самостоятельной

деятельности. Для реализации Программы и организации образовательного процесса важное значение имеют возрастные психологические характеристики развития воспитанников¹:

Возраст/ Показатели	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Ведущая потребность	Потребность в общении; творческая активность	Потребность в общении
Физиологическая чувствительность	Уменьшение чувствительности к дискомфорту	Индивидуально у большинства низкая
Ведущая функция	Воображение	Воображение, словесно-логическое мышление
Игровая деятельность	Усложнение игровых замыслов; длительные игровые объединения	Длительные игровые объединения; умение согласовывать свое поведение в соответствии с ролью
Форма общения	Внеситуативно- деловое + внеситуативно-личностное	Внеситуативно-личностное
Отношения со взрослыми	Источник информации, собеседник	Источник эмоциональной поддержки
Отношения со сверстниками	Углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтения в общении	Собеседник, партнер по деятельности
Наличие конфликтов	Отсутствуют	К 7-ми годам - кризис, смена социальной роли
Эмоции	Преобладание ровного оптимистического настроения	Развитие высших чувств; формирование самооценки посредством оценки окружающих; ребенок начинает осознавать свои переживания
Способ познания	Общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование	Самостоятельная деятельность, познавательное общение со взрослыми и сверстниками
Объект познания	Предметы и явления, непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы	Причинно-следственные связи между предметами и явлениями
Произвольность познавательных процессов	Развитие целенаправленного запоминания	Начало формирования произвольности как умения прилагать усилия и концентрировать процесс усвоения
Воображение	Развитие творческого воображения	Переходит во внутреннюю деятельность, появляется собственное словесное творчество (считалки, дразнилки, стихи)

¹Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства: учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513366> (дата обращения: 12.07.2023).

Восприятие	Знания о предметах и их свойствах расширяются, организуются в систему и используются в различных видах деятельности	Знания о предметах и их свойствах организуются в систему и используются в различных видах деятельности
Внимание	Интенсивное развитие произвольного внимания. Удерживает внимание 20 - 25 мин. Объем внимания 10 - 12 предметов	Интенсивное развитие произвольного внимания. Удерживает внимание 25 - 30 мин. Объем внимания 12 - 14 предметов
Память	Развитие целенаправленного запоминания. Объем памяти 5 - 7 предметов из 10, 3-4 действия	Интенсивное развитие долговременной памяти. Объем памяти 6 - 8 предметов из 10, 4 - 5 действий
Мышление	Наглядно-образное, начало формирования образно-схематического	Элементы логического развиваются на основе наглядно-образного; развитие элементов абстрактного мышления
Речь	Формирование планирующей функции речи	Развитие внутренней речи
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь	Собственный широкий кругозор, умелость в каком-либо деле
Новообразования возраста	1.Предвосхищение результата деятельности. 2.Активная планирующая функция речи. 3.Внеситуативно-деловая форма общения со сверстником. 4. Начало формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические).	1.Внутренний план действий. 2.Произвольность всех психических процессов. 3. Возникновение соподчинения мотивов: общественные мотивы преобладают над личными. 4.Самосознание. Обобщенное и внеситуативное отношение к себе. 5.Возникновение первой целостной картины мира. 6.Появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника.

Детям старшего дошкольного возраста доступна работа в проектах, семейные походы в краеведческий музей, знакомство с земляками - писателями, музыкантами, танцевальными коллективами, спортсменами и др., которые известны мастерством и талантами не только в Иrbите, но за его пределами.

Региональные особенности

Географические, климатические, природные и экологические особенности условия города Ирбита Свердловской области обусловлены тем, что город расположен на правом берегу реки Ница при впадении в нее реки Ирбит (ранее — Ирбей. По мнению А.К. Матвеева, в основе гидронима лежит антропоним Ир бей, т.е. «вождь рода Ир»), давшей название городу.

