

Отчёт об эффективности методической работы за 2018 - 2019 учебный год МАДОУ «Детский сад № 13»

Методическая тема, над которой работало учреждение в учебном году: «Развитие детского сада как единого пространства для познавательного развития дошкольников»

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2018-2019 учебном году:

	Направления методической работы	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	<p>Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ *</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогический час – Методический семинар (семинар-практикум, мастер-класс) – Педагогический совет – Методическое объединение 	<p><i>Педагогические часы (в т.ч. в форме консультаций):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС и ООП ДОУ (3 раза). - Планирование работы по самообразованию (2 раза). - Организация работы методических объединений ДОУ (4 раза). - Возрастные особенности организации сюжетной игры (1 раз). - Взаимодействие специалистов и воспитателей (1 раз). - Проектирование и оформления зимних участков (2 раза). - Подготовка и проведение тематического родительского собрания (1 раз). - LEGO-конструирование как средство развития конструктивной компетенции у дошкольников (1 раз). - Портфолио педагога как средство предъявления уровня профессиональной компетентности педагога (1 раз). - Создание условий для развития детской инициативы (1 раз). - Выносной материал как элемент РППС (1 раз). 	<p>Методическая работа планировалась и была реализована в соответствии с годовыми задачами работы ДОО, исходя из которых, а также с учётом возникающих у педагогов затруднений в профессиональной деятельности, определялась тематика педагогических часов, семинаров, педагогических советов.</p> <p>В результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проанализированы квалификационные требования, устанавливаемые Профессиональным стандартом «Педагог»; определена степень соответствия квалификации воспитателей данным требованиям. 2) Организована деятельность методических объединений ДОО по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Организация пространства ДОУ для познавательно-исследовательской деятельности (педагоги старшего дошкольного возраста); - Организация условий для сюжетной игры как средства социально-коммуникативного развития дошкольников (педагоги младшего дошкольного возраста). <p>Работа методических объединений включает в себя такие виды деятельности, как анализ созданных психолого-педагогических условий по выбранным направлениям, изучение методических новинок, педагогического опыта,</p>

		<p>- Составление педагогами аналитических материалов по результатам учебного года (2 раз).</p> <p>- Индивидуальные консультации по работе педагогов в ГМО для воспитателей и специалистов, по подготовке к аттестации, по подготовке к выступлению в рамках фестиваля пед.идей «Педагогическая палитра» и конкурсу «Воспитатель года» (постоянно).</p> <p><i>Методические семинары, семинары практикумы, мастер-классы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Требования профессионального стандарта «ПЕДАГОГ»». 2. Мастер-класс «Восточные оздоровительные системы гимнастики: детская йога». 3. Семинар: «Современные формы работы и технологии познавательного развития детей». <p><i>Педагогические советы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Старт в новый учебный год». 2. «Профессиональный стандарт педагога: аспект качества образования. Новая форма аттестации». 3. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». 4. «Итоги работы детского сада в 2018-2019 учебном году». <p><i>Методические объединения по направлениям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация условий для познавательно – исследовательской деятельности детей» 	<p>внедрение новых идей в собственную педагогическую практику, взаимопомощи и, таким образом, это определяет направления самообразования коллег, и решает актуальные для ДОУ задачи.</p> <p>3) В группах оборудованы центры для познавательно-исследовательской деятельности (мини-лаборатории), для которых изготовлено педагогами и приобретено готовое дополнительное оборудование (лэпбуки, макеты, микроскопы, весы и др.)</p> <p>4) Повысилась активность педагогов в применении таких технологий, как экспериментирование, квест-игры, кейс-технология, ЛЕГО-конструирования, мнемотехники, приёма «синквейн», «Модель трёх вопросов», технология проблемного обучения «Ситуация» и др.</p> <p>5) В результате решения годовой задачи по познавательному развитию детей повысились результаты освоения детьми содержания образовательной программы по данной образовательной области.</p> <p>6) Продолжена реализация педагогических проектов по работе с родителями, в частности: проект «Блог группы» (интерактивное общение воспитателя и родителей), проекты групповых газет «Семья», «Вестник группы «Знайки» (ведение рубрик родителями)». Апробированы новые формы работы с родителями: «культурный выходной», «говорящая приёмная».</p> <p>Такие формы работы позволяют педагогам выстраивать с родителями партнёрские отношения.</p> <p>Остаётся актуальной задача в активизации взаимодействия педагогов–специалистов с родителями.</p> <p>7) Индивидуальные консультации по работе</p>
--	--	---	--

