

Основные направления работы наставника

1. Консультаций (примерные темы):

- «Имидж педагога»
- «Оформление и ведение документации»
- «Инструкции, используемые в работе воспитателя»
- «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса с детьми»
- «Особенности организация режимных моментов в детском саду» (может быть цикл консультаций)
- «Традиции, ритуалы в группе»
- «Индивидуальные особенности детей группы»
- «Методика проведения праздников в детском саду, специфика их организации в МАДОУ «Детский сад № 13»
- «Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья»
- «Применение современных педагогических форм и технологий работы, в т.ч. с учётом материально-технического оснащения МАДОУ «Детский сад № 13»
- «Стиль общения педагога и родителей»
- «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников»
- «Формы взаимодействия с семьей»
- «Проведение родительского собрания»
- «Специфика общения с родителями в групповых чатах, блогах»
- «Оформление, замена наглядной информации для родителей»
- «Взаимодействие воспитателя с младшими воспитателями группы»
- «Подготовка к участию педагога и воспитанников в традиционных городских мероприятиях»
- «Особенности подготовки к приёмке детского сада»
- «Корпоративная культура МАДОУ «Детский сад № 13»
- др.

2. Помощь в подготовке и проведении открытых занятий для родителей, коллег (не менее 2х занятий для каждой категории в течение года, можно совместить).

3. Помощь в подготовке и проведении методической формы для коллег (мастер-класс, консультация, практикум, пед.мастерской и др.) для коллег в рамках планового семинара, педагогического совета в детском саду (1 форма в течение года).

4. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания (1 раз в течение года, можно совместно).

5. Посещение педагогического мероприятия, проводимого молодым специалистом с детьми (любого, не реже 1 раза в месяц).

6. Методическая помощь молодому специалисту в организации воспитательно-образовательного процесса (по необходимости).

7. Ведение дневника наставника.

8. Составление отчёта по результатам наставничества с заключением о прохождении адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.