Город Ирбит расположен в 204 км к востоку от Екатеринбурга, на правом берегу реки Ницы при впадении в нее реки Ирбит. Через город проходит железнодорожная магистраль Екатеринбург — Тавда — Устье-Аха, а также автомобильные дороги, идущие на юго-запад к Камышлову и Артемовску, на юго-восток — в Тюмень и Талицу, на северо-восток — в Туринск, на северо-запад — в Нижний Тагил и Алапаевск. Общая площадь Муниципального образования город Ирбит 6423 га. Граничит со всех сторон с Ирбитским Муниципальным

образованием (Ирбитский район). В северной части города заложен парк общегородского значения, в южной — расположена лесопарковая зона — массив «Бугры» с живописным рельефом, сосновыми и сосно-березовыми лесами. В 20 км от города находится памятник природы «Белая горка», где расположен загородный оздоровительный лагерь «Салют». На востоке находится природный заповедник «Вязовая роща». Главными водными артериями являются равнинные реки Ница и Ирбит, относящиеся к западно - сибирскому типу с характерным весенним половодьем. В районе города расположены месторождения диатомитов и стекольных песков.

Климат города Ирбита – умеренно-континентальный, с холодной зимой и теплым летом. Характерна резкая изменчивость погодных условий, хорошо выраженные сезоны года. Уральские горы, несмотря на их незначительную высоту, преграждают путь массам воздуха, поступающим с запада, из северной части России.

Учитываются:

1. время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.);
2. интенсивность их протекания;
3. состав флоры и фауны природы Среднего Урала;
4. длительность светового дня;
5. погодные условия.

Климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Процесс воспитания и обучения в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов: 1. холодный период – образовательный (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм; 2. летний период – оздоровительный (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. В совместной и самостоятельной деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи дети знакомятся с климатическими особенностями, явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают. В совместной и самостоятельной художественно-эстетической деятельности предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения Уральского региона.

Демографические особенности.

Учитывается состав семей воспитанников (многодетная семья, один ребёнок в семье, неполная семья), наполняемость и принципы формирования разновозрастных групп, в том числе группы раннего возраста, для адекватного выбора форм организации, средств и методов образования детей. Общая заболеваемость детей, количество детей с отклонениями в физическом развитии, стоящих на учете по заболеваниям, часто болеющих детей – все эти факторы учитываются при планировании и реализации разнообразных мер, направленных на укрепление здоровья детей, формирования ценностного отношения ребенка к здоровью и снижения заболеваемости, предусмотренных в образовательном процессе.

Социально-демографические особенности осуществления образовательного процесса определились следующие:

- 1) этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей;

2) желание семей получать гарантированную и квалифицированную психолого-педагогическую поддержку, то есть присутствие определенной доли доверия в уровне квалификации и качестве услуги, предоставляемой ДОО.

Национально-культурные и этнокультурные особенности.

Учитываются интересы и потребности детей различной национальной и этнической принадлежности; создание условий для «погружения» детей в культуру своего народа (язык, произведения национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство через образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»).

Содержание дошкольного образования в ДОО включает в себя вопросы истории и культуры родного города, края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка. Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОО. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса (знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов).

В содержании Программы учитывается многонациональность Уральского региона:

1. Сильные православные традиции;
2. Культура народов региона (национальные обычаи и традиции);
3. Исторически сложившиеся народы Среднего Урала - русские, удмурты, манси, татары, башкиры, марийцы, чувашаи.

С учетом национально-культурных традиций народов Среднего Урала осуществлен отбор произведений национальных (местных) писателей, поэтов, композиторов, художников, образцов национального (местного) фольклора, народных художественных промыслов при ознакомлении детей с искусством, народных игр, средств оздоровления. Особое внимание уделяется формированию у детей понимания принадлежности к определенной социальной группе, где в качестве идентификации с этносом выступают родной язык, традиционные ценности и культура; формированию толерантного и уважительного отношения к людям другой национальности и, в то же время, необходимо обеспечить возможность почувствовать гордость своей национальной принадлежностью.

Социально-исторические условия.

К геологическим и естественно-историческим памятникам относятся Белая горка, Бугры, Косаревский бор, Вязовые насаждения в черте города, Вязовая роща. В Ирбите сохранился исторический центр, дома второй половины XIX – начала XX веков: Пассаж (1849), останки Гостиного двора (1880), купеческие дома по улицам Володарского, Карла Либкнехта, Карла Маркса и др. В городе преобладает так называемый «кирпичный стиль», для которого характерно разнообразие каменных узоров.

Основными достопримечательностями Ирбита являются Ирбитский драматический театр, Музей изобразительных искусств, Музей народного быта, Музей мотоциклов, Ирбитское городище, Историко-этнографический музей, исторический центр старого Ирбита, археологический памятник.