		2. «Организация условий для сюжетно-ролевой игры как средства социокультурного развития детей».	педагогов в ГМО для воспитателей и специалистов, по подготовке к аттестации, по подготовке к участию в городских мероприятиях позволили обеспечить качественное представление педагогами профессионального опыта педагогической общественности города, что стимулирует их профессиональный рост и мотивирует на повышение уровня профессиональной компетентности (5 педагогов смотивированы на аттестацию на 1КК в 2019-2020 уч. году, в т.ч. 4 впервые).
2.	Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:		
	областных	Кейль Н.Л., методист - I межтерриториальная заочная педагогическая конференция работников дошкольного образования «Детский сад XXI века – тенденции развития образования. Проблемы и пути их решения»	Участие позволило систематизировать видение способов решения проблемы приведения в соответствие квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог», представить опыт на уровне области.
		Кейль Н.Л., методист - Информационно-методический день «Основы финансовой грамотности как элемент компетенций XXI века» (ИРО)	Участие позволило определить перспективы и условия реализации в дошкольном образовании такого направления как «Финансовая грамотность».
	городских	Ахметшина Ю.С., инструктор по физической культуре - Профессиональный конкурс муниципального уровня Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Победитель в номинации «Стремление к совершенству». Выступление позволило педагогу самореализоваться, предъявить собственный уровень профессионального мастерства, получить опыт участия в профессиональном конкурсе.
		Булатова Г.А., воспитатель - ГМО для воспитателей по направлению «Работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи)»	Педагог получила методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
		Сахарова Е.Н., воспитатель - ГМО для воспитателей «Школа молодого педагога: взаимодействие детского сада с семьей»	Молодой педагог получила представление о применяемых опытными педагогами формах и методах работы с родителями.

		Выступление по теме «Использование приёма «Говорящая приёмная»: лэпбук как средство вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс» позволило педагогу представить собственный опыт использования интерактивных методов работы с родителями воспитанников.
	Ахметшина Ю.С., инструктор по физической культуре - ГМО для инструкторов по физической культуре	Участие в ГМО позволяет педагогу получать представление об особенностях реализации современных педагогических форм, технологий по физическому воспитанию дошкольников; реализовать данный опыт в ДОУ. Проведение открытого занятия для участников ГМО позволило педагогу самореализоваться, предъявить собственный профессиональный опыт.
	Кузеванова О.Н., музыкальный руководитель - ГМО для музыкальных руководителей	Участие в ГМО позволяет педагогу получать представление об особенностях реализации современных педагогических форм, технологий по музыкальному развитию дошкольников; реализовать данный опыт в ДОУ. Представление лэпбука «Музыкальная шкатулка» на итоговом заседании ГМО позволило педагогу получить первый опыт предъявления собственного профессионального опыта педагогической общественности города.
	Мельникова Л.П., воспитатель - городские семинары по теме «Поддержка детской инициативы детей в различных видах деятельности»	Участие в ГМО позволило педагогу получить представления об особенностях реализации современных педагогических форм, технологий по поддержке детской инициативы; реализовать данный опыт в ДОУ.
	Коростелева А.А., воспитатель - городские семинары по теме «Художественно-эстетическое направление. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)»	Участие в ГМО позволило педагогу получить представления о современных формах, методах и приёмах продуктивной деятельности; реализовать данный опыт в ДОУ.
	Быченкова О.В., воспитатель - городские семинары по теме «Игровая деятельность»	Была изготовлена и презентована игровая панель «Дорога» в соответствии с полученными на ГМО