В Ирбите находятся следующие памятники архитектуры и истории:

1. Памятник маршалу Жукову;

2. Братская могила советских и партийный работников, которые были расстреляны в 1919 году, а также красноармейцев, павших в боях за освобождение Ирбита;

3. Памятник писателю Д. Н. Мамину-Сибиряку;

4. Дом купчихи Пахомовой, построенный в 1858 году;

5. Дом купцов Казанцевых, построенный в 1914 году;

6. Дом Мурзиной, построенный в 1858 году;

7. Дом купца Крупмана, построенный в конце девятнадцатого столетия;

8. Склад купца Зязина, здание построено в конце девятнадцатого века;

9. Городская застройка по улице Володарского.

Город Ирбит – промышленный, торговый центр Зауралья. В советское время в городе развивалось машиностроение, производство строительных материалов, фармацевтическая, легкая и пищевая промышленность. В годы войны в Ирбите разместился эвакуированный из Москвы мотоциклетный завод. За пятьдесят с небольшим лет с его конвейера сошло свыше трех миллионов мотоциклов. Ирбитчане стали законодателями в отечественном мотоспорте. Сегодняшнюю славу Ирбиту создают труженики молочного, хлебопекарного и химико-фармацевтического заводов.

Все весомее становится культурное наследие Ирбита. В городе сохранились материальные свидетельства великой ярмарки: останки гостиного двора, Пассаж, дома известных русских купцов... Здесь находится уникальная коллекция тяжелых мотоциклов (отечественных и зарубежных), являющаяся национальным достоянием. «Ирбитским чудом» стало появление в городе Государственного музея изобразительных искусств, располагающего произведениями Дюрера и Ван Дейка, Рембрандта и Гойи. Все это позволяет говорить об Ирбите как уникальном городе не только для Урала, но и для России.

Все вышеописанное позволяет вести углубленную работу краеведческой направленности.

1.2. Планируемые результаты реализации Программы

Ребенок к 6 годам:

- знает культурно-исторические достопримечательности своего города (Бульвар Победы), природные объекты г. Ирбита (Сиреневый сквер, Городской парк им. 40-летия ВЛКСМ, Бугры, ирбитские родники) историю их возникновения и современное значение для современного поколения ирбитчан;
- знаком с творчеством уральских писателей Д.Н. Мамина-Сибиряка, П.П. Бажова и их вкладом в культурную жизнь Ирбита;
- имеет представление об основных вехах истории Ирбита со дня основания до наших дней;
- знает о роли Ирбита на Великом чайном пути;
- знает о вкладе г. Ирбита в ВОВ;
- имеет представления о традиционных мероприятиях города (МОТО-ФЕСТ, Ирбитская ярмарка, спортивные мероприятия);
- имеет представления об учреждениях культуры и спорта г. Ирбита;
- имеет представление о развитии промышленности г. Ирбита на разных этапах развития (Ирбитский молочный завод, Ирбитский

химико-фармацевтический завод);

- имеет представление о ремеслах, распространенных на ирбитской земле;
- проявляет интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- проявляет желание принимать участие в традиционных культурных и спортивных мероприятиях, социальных акциях города;
- проявляет чувство гордости за свою малую родину, за людей труда, культуры и искусства - своих земляков;
- проявляет бережное отношение к родному городу и природе;
- проявляет способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.

Ребенок к 7 годам:

- знает культурно-исторические достопримечательности своего города (Бульвар Победы, памятник Г.К.Жукову, бюсты Героев ВОВ – ирбитчан, Обелиски в память погибших ирбитчан в годы Великой отечественной войны), природные объекты г. Ирбита и ирбитского района (Сосновая роща, Вязовая роща, Белая горка, Обнажение), историю их возникновения и современное значение для современного поколения ирбитчан;
- имеет представления об учреждениях культуры и спорта г. Ирбита;
- имеет представления об основных исторических событиях г. Ирбита;
- знаком с творчеством уральского писателя И.И.Акулова;
- знаком с литературным наследием города, знает имена известных писателей и поэтов города;
- знает имена почетных граждан Ирбита, имеет представление об их вкладе в развитие города;
- знает о спортивных достижениях ирбитчан;
- имеет представления о традиционных мероприятиях города (мотто-кросс, Ирбитская ярмарка)
- имеет представления о символике родного города;
- имеет представление о том, что делает малую Родину родной, город - красивым;
- знает, кто такие ирбитчане и чем они занимаются;
- имеет представление о развитии промышленности г. Ирбита на разных этапах развития (Ирбитский мотоциклетный завод, Ирбитский стекольный завод);
- имеет представление о зарождении и развитии театральной культуры города;
- имеет устойчивый интерес к истории и культуре родного города и области, его достопримечательностям, культурным и спортивным учреждениям города (театрам, памятникам истории и культуры, библиотекам, производственным предприятиям, музеям);
- проявляет эмоциональную отзывчивость к людям и событиям города;
- проявляет желание сохранять и беречь природу родного города, охотно участвует в экологических акциях;
- принимает осмысленное и активное участие в праздничных мероприятиях города;

- принимает участие конкурсных мероприятиях, в рамках ежегодного городского фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»;
- уважительно относится к людям старшего поколения, проявляют заботу и внимание, участвует в неделях добрых дел;
- сформировано чувство принадлежности к своему городу и понимание наших предков.

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики 2 раза: в старшей и в подготовительной группах на завершающем этапе реализации Программы.

Основным методом диагностики является наблюдение за детьми в ходе их самостоятельной и совместной организованной деятельности и бесед. Диагностика предполагает использование таких форм, как беседа, решение проблемных ситуаций и пр.

Для осуществления процедуры диагностики используются диагностические карты, в которые вносятся результаты наблюдения, бесед по двухуровневой шкале: «достаточный уровень», «недостаточный уровень». В диагностических картах критериями оценки выступают планируемые результаты реализации Программы.

Диагностическая карта для детей старшей группы (к 6 годам):

Критерии	Ф.И. детей											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	...
- знает культурно-исторические достопримечательности своего города (Бульвар Победы), природные объекты г. Ирбита (Сиреневый сквер, Городской парк им. 40-летия ВЛКСМ, Бугры, ирбитские родники), историю их возникновения и современное значение для современного поколения ирбитчан;												
- знаком с творчеством уральских писателей Д.Н. Мамина-Сибиряка, П.П. Бажова и их вкладом в культурную												

жизнь Ирбита;													
- имеет представление об основных вехах истории Ирбита со дня основания до наших дней; - знает о роли Ирбита на Великом чайном пути;													
- знает о вкладе г. Ирбита в ВОВ;													
- имеет представления о традиционных мероприятиях города (МОТО-ФЕСТ, Ирбитская ярмарка, спортивные мероприятия);													
- имеет представления об учреждениях культуры и спорта г. Ирбита;													
- имеет представление о развитии промышленности г. Ирбита на разных этапах развития (Ирбитский молочный завод, Ирбитский химико-фармацевтический завод);													
- имеет представление о ремеслах, распространенных на ирбитской земле;													
- проявляет интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;													
- проявляет желание принимать участие в традиционных культурных и													

спортивных мероприятиях, социальных акциях города;												
- проявляет чувство гордости за свою малую родину, за людей труда, культуры и искусства - своих земляков; - проявляет бережное отношение к родному городу и природе;												
- проявляет способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.												

Диагностическая карта для детей подготовительной группы (к 7 годам):

Критерии	Ф.И. детей											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	...
- знает культурно-исторические достопримечательности своего города (Бульвар Победы, памятник Г.К.Жукову, бюсты Героев ВОВ – ирбитчан, Обелиски в память погибших ирбитчан в годы Великой отечественной войны), природные объекты г. Ирбита и ирбитского района (Сосновая роща, Вязовая роща, Белая горка, Обнажение), историю их возникновения и современное значение												

для современного поколения ирбитчан;													
- имеет представления об учреждениях культуры и спорта г. Ирбита;													
- имеет представления об основных исторических событиях г. Ирбита;													
- знаком с творчеством уральского писателя И.И.Акулова;													
- знаком с литературным наследием города, знает имена известных писателей и поэтов города;													
- знает имена почетных граждан Ирбита, имеет представление об их вкладе в развитие города;													
- знает о спортивных достижениях ирбитчан;													
- имеет представления о традиционных мероприятиях города (мотто-кросс, Ирбитская ярмарка);													
- имеет представления о символике родного города;													
- имеет представление о том, что делает малую Родину родной, город - красивым;													