			<p>рекомендациями.</p> <p>Выступление позволило педагогу самореализоваться, предъявить собственный профессиональный опыт педагогической общности города.</p>
		<p>Леонтьева Т.В., воспитатель - городские семинары по теме «Инструментарий оценки условий работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Получила общие представления о методике оценки условий работы ДОО «Шкалы ECERS-R».</p>
		<p>Кейль Н.Л., методист - городские семинары по теме «Организационно-методическое сопровождение»</p>	<p>Познакомилась с опытом организации и методического сопровождения таких направлений работы, как развитие РППС, взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.</p>
		<p>Мельникова Л.П., воспитатель - научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологического образования дошкольников в реализации ФГОС ДО» в рамках прохождения процедуры аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 27»</p>	<p>Познакомилась с опытом применения различных форм и методов экологического воспитания дошкольников (педагог работает по данному направлению в рамках самообразования).</p>
		<p>Елесина Т.Е., воспитатель - фестиваль педагогических идей «Педагогическая палитра»</p>	<p>Представление опыта по использованию игровой технологии по познавательному развитию. Выступление позволило педагогу получить первый опыт предъявления собственного профессионального опыта педагогической общности города.</p>
		<p>Сахарова Е.Н., воспитатель - цикл семинаров-практикумов по оформлению зимних групповых участков</p>	<p>Молодой педагог получила опыт проектирования пространства на участках и оформления зимних построек.</p>
		<p>Речкалова М.А., заведующий, Кейль Н.Л., методист – «Зимняя школа мастеров»</p>	<p>Получили представление об организации наставничества в образовательной организации.</p>
		<p>Мельникова Л.П., воспитатель – «Сборы молодых педагогов»</p>	<p>Получила опыт интерактивного, продуктивного взаимодействия с коллегами.</p>
		<p>Темерева М.А., воспитатель - интерактивная встреча «Мы вместе, мы рядом» (ЦППМСП)</p>	<p>Получила представления о работе с детьми с РАС.</p>

Анализ выполнения планируемых направлений деятельности в 2018 – 2019 учебном году
(которые были указаны в отчете 2017-2018 учебного года)

	Направления деятельности	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	<i>Обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» через реализацию внутренней системы повышения квалификации педагогов (в частности, через деятельность внутренних методических объединений)</i>	<p>Проанализированы квалификационные требования, устанавливаемые Профессиональным стандартом «Педагог»; определена степень соответствия квалификации воспитателей данным требованиям.</p> <p>Организована деятельность методических объединений ДОО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация пространства ДОО для познавательно-исследовательской деятельности (педагоги старшего дошкольного возраста); - Организация условий для сюжетной игры как средства социально-коммуникативного развития дошкольников (педагоги младшего дошкольного возраста). <p>Работа методических объединений включает в себя такие виды деятельности, как анализ созданных психолого-педагогических условий по выбранным направлениям, изучение методических новинок, педагогического опыта, внедрение новых идей в собственную педагогическую практику, взаимопомощи и, таким образом, это определяет направления самообразования коллег, и решает актуальные для ДОО задачи.</p>
2.	<i>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО (в частности, для организации познавательно-исследовательской деятельности детей)</i>	<p>В группах оборудованы центры для познавательно-исследовательской деятельности (мини-лаборатории), для которых изготовлено педагогами и приобретено готовое дополнительное оборудование (лэпбуки, макеты, микроскопы, весы и др.)</p>
3.	<i>Активизация работы педагогов по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий и форм работы (в частности, познавательно-исследовательских)</i>	<p>Повысилась активность педагогов в применении таких технологий, как экспериментирование, квест-игры, кейс-технология, ЛЕГО-конструирования, мнемотехники, приёма «синквейн», «Модель трёх вопросов», технология проблемного обучения «Ситуация» и др.</p>
4.	<i>Продолжение работы по активизации позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОО</i>	<p>Продолжена реализация педагогических проектов по работе с родителями, в частности: проект «Блог группы» (интерактивное общение воспитателя и родителей), проекты групповых газет «Семья», «Вестник группы «Знайки» (ведение рубрик родителями)». Апробированы новые формы работы с родителями: «культурный выходной», «говорящая приёмная».</p> <p>Такие формы работы позволяют педагогам выстраивать с родителями партнёрские отношения.</p>