- знает, кто такие ирбитчане и чем они занимаются;													
- имеет представление о развитии промышленности г. Ирбита на разных этапах развития (Ирбитский мотоциклетный завод, Ирбитский стекольный завод);													
- имеет представление о зарождении и развитии театральной культуры города;													
- имеет устойчивый интерес к истории и культуре родного города и области, его достопримечательностям, культурным и спортивным учреждениям города (театрам, памятникам истории и культуры, библиотекам, производственным предприятиям, музеям);													
- проявляет эмоциональную отзывчивость к людям и событиям города;													
- проявляет желание сохранять и беречь природу родного города, охотно участвует в экологических акциях;													
- принимает осмысленное и активное участие в праздничных мероприятиях города;													

<p>- принимает участие конкурсных мероприятиях, в рамках ежегодного городского фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»;</p>												
<p>- уважительно относится к людям старшего поколения, проявляют заботу и внимание, участвует в неделях добрых дел;</p>												
<p>- сформировано чувство принадлежности к своему городу и понимание наших предков.</p>												

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Структура и содержание Программы

Структура программы «Мой Ирбит» предусматривает работу по следующим разделам:

1. История Ирбита

Цель: развитие у старших дошкольников интереса к событиям прошлого, его достопримечательностям. В данном разделе детям доступны сведения о том, каким был наш город в далёком прошлом, в каких домах жили люди, как они одевались, на чём ездили и т.д. Дети с удовольствием превращаются в путешественников и «совершают экскурсии» по историческим памятникам и музеям.

2. Экология Ирбита

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края. В данном разделе детям доступны знания об уникальных творениях природы, расположенных на территории города Ирбита и Ирбитского района.

3. Промышленность Ирбита

Цель: формирование у детей целостного представления об истории промышленности Ирбита. В данном разделе дети знакомятся с историей градообразующих в прошлом и настоящем предприятий.

4. Культура Ирбита

Цель: формирование патриотических чувств и развитие духовности дошкольников. В данном разделе дети знакомятся с земляками - писателями, художниками, музыкантами, танцевальными коллективами, спортсменами, которые известны мастерством и талантами не только в городе, но за его пределами.

5. Традиции Ирбита

Цель: обогащение знаний старших дошкольников о традициях, обычаях и народном творчестве родного края. Для того, чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, мы знакомим детей с бытом, традициями, музыкальным и словесным творчеством, народными промыслами Ирбитской земли. Дети не только получают новую информацию от педагогов, но сами становятся участниками традиционных городских мероприятий.

Содержание Программы может успешно интегрироваться со всеми образовательными областями.

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.);
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;

- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;
- участие с родителями и педагогами ДОО в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).
- Целенаправленная работа с детьми по приобщению их к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе является одним из важнейших факторов в нравственно-патриотическом воспитании. Только познакомив дошкольников с особенностями родного края, пробудив в сердце ребенка интерес к нему, можно показать ему жизнь всей страны и воспитать любовь к своей Родине.

Часть содержания программы реализуется через ежегодный городской Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» (далее – ФСЮИИ), в рамках которого в течение года проводятся мероприятия по направлениям: «Творчество», «Экология», «Физическая культура», «Интеллект», «Краеведение», «Патриотизм» в соответствии с ежегодными планами по каждому направлению.