Методическая работа дошкольной образовательной организации в рамках городских методических мероприятий в 2018-2019 учебном году

1. Городской семинар по представлению опыта по реализации стандарта дошкольного образования

Городской семинар на основе результатов реализации проекта «Учимся играть» по организации совместной игровой деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста («передача игрового опыта») не состоялся, так как проект не был реализован в связи с длительным карантином в старших группах (с ноября по март).

В 2019-2020 учебном году (02.10.2019 г.) планируется проведение практико-ориентированного семинара «Современные подходы к организации условий для познавательного развития дошкольников»:

- создаваемые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в данном направлении;
- совершенствование РППС для познавательного развития детей;
- применяемые технологии, формы, методы и средства познавательного развития детей.

2. Фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая находка»

Тема выступления	ФИО педагога	Содержание представленного опыта с точки зрения реализации стандарта дошкольного образования (кратко)
«Использование игровой технологии Лого-твистер для развития познавательно-речевых и двигательных навыков у дошкольников»	Елесина Татьяна Евгеньевна	Представленное игровое пособие является многофункциональным, решает множество воспитательных и образовательных задач: <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно-речевых и двигательных навыков, словесно-логического мышления дошкольников; - развитие умения работать с символами и карточками-схемами; - активизация мыслительной деятельности, умения ориентироваться в пространстве; - обучение детей работать индивидуально, в парах, в группе; - развитие детского творчества, фантазии и воображения, инициативы и познавательной активности.

Инновационная деятельность ДОО

1. Реализация инновационных проектов

Наименование базовой (инновационной)	Содержание работы в 2018-2019 учебном году (краткий анализ деятельности)
--------------------------------------	--

площадки (при наличии)	

2. Обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг

Консультационный центр* (при наличии)	Содержание работы в 2018-2019 учебном году (краткий анализ работы КЦ)
* указать ссылку на информацию о КЦ на сайте ДОО	---

Планируемые направления деятельности в 2019 – 2020 учебном году:

1. Совершенствование условий для познавательного развития дошкольников.
2. Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Профилактика социального неблагополучия воспитанников.

Предложения в адрес Управления образованием по совершенствованию деятельности системы образования на 2019-2020 учебный год: Выработать единые (или согласовать между ДОО) подходы к планированию и анализу результатов воспитательно-образовательного процесса.

13.06.2019 г.

Кейль Н.Л., методист

Заведующий

М.А. Речкалова

Таблица № 1

Мониторинг посещаемости педагогических работников городских семинаров
по представлению опыта работы по реализации ФГОС ДО

ДОУ	Тема семинара	Дата и место проведения	Отметка о посещении (указать ФИО педагога)
<p>Подгруппа на тему: «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» Целевая аудитория: воспитатели. ФИО педагогов, посещающих данную подгруппу семинаров: прописать</p>			
ДОУ № 11	Индивидуализация работы с детьми	30 января 2019 МБДОУ «Детский сад № 19»	Мельникова Любовь Петровна
ДОУ № 19	Внедрение в образовательный процесс технологии организации жизнедеятельности детей «План. Дело. Анализ»		
ДОУ № 10	Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста	28 февраля 2019 МБДОУ «Детский сад № 10»	Мельникова Любовь Петровна
ДОУ № 1	Развитие детской инициативы методом современной технологии эффективной социализации ребенка в ДОО «Ситуация месяца»	23 апреля 2019 МБДОУ «Детский сад № 9»	Мельникова Любовь Петровна
ДОУ № 9	Развитие детской инициативы в разных видах деятельности		
<p>Подгруппа на тему: Художественно-эстетическое направление. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Целевая аудитория: воспитатели ФИО педагогов, посещающих данную подгруппу семинаров:</p>			
ДОУ № 16	Организация работы по продуктивной деятельности в разных возрастных группах при реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей»	29 ноября 2018 МБДОУ «Детский сад № 16»	Коростелева Альбина Анатольевна
ДОУ № 20	Технология работы с сюжетной картиной		
ДОУ № 27	Организация работы по созданию психолого-педагогических условий для художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности	11 марта 2019 МАДОУ «Детский сад № 27»	Коростелева Альбина Анатольевна
<p>Подгруппа на тему: Взаимодействие детского сада с семьей. Целевая аудитория: воспитатели - участники ГМО «Школа молодого педагога» ФИО педагогов, посещающих данную подгруппу семинаров:</p>			
ДОУ № 23	Работа с родителями. (проведение родительского собрания «Путешествие по радуге событий»)	10 октября 2018 МАДОУ «Детский сад № 23»	Сахарова Елена Николаевна

ДОУ № 6	Поддержка образовательной инициативы семьи в организации совместной деятельности с детьми в ДОО	27 ноября 2018 МБДОУ «Детский сад № 6»	Сахарова Елена Николаевна
ДОУ № 22	Активные формы работы с родителями	22 апреля 2019 МБДОУ «Детский сад № 22»	Сахарова Елена Николаевна
Подгруппа на тему: Игровая деятельность Целевая аудитория: воспитатели - участники ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста - игра» ФИО педагогов, посещающих данную подгруппу семинаров:			
ДОУ № 25	Квест-игра, как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольников.	26 ноября 2018 МАДОУ «Детский сад № 25»	Быченкова Ольга Викторовна
ДОУ № 21	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста: теория и практика (технология Л.А. Галигузовой)	27 февраля 2019 МАДОУ «Детский сад № 21»	Быченкова Ольга Викторовна
ДОУ № 7	Обмен опытом «Калейдоскоп педагогических идей»	30 апреля 2010 МБДОУ «Детский сад № 7»	Быченкова Ольга Викторовна
Подгруппа на тему: инструментарий оценки условий работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО Целевая аудитория: воспитатели ФИО педагогов, посещающих данную подгруппу семинаров:			
ДОУ № 14	Проектирование образовательной среды группы детского сада с применением шкал ECERS.	22 марта 2019 МАДОУ «Детский сад № 14»	Леонтьева Татьяна Владимировна
Подгруппа на тему: организационно - методическое сопровождение Целевая аудитория: методисты, заместители по ВМР ФИО педагогов, посещающих данную подгруппу семинаров:			
ДОУ № 28	Развитие предпосылок научно – технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM – образование	15 января 2019 МАДОУ «Детский сад № 28»	Кейль Наталья Леонидовна
ДОУ № 21	Повышение родительской компетенции, создание и реализация проекта через организацию родительского клуба «Растим ребенка вместе»	12 декабря 2018 МАДОУ «Детский сад № 21»	Кейль Наталья Леонидовна
ДОУ № 5	Создание условий реализации ФГОС ДО через использование местных (региональных) социокультурных ресурсов	18 апреля 2019 МБДОУ «Детский сад № 5»	Кейль Наталья Леонидовна

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональном конкурсе
(муниципального и регионального уровня) Всероссийского конкурса «Воспитатель года»**

ФИО	Результат участия (участник, победитель в номинации, абсолютный победитель)					План участия в (указать год и участника)
	2015	2016	2017	2018	2019	
Мельникова Любовь Петровна			участие в заочном этапе конкурса			2021 (муниципальный уровень)
Ахметшина Юлия Сергеевна					победитель в номинации «Стремление к совершенству»	2020 (региональный уровень)