2.2. Календарно-тематический план

<i>Месяц</i>	<i>Возраст</i>	<i>Темы</i>	<i>Разделы</i>
Сентябрь	5-6 лет	- Достопримечательности Ирбита: Бульвар Победы. - Природные объекты Ирбита: Место массового отдыха «Сиреневый сквер», Городской парк 40-летия ВЛКСМ, Бутры.	История Ирбита Экология Ирбита
	6-7 лет	- Достопримечательности Ирбита: Бульвар Победы, памятник Г.К. Жукову, бюсты Героев ВОВ – ирбитчан. - Природные объекты Ирбита, Ирбитского района: Место массового отдыха «Сосновая роща», Вязовые насаждения в черте города, Особо охраняемая природная территория областного значения «Обнажение» «Белая горка».	История Ирбита Экология Ирбита
Октябрь	5-6 лет	- Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка.	Культура Ирбита
	6-7 лет	- Творчество И.И. Акулова. - История Ирбитского мотоциклетного завода. - Мероприятие ФСЮИИ по направлению «Экология».	Культура Ирбита Промышленность Ирбита Экология Ирбита
Ноябрь	5-6 лет	- Мероприятие ФСЮИИ по направлению «Патриотизм».	Культура Ирбита
	6-7 лет	- История Ирбитского стекольного завода. - Мероприятие ФСЮИИ по направлению «Краеведение».	Промышленность Ирбита Все разделы
Декабрь	5-6 лет	- «Ирбит ремесленный».	Традиции Ирбита
	6-7 лет	- Ирбитчане – Герои Отечества.	История Ирбита
Январь	5-6 лет	- «Ирбит – от слободы к городу». - Творчество П.П. Бажова.	История Ирбита Культура Ирбита
	6-7 лет	- Мероприятие ФСЮИИ по направлению «Краеведение».	История Ирбита
Февраль	5-6 лет	- «Ирбит на великом чайном пути».	История Ирбита
	6-7 лет	- Литературное наследие Ирбита. - Почётные граждане Ирбита - Мероприятие ФСЮИИ по направлению «Патриотизм».	Культура Ирбита Все разделы Культура Ирбита

Март	5-6 лет	- Ирбитский молочный завод.	Промышленность Ирбита
	6-7 лет	- Мероприятие ФСЮИИ по направлению «Краеведение». - Музей Гравюры и рисунка – гордость Ирбита.	Все разделы Культура Ирбита
Апрель	5-6 лет	- Ирбитский химико-фармацевтический завод.	Промышленность Ирбита
	6-7 лет	- Дома и улицы Ирбита.	История Ирбита, культура Ирбита
Май	5-6 лет	- Великая Отечественная война в истории ирбитчан.	История Ирбита
	6-7 лет	- Памятники Ирбита: Обелиск в память рабочих мотоциклетного завода, погибших в годы ВОВ, Обелиск в память рабочих автоприцепного завода, погибших в годы ВОВ, Обелиск в память рабочих стекольного завода, погибших в годы ВОВ. - История Ирбитского автоприцепного завода. - Мероприятие ФСЮИИ по направлению «Патриотизм».	История Ирбита Промышленность Ирбита Культура Ирбита
Июнь	5-6 лет	- «Родники ирбитские»	Экология Ирбита
	6-7 лет	- Мотокросс – главное спортивное событие Ирбита. - Театральная культура Ирбита.	Традиции Ирбита Культура Ирбита
Июль	5-6 лет	- МОТО-ФЕСТ – самое яркое мотоциклетное мероприятие Свердловской области.	Традиции Ирбита
	6-7 лет	- «Музыкальная палитра» Ирбита.	Культура Ирбита
Август	5-6 лет	- Межрегиональная выставка-ярмарка «Ирбитская ярмарка»: история и традиции.	История Ирбита Культура Ирбита
	6-7 лет	- Межрегиональная выставка-ярмарка «Ирбитская ярмарка» как центр притяжения культур. - Спортивные достижения Ирбита.	Все разделы

2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

<i>Разделы</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7(8) лет</i>
<i>История Ирбита</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии по улицам Ирбита; – походы; – коллективно-творческие дела; – сюжетно-ролевые игры; – дидактические игры; – беседы; – участие в мероприятиях ФСЮИИ по направлениям «Краеведение», «Творчество», «Патриотизм». 	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии по улицам Ирбита, знакомство с городом (домами, близлежащими улицами, социально-культурными объектами, достопримечательностями, памятными местами); – наблюдения, целевые прогулки; – образовательные терренкуры; – виртуальные целевые прогулки по городу и окрестностям («Сосновая роща», «Бугры») посредством презентаций и видеосюжетов; – походы; – коллективно-творческие дела; – сюжетно-ролевые игры; – дидактические игры; – беседы о событиях, достопримечательностях города; – проектная деятельность; – фотовыставки; – участие в мероприятиях ФСЮИИ по направлениям «Краеведение», «Творчество».
<i>Экология Ирбита</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Походы; – наблюдения; – экспериментирование; – участие в мероприятиях ФСЮИИ по направлению «Экология». 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательные терренкуры; – походы; – наблюдения; – экспериментирование; – проблемные ситуации; – проектирование; – участие в социально-значимых событиях; – социальные акции; – участие в мероприятиях ФСЮИИ по направлению «Экология».
<i>Промышленность Ирбита</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевые игры; – дидактические игры; – встречи с интересными людьми (родители, приглашенные). 	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии; – сюжетно-ролевые игры; – дидактические игры; – экспериментирование;

		<ul style="list-style-type: none"> – встречи с интересными людьми (родители, приглашенные); – фотовыставка «Город в разное время года».
<i>Культура Ирбита</i>	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривание картин, иллюстраций; – посещение музеев г. Ирбита (клуб выходного дня с родителями); – участие в мероприятиях ФСЮИИ по направлениям «Краеведение», «Творчество», «Патриотизм». 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения, целевые прогулки, экскурсии по городу, знакомство с городом (домами, близлежащими улицами, социально-культурными объектами, достопримечательностями, памятными местами); – беседы, о событиях, достопримечательностях города; – рассматривание картин, иллюстраций; – коллективно-творческие дела; – создание мини-музея, посещение музеев г. Ирбита (клуб выходного дня с родителями); – творческие встречи с художниками, поэтами, народными умельцами; – детские творческие работы в экспозиции музея; – выставки семейных коллекций; – Участие в мероприятиях ФСЮИИ по направлениям «Краеведение», «Творчество», «Патриотизм».
<i>Традиции Ирбита</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Музейная педагогика (мини-музей, посещение музеев); – участие в мероприятиях ФСЮИИ «Краеведение», «Творчество», «Патриотизм». 	<ul style="list-style-type: none"> – Праздники, развлечения, конкурсы, посвященные городу (День города, Ирбитская ярмарка («Остров детства»), Масленица); – участие в епархиальном конкурсе детского творчества «Чудо Рождества Христова»; – музейная педагогика (мини-музей, посещение музеев); – выставка детских рисунков в детском саду «Краски твоего города», «Город, в котором мы живем», «Мой праздничный город»; – участие в мероприятиях ФСЮИ «Краеведение»; «Творчество».

С родителями:

- совместные экскурсии к памятникам архитектуры, посещение музеев, в частности, в рамках мероприятия «Ночь музеев», библиотек, в частности, в рамках мероприятия «Библио-ночь»;
- совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок;
- участие в создании мини-музея в ДОО, организация выставок совместного творчества взрослых и детей;
- другие формы работы.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений ДОО организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 г., но с учётом материально-технических, финансовых возможностей и кадрового потенциала детского сада.

3.2. Информационно-методическое обеспечение программы

Общие источники информации для всех тематических направлений (примерный перечень):

<https://kraeved.biblio-irbit.ru/> - Ирбитский краеведческий портал

<https://youtube.com/@ShubinCinema> - видео ролики об Ирбитской ярмарке

<https://kraeved.biblio-irbit.ru/elektronnye-izdaniya-2/> - электронные издания (Ирбитский краеведческий портал)

<https://www.youtube.com/@Roomple/featured> - канал Roomple, транслирует проекты общественной организации «Культурное просвещение»

<http://semantic.uraic.ru/post/postbrowse.aspx?postid=15384&f=p&q2=false&index=true&plus=true&project=1> – книги об Ирбите

Источники информации по тематическим направлениям (примерный перечень):

Тематические направления	Справочная литература	Интернет-источники
История Ирбита	Аникин В. К. Ирбит торговый : [к 300-летию Российской академии наук и 390-летию Ирбита / В. К. Аникин ; Уральский федеральный округ и др.]. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 2021. - 126 с.	Ирбит: от Слободы до града: документальный фильм / авт. сценария и режиссер Роман Краснов. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Глобусфильм, 2008.
	Аникин В. К. Кирпичное чудо Ирбита / В. Аникин. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 2010. - 102, [1] с.	Аудиогид «Ирбит исторический»
	Аникин В. К. Прогулки по Ирбиту : авторский путеводитель [по исторической части, сохранившей купеческую застройку времен Ирбитской ярмарки XIX века] / В. Аникин ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии [и др.]. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 2012. - 126, [1] с.	Купечество Ирбита (Электронный сборник). Дайджест включает в себя объединенный краеведческий материал по истории ирбитского купечества. В книге представлены страницы истории города Ирбита...

	Аникин В. К. Усадьбы старого Ирбита : [альбом-исследование] / В. Аникин. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 2013. - 109, [2] с.	Культурная жизнь в период Ирбитской ярмарки. Краеведческий дайджест рассказывает о событиях и людях, внесших свой вклад в развитие культуры в период Ирбитской ярмарки XVII – начала XX века.
	Герштейн Я. Л. На земле Ирбитской : краеведческие очерки / Я. Л. Герштейн. - [Ирбит : б. и.], 2008. - 225, [2] с.	
	Герштейн Я. Л. Ирбит и его окрестности : Краеведческий путеводитель / Герштейн. - Екатеринбург : Уральский государственный университет, 1995. - 290 с.	
	Герштейн Я. Л. Край наш ирбитский : краеведческие очерки / Я. Л. Герштейн. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 1997. - 266 с.	
	Уездные столицы: Ирбит. Алапаевск. Камышлов. Красноуфимск : [Культурно-исторические очерки] / Отв. ред. В. В. Нестеров; Ред. Е. С. Зашихин. - Екатеринбург : Сократ, 2002. - 368 с.	
	Я подарю тебе Ирбит / Упр. культуры и молодеж. политики; Поэт. клуб "Лири"; Центр. гор. б-ка. - Ирбит : Б. и., 2001. - 136 с.	
Экология Ирбита	Герштейн Я. Л. Город на Нице : краеведческие очерки / Я. Л. Герштейн. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2000. - 311 с.	Природный объект Сосновая роща
	Ирбит и Ирбитский край : очерки истории и культуры / [сост.: Е. П. Пирогова, ред. Е. С. Зашихин]. - Екатеринбург : Сократ, 2006. - 243,[4] с.	
	Казанцев А. В. Ирбит и его окрестности : фотопейзажи / А. Казанцев ; Ирбит. гос. музей изобразит. искусств. - Ирбит : [б. и.], 2006. - 15 с.	
Промышленность Ирбита		Виртуальная выставка Ирбитского мотоциклетного завода, мотоциклов «Урал» (на основе статей из журнала «Мото» с 2006 года по 2020 год).
		Ирбитский мотозавод: в тылу, как на фронте. 1941-1945 (электронное издание)

Культура Ирбита	5 прогулок по Ирбиту: путеводитель. - [Б. м. : б. и., 2012]. - 43, [5] с.	«Кровиночка великой России» . Литературный альманах состоит из двух частей. Первая включает в себя библиографический очерк о жизни уральского писателя Ивана Акулова.
		Аудиогид «Ирбит исторический» (№ 3 Ирбитский драматический театр)
		А.Н. Островский. Драматургия вне времени (Великий драматург, чье имя носит старейший на Урале Ирбитский драматический театр.)
Традиции Ирбита	Антропов И. Я. Слободу учредить городом: Были Ирбита / Ирбит. ист.-этногр. музей, [Кн. 2]. - Ирбит : Б. и., 1993. - 157 с.	Официальный сайт Межрегиональной выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка»
	Буланов А. И. Мотоспорт в Ирбите / А. И. Буланов ; Гос. бюджет. учреждение культуры Свердл. обл., Ирбит. гос. музей мотоциклов. - Ирбит : [б. и.], 2015. - 157 с.	Обзорная экскурсия. Ирбит. Ирбитская ярмарка.
	Дмитриев А. В. Ирбитская ярмарка (1801-1917 гг.) / А. В. Дмитриев ; Администрация г. Ирбита, Упр. культуры и молодеж. политики. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 2004. - 191 с.	Авторские экскурсии по городу Ирбиту
	Дмитриев А. В. Ирбитская ярмарка : инородный эпилог / А. В. Дмитриев ; Администрация г. Ирбита. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 2005. - 53,[1] с.	
	Ирбитская ярмарка / [Е. Вершинин, Н. Корепанов, А. Дмитриев, В. Сухих]. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 2011. - 190, [2] с.	
	Ирбитская ярмарка / Администрация г. Ирбита. Упр. культуры и молодеж. политики. - Екатеринбург : Банк культурной информации, 2003. - 85 с.	

3.3. Кадровые условия реализации Программы

Реализацию Программы обеспечивают педагоги ДОО, работающие с детьми старшего дошкольного возраста, с привлечением специалистов организаций – партнёров.